

وكالة الغوث الدولية

دائرة التربية والتعليم - غزة

مركز التطوير التربوي

تحليل محتوى مبحث الدراسات الاجتماعية

الصف السادس

الفصل الثاني

إعداد لجنة المواد الاجتماعية بمدينة غزة

إشراف / المختص التربوي

أ/فريد أحمد

٢٠١٧/٢٠١٨ م

الوحدة الثالثة

(حياة العرب قبل الإسلام)

الأهداف العامة للوحدة الثالثة

(حياة العرب قبل الإسلام)

١. توضيح المقصود بمفاهيم دروس الوحدة ومصطلحاتها.
٢. معرفة عقائد التوحيد والديانات السماوية، ونبد عبادة الشرك.
٣. تقدير دور القبيلة في المجتمع العربي قبل الإسلام.
٤. إدراك أهمية الوحدة ودورها في تحقيق النصر.
٥. إدراك أهمية الأنشطة الاقتصادية التي مارسها العرب قبل الإسلام.
٦. ترسيخ الانتماء للوطن والاعتزاز به.
٧. تنمية مهارة قراءة الخرائط الجغرافية والتاريخية، وتحديد المواقع عليها.

الأهداف	الحقائق	المفاهيم	التعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات
<ul style="list-style-type: none"> - يوضح المقصود بالمفاهيم التالية (الجاهلية -الصائبة- الحنيفية) - يستخرج من الآيات الكريمة "الأنعام ٧٦_٧٩" - المعتقدات الدينية عند العرب قبل الاسلام - يعدد المعتقدات والديانات المختلفة في بلاد العرب قبل الإسلام - يسمي الديانات السماوية التي انتشرت في شبه الجزيرة قبل الاسلام - يبدي رأيه في المعتقدات والديانات التي انتشرت في شبه الجزيرة العربية - يعلل اتخاذ كل مدينة كنعانية إلهها خاصا بها - يعدد بعض آلهة الكنعانيين - يشرح سبب تقديس الكنعانيين للآلهة عشتروت وبعل، - يصف المعابد التي شيدها الكنعانيون - يعلل تشيد الكنعانيين معابدهم على شكل غرف - يذكر أهم الآثار الكنعانية في فلسطين - يعلل دفن الكنعانيين حاجياتهم وأمتعتهم مع الموتى 	<ul style="list-style-type: none"> الجاهلية لفظ يطلق على حالة العرب قبل الإسلام عبد الإنسان الأشياء المادية اعتقاداً منه أنها تقيده في حياته اليومية الصائبة هم عبدة الكواكب والنجوم والقمر والشمس ظهرت الصائبة في جنوب شبه الجزيرة العربية ظهرت عبادة الأصنام والأوثان في الحجاز الحنيفية (الموحدون)هم أتباع سيدنا ابراهيم-عليه السلام- عشتروت: آلهة الحب والخصب بعل: إله العاصفة والخصب كان للكنعانيين إلهاً خاصاً لكل مدينة آمن الكنعانيون بفكرة الحياة بعد الموت 	<ul style="list-style-type: none"> الجهل، العلم الجاهلية العرب الإسلام المعتقدات الديانات الأشجار، النخيل ينابيع المياه عبادة الكواكب النجوم القمر، الشمس الصائبة الأصنام ،الأوثان اللات، العزى هبل، مناة، الحنيفية الديانة اليهودية الديانة المسيحية الكنعانيون عشتروت، بعل 	<ul style="list-style-type: none"> الجهل عكس العلم الأصنام لا تنفع ولا تضر الجاهلية جاهلية الدين وليس القراءة والكتابة 	<ul style="list-style-type: none"> نبذ عبادة الأصنام الاعتزاز بالدين الإسلامي 	<ul style="list-style-type: none"> يستخرج من القرآن الكريم الآيات التي تؤكد على أن الأصنام لا تنفع ولا تضر يصمم قائمة بالأشياء التي عبدها الإنسان قبل الاسلام في الجاهلية

