



ملاحظة : عدد أسئلة الورقة (سنة) أسئلة، أجب عن (خمسة) منها فقط

القسم الأول : يتكون هذا القسم من أربعة أسئلة، وعلى المشترك أن يجيب عنها جميعا

أولاً: التعبير ( ١٥ علامة )

السؤال الأول : ( ١٥ علامة )

اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١- والنشء إن أهملته طفلاً تعثر في الكبر.

٢- الأسرى قناديل الوطن، وعنوان الوحدة، ومفتاح النصر... واجب الأمة نحوهم.

ثانياً: البلاغة ( ١٤ علامة )

السؤال الثاني: ( ١٤ علامة )

أ. اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي، وانقلها إلى دفتر إجابتك: (٥ علامات)

١- ما غرض الخبر في قول الشاعر: إذا بلغ الفطام لنا صبيّ

أ. الاستعطاف ب. التحسر والأسى ج. الفخر د. فائدة الخبر.

٢- ما ضرب الخبر في قول الشاعر: أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي

أ. ابتدائي ب. إنكاري ج. ثانوي د. طلب.

٣- ما حال المخاطب في قول الشاعر: والله قسم بين الناس رزقهم؟

أ. متردد في الحكم ب. خالي الذهن ج. منكر للخبر د. متردد ومنكر معاً.

٤- ما المؤكد الوارد في البيت الآتي: إذا ما الجرح رمّ على فساد

أ. إذا ب. على ج. فيه د. ما.

٥- ما الجملة التي تمثل الأسلوب الخبري فيما يأتي؟

أ. اتق الله حيثما كنت ب. رأس الأمر الإسلام ج. هل ينفع الندم بعد فوات الأوان؟ د. لا تسقني ماء الحياة بذلة.

ب. بين غرض الخبر فيما يأتي: (٣ علامات)

١- أعدت الراحة الكبرى لمن تعباً وفاز بالحق من لم يأله طلباً.

٢- توخى حمام الموت أوسط صبيتي فله كيف اختار واسطة العقد

طواه الردى عني فأضحى مزاره بعيداً على قرب قريباً على بعد.

٣- إن الرسول لنور يستضاء به مهتد من سيوف الله مسلول

ج. اشرح التقسيم فيما يأتي: (علامتان)

فراحوا فريقاً في الإِسار ومثله قَتيل ومثل لاذ في البحر هاربه.

د. اشرح التورية فيما يأتي: (علامتان)

يقولون إنَّ الشوق نارٌ ولوعة فما بال شوقي اليوم أصبح بارداً.

هـ. مثل لكل مما يأتي في جملة مفيدة: (علامتان)

١- جملة خبرية المؤكد فيها ضمير الفصل.

٢- جملة خبرية غرضها إظهار الضعف.

ثالثاً: العروض ( ٦ علامات )السؤال الثالث: ( ٦ علامات )

- أ. املأ الفراغ فيما يأتي بكلمة من الكلمتين المحصورتين، بما يستقسم مع المعنى والموسيقا: (علامتان)
- ١- لا بقومي شرفت بل شرفوا بي وبنفسي فخرت لا ..... (بمالي، بجدودي)
- ٢- يا متلف..... ما علفت بسوى تعذيب منك يدي (روحي، جسدي)
- ب. ما النفعيلة الأقل شيوعاً في حشو البحر الخفيف؟ (علامة)
- ج. قَطَعَ بيتاً واحداً من البيتين الآتين، واكتب تفعيلاته، وبحره. (٣ علامات)
- ١- أَذْنَنَّا بَيْنَهَا أَسْمَاءُ رَبِّ ثَاوٍ يُمَلُّ مِنْهُ الثَّوَاءُ.
- ٢- من رام المجد بلا عمل هيهات يحقق ما راماً.

رابعاً: النحو ( ٤٠ علامة )السؤال الرابع: ( ٢٠ علامة )

