

الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يوليو 2022



الاسم والنسب:	المؤسسة:	الاسم والنسب:	المؤسسة:
60/.....	رقم الامتحان:	مدة الإنجاز: ساعة ونصف	اللغة العربية والترية الإسلامية

50 نقطة

اللغة العربية

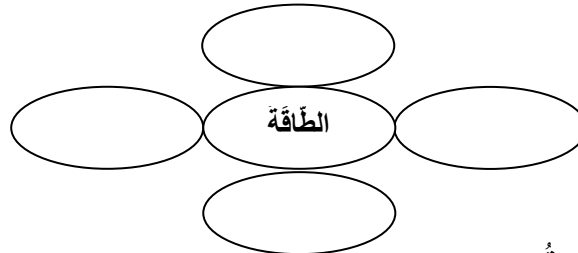
النص:

يُعدّ المغرب رائداً في منطقتي الشرق الأوسط وشمال إفريقيا في مؤشر "المستقبل الأخضر" والذي يُصنّف 76 بلداً وإقليماً من خلال تقليص انبعاثات الكربون وتطوير طاقة نظيفة والابتكار في القطاعات الخضراء، بعد أن أطلق المغرب منذ مطلع سنة 2009 استراتيجيّة طاقية تنبني بالأساس على تطوير الطاقات المتجددة والنجاعة الطاقية. ويُنْتِجُ المغرب حالياً أكثر من 4000 ميجاوات من الطاقات الريحية والشمسية، مما يجعله من أكثر الدول تقدماً في المجال عيّنه على الصعيدين القاري والدولي. ويعتمد المغرب على مميّزاته الطبيعية، بحكم موقعه الجغرافي، في إنتاج الطاقات النظيفة، حيث تم إنشاء أكبر محطة للطاقة الشمسية المركزة في العالم، ويتعلّق الأمر بمحطة "نور ورزازات" التي تُوفّر الكهرباء النظيفة لأكثر من مليون منزل. ويبرهن المغرب على تفهيمه على تقليل اعتماده على الطاقات الأحفورية المستوردة التي تمثّل 85 في المئة من حاجياته، حيث يُعتبر النفط الأول استهلاكاً مئبوعاً بالقم ثم الغاز. وفي جوار مع موقع "سكاي نيوز عربية" يرى الخراز المدير التنفيذي للمركز الإقليمي للطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة، أن المغرب ما يزال يعتمد بنسبة كبيرة على الوقود الأحفوري لكن مساهمات الطاقات المتجددة بلغت (37%)، من الطاقة الشمسية والريحية والطاقة الكهرومائية.

عفاف عبد السلام-جريدة سكاى نيوز عربية (بتصرف)

المجال الرئيسي الاول: القراءة (20 نقطة):

- أسطر تحت نوع النص: - قصة - مقالة - رسالة - خطبة . 2ن
- أ- أملأ شبكة كلمة "الطاقة" : 2ن



2ن

ب- أتم خريطة الكلمة التالية " النجاعة "

نوعها	مرادفها	ضدها	الجملة
.....

3ن

3- ما هو رهان المغرب بخصوص الطاقات الأحفورية ؟ وما هو البديل الذي اختاره؟

.....

2ن

4- أستخرج من النص عبارة تدل على أن المغرب أصبح في طليعة الدول الرائدة في إنتاج الطاقات المتجددة.

.....

5- أستخرج الفكرة العامة للنص:

3ن

6- عم تتحدث الفقرة الأخيرة من النص؟

2ن

7- ما الفائدة و القيمة التي يستهدفها المغرب من خلال استخدامه للطاقت المتجددة؟

2ن

8- هل تتفق مع اختيار بلدنا لاستعمال الطاقات المتجددة؟ لماذا؟

2ن

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15ن):

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6ن):

1- أصرف الأفعال الآتية في المضارع :

- بَدَأَ المَغَارِبَةُ (مَدَّ) أسلاكاً بحرية و(وصل) شَبَكَةَ الطَّاقَةِ المَغْرِبِيَّةِ بِإِنجِلْتَرَا 1,5ن

2- أستخرج من الفقرة الأولى من النص المطلوب حسب الجدول:

1ن

فعل مضعف	اسم فاعل من فعل غير ثلاثي	اسم زمان	اسم تفضيل على وزن "أفعل"

3- أزن كل كلمة بوزنها المناسب مما يلي:

1ن

الكلمة	قَادِمٌ	مستوردة	دحرج	إِسْتَهْلَاكَ
وزنها				

4- أصوغ اسم الآلة من الافعال التالية :

1ن

- حَفَرَ :
- رَاحَ :

5- أكتب الأعداد الواردة في النص بالحروف :

1,5ن

• يُصَنَّفُ التقرير (76) بَلَدًا

• أطلق المغرب مَطْلَع سنة (2009) استراتيجية طاقية جديدة.