الأهداف	الحقائق	المفاهيم	التعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات
<ul style="list-style-type: none"> - يوضح المقصود بالمفاهيم التالية: (القبيلة الإمبراطورية – أيام العرب) - يستنتج أهمية الانتماء للقبيلة - يعدد أنظمة الحكم التي سادت شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام - يعطي أمثلة على الحكم الملكي قبل الإسلام - يوقع على خريطة صماء للجناح الآسيوي للوطن العربي . ممالك اليمن – مملكة المناذرة ، مدن الحجاز – مملكة الأنباط – مملكة الغساسنة) - يعلل أسباب النزاعات بين القبائل العربية قبل الإسلام - يكتسب سلوكيات إيجابية (حل النزاعات بالطرق السلمية) - يعطي أمثلة على بعض 	<ul style="list-style-type: none"> يسكن أفراد القبيلة في منطقة معينة غالباً عرفت شبه الجزيرة العربية للحكم نظامين (القبلي ، الملكي) ساد النظام القبلي في (اليمن ، الشام ، العراق) من ممالك اليمن (سبأ ، حمير ، معين) من الممالك التي ظهرت في العراق (المناذرة) من ممالك الشام (تدمر ، الغساسنة ، الأنباط) ساد النظام القبلي في مدن الحجاز (مكة ، الطائف ، يثرب) ، وعند القبائل العربية احتلت الإمبراطورية الفارسية العراق وبلاد الشام سيطرت الإمبراطورية اليونانية على منطقة الهلال الخصيب وشمال أفريقيا احتل الفرس الجنوب العربي (اليمن) دول الهلال الخصيب تضم دول بلاد الشام والعراق 	<ul style="list-style-type: none"> القبيلة قصي عبد مناف هاشم عبد شمس عبد المطلب أبو طالب عبد الله العباس حمزة الحكم الملكي الحكم القبلي الغساسنة الأنباط المناذرة تدمر الإمبراطورية الإمبراطورية الفارسية الإمبراطورية الرومانية الفرس عام الفيل السقاية الرفادة اللواء الحجابة الأوس والخزرج بنو ثقيف هوازن بني قريظة بني النضير بني قينقاع الفرس العرب 	<ul style="list-style-type: none"> القبيلة تطلق على جميع الأفراد المنتمون الى جد واحد انتماء افراد القبيلة لأصل واحد يعزز التماسك والتضامن بين أبنائها الحكم الملكي يحكم فيه الملك بالوراثة الحكم القبلي يكون في الحكم من شيخ القبيلة الإمبراطورية تضم شعوباً عديدة مختلفة في لغاتها وثقافتها عدم تجانس السكان واختلاف مصالحهم يؤدي الى الاختلاف والافتتال بينهم التوحد بين الشعوب والقبائل يؤدي الى الانتصار على الأعداء 	<ul style="list-style-type: none"> يؤمن بقيمة الوحدة والتماسك بين أفراد القبيلة يقدر قيمة الاخلاف والتنوع في المجتمع يقدر دور الوحدة بين الشعوب العربية في مواجهة الأخطار المحدقة بها يقدر قيمة الوحدة بين السكان 	<ul style="list-style-type: none"> يرسم شجرة العائلة حتى الجد الخامس يوقع منطقة شبه الجزيرة العربية على خريطة العالم والوطن العربي يستخرج من القرآن الكريم آيات توضح أن هناك اختلاف بين الناس يظلل المناطق التي سيطرت عليها الإمبراطوريتين الفارسية والرومانية على الخريطة يكتب تقريراً عن الأسباب التي دفعت الإمبراطورية الرومانية الى الحاق بلاد الشام مباشرة بالعاصمة روما يحدد مواضع القبائل العربية على خريطة شبه الجزيرة العربية يعد قائمة بأسماء القبائل العربية يصمم بطاقات ملونة بأسماء القبائل العربية ويلصقها على خريطة شبه الجزيرة العربية يحدد العراق على خريطة العالم والوطن العربي