- أ. اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي، وانقلها إلى دفتر إجابتك: (٧ علامات)
- ١- ما الجملة التي اشتملت على فعل مضارع مبني على السكون؟
- أ. إنَّكَ تصبرين على الشدائد ب. والله لأدافعنَّ عن الحقِّ ما حييت
- ج. المعلمات يربين الأبناء تربية صالحة د. أتشركن بالله الذي خلقك في أحسن تقويم؟
- ٢- ما المتقدم وحكم تقدمه في جملة (نقل موسى العدوى)؟
- أ. تقدم الفاعل جوازاً ب. تقدم المفعول به جوازاً ج. تقدم الفاعل وجوباً د. تقدم المفعول به وجوباً.
- ٣- ما نوع المنادى في الجملة الآتية: "يا رامياً الناس بلسانك، اتق الله ؟"
- أ. مضاف ب. شبيه بالمضاف ج. نكرة مقصودة د. نكرة غير مقصودة.
- ٤- ما إعراب صاحب الحال في قوله تعالى: "وإذا مس الإنسان ضرّاً دعا ربه منيباً ؟"
- أ. مفعول به ب. خبر ج. مبتدأ د. فاعل.
- ٥- ما صورة نائب الفاعل في جملة: "يُخْشَى أَنْ يَصِيرَ الْحَقُّ بَاطِلاً؟"
- أ. ضمير مستتر ب. ضمير متصل ج. مصدر مؤول د. اسم ظاهر.
- ٦- ما الضبط السليم لكلمة (رواية) في عبارة ما قرأت رواياتٍ إلا رواية لغسان كنفاني؟
- أ. رواية ب. رواية ج. رواية د. رواية ، رواية.
- ٧- ما الجملة التي جاء فيها المفعول به جملةً فيما يأتي؟
- أ. وجدتُ القصيدة عذبةً لغتها ج. زرت نهرأ عذباً ماؤه
- ب. وجدتُ القصيدة عذبةً لغتها د. أحب النهر ماؤه عذب.
- ب. اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن أسئلته :
- قال تعالى: " قال قائلٌ منهم لا تقتلوا يوسف وألقوه في غيابة الجب يلتقطه بعضُ السيّارة إن كنتم فاعلين. قالوا يا أبانا مالك لا تأمناً على يوسف وإنا له لناصحون. أرسله معنا غداً يرتع ويلعب وإنا له لحافظون. قال إني ليحزنني أن تذهبوا به وأخاف أن يأكله الذئب وأنتم عنه غافلون".
- ١- استخرج من النص:
- أ. فعلاً واقعاً في جواب الطلب. ب. فاعلاً تأخر وجوباً.
- ج. اسماً ممنوعاً من الصرف. د. منادى منصوباً بعلامة فرعية.
- هـ. فعلاً منصوباً بعلامة فرعية. ز. مصدرأ مؤولاً في محل نصب مفعول به.
- ٢- وضح صورة الحال، وعين الرابط في قوله: " أخاف أن يأكله الذئب وأنتم عنه غافلون". (علامتان)
- ٣- أعرب ما تحته خط. (٣ علامات)
- ٤- وردت (لا) في النص مرتين، وضح نوعها. (علامتان)

## القسم الثاني: يتكون هذا القسم من سؤالين، على الطالب أن يجيب عن أحدهما فقط

**السؤال الخامس: ( ٢٠ علامة )**

أ. اقرأ الجمل الآتية، ثم أجب وفق المطلوب مقابل كل منها، مع الضبط التام حيث يلزم: (١٠ علامات)

- ١- تسعى في عمل الخير / تنال الأجر.
- ٢- قادت رئيسة الفرقة الموسيقية الممثلات إلى المنصة. حول الفعل المبني للمعلوم إلى مبني للمجهول وأجر التغيير اللازم.
- ٣- رأيت العصفور في فمه حباً.
- ٤- " يا أبت افعل ما تؤمر".
- ٥- تختلفون حول قضايا سطحية.

استخرج الحال، وبين صورته.

ما حكم المنادى، وما نوعه؟

أدخل لام الجحود، وغير ما يلزم.

(١٠ علامات)

ب. مثل لما يأتي بجمل مفيدة، مع الضبط التام:

- ١- حال رابطته ضمير مستتر.
- ٢- فعل مضارع مبني في محل نصب.
- ٣- مستثنى مجرور بالإضافة.
- ٤- فاعل سدّ مسد الخبر.
- ٥- منادى معرّف بآل.

**السؤال السادس: ( ٢٠ علامة )**

(١٠ علامات)

أ. استخرج الأخطاء النحوية الواردة فيما يأتي وصوبها:

- ١- يجب وضع مثلث التحذير بحيث يره السائقين.
- ٢- غير أن الفتى يلاقي المنايا كالحاتا ولا يلاق الهوانا.
- ٣- إذا ما خلا ذي المال بنفسه، وجد الحياة همّ دون مساعدة المحتاجين.
- ٤- متى تفضلي أن نلتقي يا مريم؟
- ٥- كرم المتفوقين على أداثهما هذا اليوم من قبل الوزارة.

(١٠ علامات)

ب. أعرب ما تحته خط فيما يأتي إعراباً تاماً:

- ١- ومن يك ذا فم مرّ مريض يجد مرّاً به الماء الزلالا.
- ٢- " ما يأتيهم من ذكرٍ من ربهم محدث إلا استمعوه وهم يلعبون ".
- ٣- " قال ألم نربك فينا وليداً " .
- ٤- كناطح صخرة يوماً ليوهنها فلم يضرّها وأوهى قرنه الوعل.
- ٥- أحترم الناس إلا ذا الوجهين.

**انتهت الأسئلة**