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6ن):

1- أحول حرف النصب و الفعل المضارع المنصوب الى مصدر مؤول:

1ن

• أَرَادَ المَغْرِبُ (أَنْ يَسْتَبْدِلَ) الطَّاقَاتِ الأُخْفُورِيَّةِ بِطَاقَاتِ نَظِيفَةٍ (لِكَيْ يُحَافِظَ) عَلَى البِيئَةِ.

2ن

2-

أدخل أداة جزم على الجملة مع الشكل التام: - هم. (يَسْتَخْدِمُونَ) الطَّاقَاتِ الأُخْفُورِيَّةِ.

أدخل أداة نصب على الجملة مع الشكل التام : - أَنْتِ تُرِيدِينَ (تَقْلَصِينَ) الانبعاثاتِ الكَرْبُونِيَّةِ .

1ن

3- أكتب ما بين قوسين بشكل سليم :

صَادَفْتُ (أُخْوَك) مَعَ (حَمُوك) فِي الطَّرِيقِ.

2ن

4- أعرب ما تحته سطر في النص بعد الشكل:

- تَقْدَمَا :
- عَيْنِهِ :

المجال الفرعي الثالث الإملاء(3ن)

1ن

1- أتمم الكلمات التالية بالف مناسبة:

- ذن... - ألفت... - ألصص... - مض...

0,5ن

2- أملأ الفراغ ب"ابن" أو "بن" في ما يلي:

- عمر... عبد العزيز حاكم عادل. - يا... أخي أنصت.

0,75ن

3- أعيد كتابة هذه الجملة بالشكل الصحيح:

- هَذَا عَمْرُ ابْنِ دَاوُدَ.

0,75ن

4- أكتب الهمزة بشكل صحيح :

- بَدَ... - فُرَ... - بِي...ة .

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة:(15ن)

* المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن):

أضبط ما تحته خط بالشكل التام.

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10ن):

نَظَمَ نَادِي الْبَيْئَةِ فِي مَدْرَسَتِكُمْ يَوْمًا دِرَاسِيًّا اخْتِفَاءً بِالْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِحِمَايَةِ الْبَيْئَةِ، حَيْثُ تَعَرَّفْتَ فِي وَرَشَةٍ عَلَى ضَرُورَةِ تَقْلِيصِ انْبِعَاطَاتِ الْكَرْبُونِ وَتَطْوِيرِ طَاقَةِ نَظِيفَةٍ. أَكْتُبْ رِسَالَةً شَخْصِيَّةً إِلَى أَحَدِ أَصْدِقَائِكَ، تُعَرِّفُهُ بِمَا شَاهَدْتَهُ وَ تَعَلَّمْتَهُ، وَتَدْعُوهُ لِلْحِفَافِ عَلَى الْبَيْئَةِ.

ملحوظة : لتكتب(ي) رسالة جيدة احرص/ احرصى على : الالتزام بعناصر الرسالة -الالتزام بالموضوع و عدم الخروج -استعمال لغة سليمة خالية من الاخطاء -الاستخدام السليم لعلامات الترقيم. - الاعتناء بالنظافة و وضوح الخط.

وفقكم الله

اقرأ نص الوضعية وأجب على الأسئلة:

نص الوضعية:

كانت أسرة عمران مُحَلِّقَةً حَوْلَ مَائِدَةِ الإفطار حينما انطلق صوتُ المُذِيعَةِ مُعلنًا رُؤْيَةَ هلالِ شَهْرِ شَوَالٍ. فامْتَرَجَ الشُّعُورُ بِبَهْجَةِ عِيدِ الْفِطْرِ مَعَ حَسْرَةٍ تَوْدِيعِ الشَّهْرِ الْفَضِيلِ. قَالَ الْأَبُ إِبْرَاهِيمُ: - لَقَدْ كَانَ هَذَا الشَّهْرُ مُتَمَيِّزًا، أَحْسَنُنَا فِيهِ بِمَا يُعَانِيهِ الْفُقَرَاءُ وَاعْتَدْنَا فِيهِ عَلَى صَلَاةِ قِيَامِ اللَّيْلِ بَعْدَ كُلِّ عِشَاءٍ. أَجَابَهُ عِمْرَانُ: أَمَّا أَنَا فَلَمْ أَصُمَّهُ لِأَنَّنِي لَمْ أَتَجَاوَزِ الثَّامِنَةَ مِنْ عُمْرِي، لَكِنِّي تَمَنَعْتُ فِيهِ بِمُتَابَعَةِ مُسَلْسَلِ عَرَضِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَذَى الَّذِي تَعَرَّضَ لَهُ الرَّسُولُ (ص) وَالصَّحَابَةُ عَلَى يَدِ كُفَّارِ قُرَيْشٍ كَأَبِي جَهْلٍ وَأُمِّهِ بْنِ خَلْفٍ. قَالَتْ سَارَةُ وَهِيَ تُقْبِلُ رَأْسَ وَالدِّبْهَا: شُكْرًا لَكَ يَا أُمِّي عَلَى اصْطِحَابِي إِلَى الْمَوَاعِظِ الَّتِي تَعَرَّفْتُ فِيهَا عَلَى سِيرِ نِسَاءٍ صَالِحَاتٍ كَالسَّيِّدَةِ الَّتِي اخْتَضَنْتُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَالسَّيِّدَةَ الَّتِي صَانَتْ كَرَامَتَهَا فَاصْطَفَاهَا اللَّهُ وَحَفِظَهَا مِنْ أَدَى قَوْمِهَا وَفَضَّلَهَا عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ. أَجَابَتْهَا الْأُمُّ قَائِلَةً: لَقَدْ تَحَدَّثْتُ الْمَوَاعِظَ أَيْضًا عَنْ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ الَّذِي تَفَكَّرَ فِي أَحْوَالِ النُّجُومِ وَالْقَمَرِ وَالشَّمْسِ لِيُطْمَئِنَّ قَلْبُهُ وَيَزِدَّادَ يَقِينُهُ وَإِيمَانَهُ بِاللَّهِ، وَحَاوَلَ أَنْ يَهْدِيَ أَبَاهُ إِلَى الدِّينِ الْحَقِّ دُونَ أَنْ يُسِيءَ مُعَامَلَتَهُ. وَقَدْ ذَكَرْنَا هَذَا بِتَصَرُّفَاتِ النَّبِيِّ (ص) فِي تَعَامُلِهِ مَعَ كُفَّارِ قُرَيْشٍ بِالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَاللِّينِ وَالتَّدرُّجِ. كَمَا تَعَرَّفْنَا فِيهَا عَلَى قِصَّةِ أَصْحَابِ الْجَنَّةِ الَّذِينَ أُخْرِقَ اللَّهُ بُسْتَانَهُمْ وَهُمْ نَائِمُونَ جَزَاءَ لَهُمْ عَلَى إِضَاعَةِ حُقُوقِ الْمَسَاكِينِ.

إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ
كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لِيَصْرُفْنَا
مُصْحِفِينَ وَلَا يَتَذَكَّرُونَ

1- أتمم الآيات الناقصة من سورة القلم على الوثيقة يسارك (ن2)

2- استخرج من النص ما يدل على معنى هذه الآيات (ن1.5)

.....

.....

3- ضع علامة (X) تحت القاعدة التجويدية الواردة في كلمة (ن0.5)

بَلَوْنَا

إمالة

مد متصل

مد منفصل

☐☐☐

4- اذكر شرط الصيام الذي لم يتوفر في عمران: (ن0.5)

5- اذكر شرطين آخرين من شروط الصيام: (ن0.5)

6- استخرج من النص ما يدل على فائدة اجتماعية للصيام: (ن0.5)

7- اذكر صلاة قيام الليل التي اعتاد عليها الأب في رمضان: (ن0.5)

8- استخرج من النص اسم أحد كفار قريش الذي قام بتعذيب آل ياسر: (ن0.5)

9- أصل بخط بين العبارات الواردة في النص ودلالاتها: (ن3.5)

إيواء آسية زوج فرعون لنبي الله

عفة مريم وطهارتها ورعاية الله لها

التأمل في الكون للبحث عن الحقيقة

أدب نبي الله إبراهيم (ع) في الحوار

أخلاق النبي محمد (ص) في الدعوة إلى الله

تعامله مع كفار قريش بالموعظة الحسنة واللين والتدرج

تفكر في أحوال النجوم والقمر والشمس ليطمئن قلبه ويزداد يقينه

السيدة التي اختضنت موسى عليه السلام

السيدة التي صانت كرامتها فاصطفاه الله وحفظها من أذى قومها

حاول أن يهدي أباه إلى الدين الحق دون أن يسيء معاملته