<p>يحدد موقع معركة ذي قار على خريطة العراق</p>				<p>الامبراطوريات القديمة قبل الاسلام - يستنتج الأسباب التي دفعت الإمبراطورية الرومانية إلى الحاق بلاد الشام مباشرة بالعاصمة روما - يتتبع الامبراطوريات التي تعاقبت على الشام والعراق حتى الفتح الإسلامي - يعدد أهم من الحجاز - يذكر أول القبائل التي سكنت مكة - يستنتج الوظائف التي تولها قصي بن كلاب في مكة - يوضح أهمية كل من الرفادة ،والسقاية ،الحجاجة ،اللواء ،دار النواة - يعلل إنشاء قبيلة قريش لدار الندوة - يعدد القبائل التي سكنت يثرب - يذكر سبب الخلافت بين قبائل يثرب - يعدد القبائل التي سكنت الطائف - يوقع على الخريطة الصماء</p>	<p>دول شمال افريقيا تضم خمس دول وهي مصر ، ليبيا ، الجزائر ، تونس ، المغرب أصبحت بلاد الشام ولاية رومانية تابعة لروما ثم تبعت بيزنطة بعد انقسام الامبراطورية الرومانية جاء الفتح الاسلامي على بلاد الشام في منتصف القرن السابع الميلادي حاول أبرهة الأشرم السيطرة على مكة عام الفيل مكة ويثرب والطائف من أهم مدن الحجاز نشأت مكة قرب بئر زمزم في واد ضيق سكنت قبائل عربية في مكة أشهرها :- جرهم ، خزاعة، قريش سيطرت قريش على مكة بقيادة قصي بن كلاب في النصف الثاني من القرن الخامس الميلادي كانت قريش تقضي أمورها كالزواج والتشاور في قضايا الحرب في دار الندوة سكنت يثرب قبيلتا الأوس والخزرج وقبائل يهودية (بنو</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>قريظة، بني النضير، بني قينقاع)</p> <p>كان يسكن الطائف بني ثقيف وهوازن وجماعة من قريش وبعض اليهود</p> <p>قتلت الفرس النعمان بن المنذر ملك الحيرة</p> <p>حدثت معركة ذي القار جنوب العراق بين العرب والفرس عام ٦١٠م</p> <p>خضعت المناذرة لحكم الفرس حتى مجيء الفتح الإسلامي للعراق</p>	<p>لشبه الجزيرة العربية مدن (مكة ،يثرب ،الطائف) - يحدد أسباب معركة ذي قار بين العرب والفرس - يستنتج أهمية معركة ذي قار على القبائل العربية</p>
الدرس (٣)/ الحياة الاقتصادية					
الصف: السادس					
الوحدة الثالثة					

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم	الحقائق	الأهداف
يجمع صوراً للحيوانات التي قام العرب قديماً بتربيتها	يقدر دور العرب في الصناعة والتجارة والزراعة	يستقر الإنسان في الأماكن التي تتوفر فيها احتياجاته الأساسية كالعشب والماء	الأنشطة الاقتصادية الرعي الأغنام الماعز الإبل الماء العشب	استقر العرب قديماً في الأماكن التي يتواجد فيها العشب والماء	- يوضح المقصود بالمفاهيم التالية :التجارة ،رحلة الشتاء والصيف) - يعود الأنشطة الاقتصادية التي مارسها العرب قبل الإسلام
يصمم جدولاً للمقارنة بين التجارة الداخلية والخارجية	يقدر أهمية التعاون بين الدول العربية في التجارة فيما بينها	يلجأ الناس الى التجارة لتلبية احتياجاتهم وتحقيق الربح	لا يسافر الناس في فصل سقوط الأمطار تجنباً للمطر خوفاً على بضاعتهم	اشتهر العرب الزراعة ، والصناعة ، والتجارة	- يذكر الأدوات التي صنعها العرب قبل الإسلام
يكتب تقريراً عن ممارسات الاحتلال السلبي على التجارة الفلسطينية	تقدر دور قريش التجاري كوسيط بين شمال وجنوب شبه الجزيرة العربية	لأسواق أهمية كبيرة	الأواني الفخارية الأقمشة الصوفية النخيل الفاكهة الحبوب التجارة السلع الخدمات التجارة الداخلية التجارة الخارجية التصدير الاستيراد الربح الأقاليم الفرس الروم الأحباش الهنود التوابل البخور الحرير العاج الحجارة الكريمة الطيب الجلود رحلة الشتاء والصيف قريش وسيط تجاري المناخ المحاصيل الزراعية الأسواق	تعد التجارة من أشهر الأنشطة الاقتصادية التي مارسها العرب	- يعطي أمثلة على صادرات وواردات فلسطين
يوقع شبه الجزيرة العربية على خريطة العالم والوطن العربي	يقدر قيمة اختلاف البلدان في وقت نزول المطر			اشتهرت مدن يثرب والطائف واليمن بزراعة النخيل والفاكهة والحبوب	- يحدد الدول والأقاليم المجاورة التي ارتبط معها العرب بعلاقات تجارية
يرسم الطرق التجارية التي سلكها العرب قبل الاسلام	يعتز بالعلاقة التجارية التي كانت بين البلدان العربية قديماً			ازدهرت مكة واليمن بالتجارة	- يوقع على الخريطة الصماء للجناح الآسيوي للوطن العربي(-الطريق الشرقي الذي يصل عمان بالعراق -الطريق الغربي الذي يصل اليمن ببلاد الشام)
على خريطة شبه الجزيرة العربية	تقدر قيمة الأسواق العربية في الجاهلية في مجال الشعر والأدب			التجارة الداخلية تكون داخل حدود الدولة	- يبرز أهمية العلاقات التجارية بين شبه الجزيرة العربية والأقاليم المجاورة
يعين مسار رحلة الصيف والشتاء على خريطة شبه الجزيرة العربية				التجارة الخارجية تكون بين الدولة والدول المجاورة لها	- يعدد أهم صادرات وواردات عرب شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام
يعين أسواق العرب قبل الإسلام على خريطة شبه الجزيرة العربية				ارتبط العرب بعلاقات تجارية مع الفرس والروم والأحباش والهنود	- يستنتج حاجات الانسان الأساسية من سورة قريش
ينظم سوقاً يضم زوايا تراثية وأدبية وفنية تحاكي المظاهر				سلك العرب في تجارتهم	

<p>والأنشطة التي مارسها العرب في سوق عكاظ</p> <p>يكتب تقريراً عن أشهر شعراء سوق عكاظ</p>			<p>الشعراء التجار موسم الحج مناسك الحج سوق عكاظ المحكمين القصاصد</p>	<p>طرقاً برية وبحرية</p> <p>تنوعت صادرات العرب ووارداتهم قبل الإسلام</p> <p>قامت قبيلة قريش في مكة المكرمة بدور الوسيط التجاري بين شمال شبه الجزيرة العربية وجنوبها</p> <p>نظمت قريش رحلة الشتاء والصيف على مدار العام</p> <p>اتجهت رحلة الشتاء من مكة الى اليمن</p> <p>اتجهت رحلة الصيف من مكة إلى الشام</p> <p>نظم العرب الأسواق في مواسم معينة</p> <p>من أشهر أسواق العرب في الجاهلية عكاظ، ذي المجاز، دومة الجندل، مجنة</p> <p>يقع سوق عكاظ شرق الطائف، وكانت سوقاً تجارية واجتماعية وأدبية</p>	<p>- يستنتج دور مكة التجاري</p> <p>- يعلل تنظيم تجار مكة رحلة الشتاء والصيف الى اليمن والشام</p> <p>- يعدد أسماء بعض أسواق العرب قبل الإسلام</p> <p>- يصف ما يحدث في سوق عكاظ من الناحية التجارية والأدبية</p> <p>- يوضح الاختلاف بين سوق عكاظ وأسواقنا الحالية</p>
--	--	--	--	---	---

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم	الحقائق	الأهداف
يعد قائمة بالخصائص التي توحد شعبه الفلسطيني	يقدر أهمية المجتمع	للمجتمع أهمية كبيرة	المجتمع الأسرة القبيلة اللغات العادات التقاليد المدرسة القرية المدينة الدولة الحاجات النفسية الحاجات المادية الأمان الطمأنينة تقويم سلوكيات الاحتكاك الاجتماعي	المجتمع مجموعة أفراد تعيش في بقعة جغرافية معينة تجمعهم خصائص مشتركة يلبي المجتمع حاجات الفرد النفسية والمادية ويعطي أفرادها الشعور بالأمان ويسهم في تنمية الأسرة المكون الأساسي في المجتمع السلطة في الأسرة في المجتمع العربي قبل الإسلام للرجل ، وينتسب الأبناء لأبائهم حكمت بلقيس مملكة سبأ في اليمن حكمت زنوبيا مملكة تدمر في بلاد الشام عانت المرأة قديماً من الظلم والحرمان من حقوقها كالميراث كان المجتمع العربي في الجاهلية مجتمعاً قليلاً ، وكانت القبائل العربية مستقلة عن بعضها البعض من أشهر القبائل العربية قريش، وذبيان ، وكنانة ، وقضاعة	- يوضح المقصود بالمفاهيم التالية (المجتمع ، العادات الانتماء) - يستنتج صعوبة أن يعيش الفرد وحيداً بعيداً عن الجماعة - بين أهمية المجتمع - يوضح مكونات الأسرة العربية في مجتمع ما قبل الإسلام - يصف مكانة المرأة العربية في المجتمع العربي قبل الإسلام - يقارن بين مكانة المرأة العربية قديماً ومكانة المرأة الفلسطينية حالياً - يعدد أسماء بعض القبائل العربية المشهورة - يستنتج كيفية اختيار شيخ القبيلة - يعدد مكونات المجتمع العربي قبل الإسلام - يذكر بعض العادات الإيجابية والسلبية في المجتمع العربي - يقارن بين عادات العرب قبل الإسلام وعاداتهم بعد الإسلام - يقدر أهمية ممارسة العادات الإيجابية كاحترام الجوار واحترام كبار السن - يعطي أمثلة على عادات إيجابية وعادات سلبية في المجتمع الفلسطيني
يعد جدولاً للمقارنة بين الأسرة العربية في الجاهلية والأسر العربية في الوقت الحاضر	يقدر أهمية القبيلة	يلبي المجتمع حاجات الفرد النفسية والمادية	يعطي المجتمع الأفراد الشعور بالأمان ويسهم في تنمية خبراته ومعارفه	الأسرة	
يعد هراً لترتيب الفئات الاجتماعية للمجتمع العربي قبل الإسلام حسب مكانتها الاجتماعية	يقدر دور المرأة في المجتمع العربي قبل الإسلام	يغني المجتمع الأفراد الشعور بالأمان ويسهم في تنمية خبراته ومعارفه	أصل العشيرة والقبيلة أسرة	الأسرة	
يعد جدولاً للمقارنة بين العادات السلبية والإيجابية في المجتمع الفلسطيني	يقدر قيمة المواطن الصالح	يهتم الإنسان بسلامة نسبه	أفراد القبيلة يتبعون رأي ويأتمرون بأمر شيخ القبيلة	عشيرة قبيلة الأنساب الميراث النسب عصبية القبيلة شيخ القبيلة الأحرار الموالى الرقيق خلعاء بلاد الحبشة العادات التقاليد العصر الجاهلي الجاهلية الدينية وأد البنات	حكت بلقيس مملكة سبأ في اليمن حكمت زنوبيا مملكة تدمر في بلاد الشام عانت المرأة قديماً من الظلم والحرمان من حقوقها كالميراث كان المجتمع العربي في الجاهلية مجتمعاً قليلاً ، وكانت القبائل العربية مستقلة عن بعضها البعض من أشهر القبائل العربية قريش، وذبيان ، وكنانة ، وقضاعة
يكتب تقريراً عن الانتهاكات الصهيونية بحق السكان البدو في فلسطين	يقدر قيمة المواطن الصالح في المحافظة على مؤسسات وثروات وتراث وطنه	ممارسة الإنسان لبعض الأمور باستمرار تصبح مألوفة لديه وغير مستغربة	المواطن الصالح يمارس العادات الإيجابية وينتمي الى وطنه ويحافظ على مؤسساته وتراثه وثوراته	الأسرة	
يكتب تقريراً عن الوسائل والطرق الكفيلة بحماية البدو في فلسطين	يعتز بصمود البدو الفلسطينيين على أراضيهم والدفاع عنها ضد الاحتلال الصهيوني	ممارسة الإنسان لبعض الأمور باستمرار تصبح مألوفة لديه وغير مستغربة	المواطن الصالح يمارس العادات الإيجابية وينتمي الى وطنه ويحافظ على مؤسساته وتراثه وثوراته	عشيرة قبيلة الأنساب الميراث النسب عصبية القبيلة شيخ القبيلة الأحرار الموالى الرقيق خلعاء بلاد الحبشة العادات التقاليد العصر الجاهلي الجاهلية الدينية وأد البنات	حكت بلقيس مملكة سبأ في اليمن حكمت زنوبيا مملكة تدمر في بلاد الشام عانت المرأة قديماً من الظلم والحرمان من حقوقها كالميراث كان المجتمع العربي في الجاهلية مجتمعاً قليلاً ، وكانت القبائل العربية مستقلة عن بعضها البعض من أشهر القبائل العربية قريش، وذبيان ، وكنانة ، وقضاعة
يكتب كلمات النشيد الوطني على دفتره	ينبذ ممارسات الاحتلال الصهيوني ضد البدو الفلسطينيين	المواطن الصالح يمارس العادات الإيجابية وينتمي الى وطنه ويحافظ على مؤسساته وتراثه وثوراته	المواطن الصالح يمارس العادات الإيجابية وينتمي الى وطنه ويحافظ على مؤسساته وتراثه وثوراته	عشيرة قبيلة الأنساب الميراث النسب عصبية القبيلة شيخ القبيلة الأحرار الموالى الرقيق خلعاء بلاد الحبشة العادات التقاليد العصر الجاهلي الجاهلية الدينية وأد البنات	حكت بلقيس مملكة سبأ في اليمن حكمت زنوبيا مملكة تدمر في بلاد الشام عانت المرأة قديماً من الظلم والحرمان من حقوقها كالميراث كان المجتمع العربي في الجاهلية مجتمعاً قليلاً ، وكانت القبائل العربية مستقلة عن بعضها البعض من أشهر القبائل العربية قريش، وذبيان ، وكنانة ، وقضاعة
يرسم علم وطنه فلسطين على دفتره ويلونه	يقدر قيمة الانتماء للوطن	سكان البيئة الصحراوية يعيشون حياة قاسية	يسكن البدو في بيوت الشعر والصوف	عشيرة قبيلة الأنساب الميراث النسب عصبية القبيلة شيخ القبيلة الأحرار الموالى الرقيق خلعاء بلاد الحبشة العادات التقاليد العصر الجاهلي الجاهلية الدينية وأد البنات	حكت بلقيس مملكة سبأ في اليمن حكمت زنوبيا مملكة تدمر في بلاد الشام عانت المرأة قديماً من الظلم والحرمان من حقوقها كالميراث كان المجتمع العربي في الجاهلية مجتمعاً قليلاً ، وكانت القبائل العربية مستقلة عن بعضها البعض من أشهر القبائل العربية قريش، وذبيان ، وكنانة ، وقضاعة
يصمم مجسماً لعلم فلسطين					
يلق زينة بعلم وطنه على		يسكن الحضر البيوت	الربا	يتكون المجتمع العربي قبل	- يميز حياة العرب الحضر

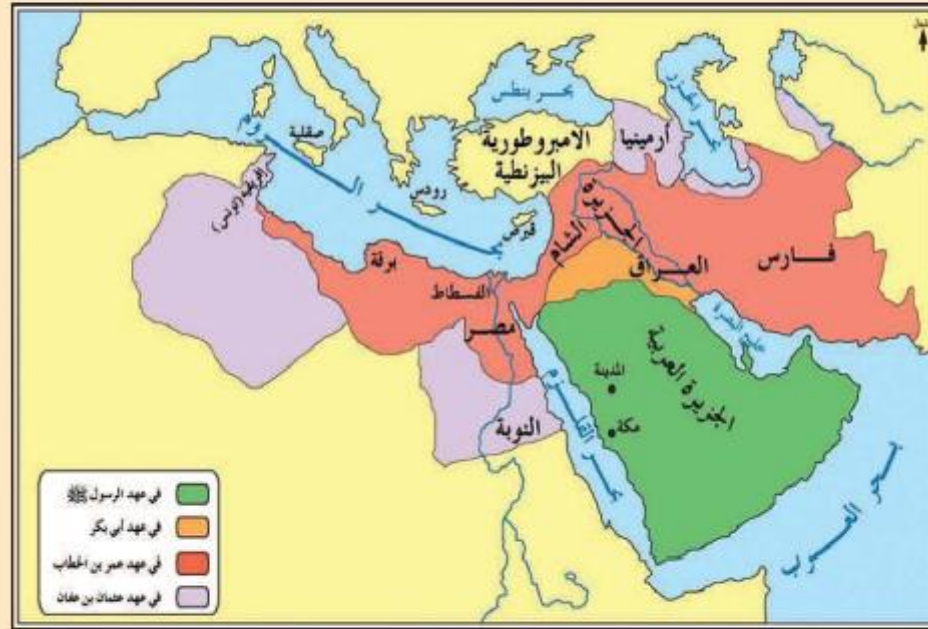
<p>جدار صفه</p> <p>يعلق لوحة جدارية تحمل كلمات النشيد الوطني على جدار صفه</p>	<p>والقصور ويعيشوا حياة رهف ورفاهية</p> <p>الانتماء يؤدي إلى تمسك المجتمع، ويحافظ على استقراره</p> <p>من يشعر بالانتماء إلى وطنه سيدافع عنه ويخلص له</p>	<p>الغزوات الحروب الغارات إغاثة الملهوف الثأر لعب القمار وأد البنات عبادة الأصنام العرب الحضر القصور البيئة الصحراوية البدو الانتهاكات الاحتلال الصهيوني مصادرة الأراضي الانتماء الحزب القرية المدينة الأسرة الوطن القبيلة الانتماء للوطن الرموز الوطنية النشيد الوطني العلم القوانين الممتلكات العامة الأعمال التطوعية</p>	<p>الإسلام من فئات ثلاث(الأحرار ،الموالي، الرقيق)</p> <p>اتسمت مرحلة ما قبل الإسلام بالبهائية الدينية وبالعبادات والتقاليد المختلفة</p> <p>العبادات : ما اعتاد الناس فعله حتى أصبح مألوفاً</p> <p>انتشرت عادات سلبية وايجابية في المجتمع العربي قبل الإسلام</p> <p>سكن العرب الحضر البيوت والقصور</p> <p>سكن العرب البدو بيوتاً من الشعر والصوف، وكانت حياتهم قاسية نتيجة لظروف البيئة الصحراوية المحيطة بهم</p> <p>تنتشر التجمعات البدوية في فلسطين بمناطق عديدة كالنقب والأغوار</p> <p>يتعرض بدو فلسطين إلى انتهاكات الاحتلال الصهيوني</p> <p>الانتماء هو الانتساب إلى شيء والتمسك به</p> <p>الانتماء للوطن هو الشهور بالانتساب إلى الوطن</p>	<p>عن حياة العرب البدو</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد المناطق التي تنتشر فيها التجمعات البدوية في فلسطين - يعلل أسباب الانتهاكات الصهيونية بحق السكان البدو - يقترح طرق لحماية البدو في فلسطين من ممارسة الاحتلال الصهيوني - يستنتج أهمية الانتماء - يفسر مفهوم الانتماء للوطن - يحدد بعض مظاهر الانتماء لوطننا فلسطين - يدرك أهمية تعزيز الفلسطيني لأرضه ووطنه في الظروف الحالية
---	--	---	---	---

الوحدة الرابعة

(نشأة الدولة الإسلامية)

نشأة الدولة الإسلامية

الوحدة الرابعة



أفكر وأتأمل:
الرجل الذي بدأ وحيداً أصبح أمة... والأمة أصبحت دولة.

الأهداف العامة للوحدة الرابعة

(نشأة الدولة الإسلامية)

١. توضيح المقصود بمفاهيم دروس الوُحدة ومصطلحاتها.
٢. تقدير جهود ومعاناة المسلمين في نشر الدّعوة الإسلاميّة وبناء الدولة.
٣. الإيمان بأهميّة القدس بالنسبة للمسلمين.
٤. إدراك التّحديات التي واجهت الدّولة الإسلاميّة عند نشأتها.
٥. تثمين الجهود التي قام بها الرسول ﷺ في بناء الدّولة وحمايتها من الأخطار.
٦. تقييم علاقة الدولة الإسلامية بالعالم الخارجيّ.
٧. تنمية مهارة قراءة النّصوص والصّور والخرائط الجغرافيّة والتّاريخيّة وتحليلها.
٨. تعيين المواقع التي وردت في الوُحدة على الخرائط الجغرافيّة والتّاريخيّة.
٩. الاعتزاز بتاريخهم ووطنهم والدّفاع عنه.

الصف: السادس

الدرس (١) / ظهور الإسلام في مكة

الوحدة الرابعة

المهارات

القيم والاتجاهات

التعميمات

المفاهيم

الحقائق

الأهداف

<p>- يوضح المقصود بما يلي (التعذيب -الحصار -بيعة العقبة الأولى -بيعة العقبة الثانية) - يستنتج العلاقة بين غار حراء والدعوة الإسلامية - يعلل بدء الرسول صلى الله عليه وسلم للدعوة الإسلامية سرا - يسمى أوائل من آمن بدعوة الرسول صل الله عليه وسلم - يفسر مفهوم الدعوة العلنية للإسلام - يعلل رفض قريش لدعوة الرسول صلى الله عليه وسلم - يقارن بين معاملة قريش للمسلمين ومعاملة الاحتلال الصهيوني للفلسطينيين - يصف معاملة كفار قريش لعائلة عمار بن ياسر - يعلل هجرة المسلمين الأوائل إلى الحبشة - يوقع على الخريطة الصماء للوطن العربي (مكة - الحبشة -يثرب) - يصف مناخ وتضاريس الحبشة (أثيوبيا) - يعلل اختيار الرسول للحبشة كملاذ للمسلمين الأوائل - يقارن بين هجرة المسلمين إلى الحبشة وهجرة الفلسطينيين عام ١٩٤٨م - يقارن بين حصار المسلمين في مكة وحصار الفلسطينيين بغزة - يستنتج الآثار المترتبة على</p>	<p>ولد الرسول(صلى الله عليه وسلم) في مجتمع ساده الجهل والوثنية وكان (صلى الله عليه وسلم) يكره الأصنام كان الرسول يتعبد ويخلو في غار حراء نزل الوحي جبريل (عليه السلام) على الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) بعد بلوغه الأربعين مرت الدعوة إلى الإسلام بمرحلتين السرية والعلنية الدعوة السرية بدأها الرسول محمد أول من آمن من النساء بالرسول(صلى الله عليه وسلم)هي زوجته خديجة بنت خويلد، علي بن أبي طالب ، زيد بن حارثة، صهيب الرومي، بلال بن رباح، أبو بكر الصديق، أبو عبيدة الجراح، الأرقم بن أبي الأرقم أصبحت دار الأرقم بن الأرقم مركزاً للدعوة السرية استمرت الدعوة السرية ثلاث سنوات جهر النبي بالدعوة إلى الاسلام على جبل الصفا رفضت قريش دعوة النبي</p>	<p>غار حراء الدعوة الإسلامية الأصنام الوثنية الدعوة السرية الموالي العبيد الدعوة العلنية الحر العبد الأندية المحافل التعذيب معاناة نفسية معاناة جسدية الأديان القوانين الدولية الرمضاء الحبشة قارة إفريقيا هضبة الشرق الغرب أديس أبابا البحر الأحمر أرتيريا أهل كتاب الديانة المسيحية المناخ المداري الموسمي الصحابية الصحابيات المهاجرين الحصار القانون الدولي الاحتلال الحواجز العسكرية المعابر الحدود المحافظات</p>	<p>الخلوة مع النفس تساعد الانسان على التفكير في خالق الكون جميع الأديان والقوانين الدولية تحرم التعذيب المناطق ذات المناخ المداري الموسمي تسقط أمطارها في فصل الصيف الهدف من الحصار اخضاع القوي الضعيف الحصار وسيلة حرب تناضل الشعوب لنيل حريتها واستقلالها يلتجأ المؤمن إلى ربه ويدعو إليه اذا مسه ضرر يلجأ الاحتلال الى طمس تراث وتغيير أسماء المعالم الأثرية في البلاد التي يحتلها الأراضي الوعرة غير مناسبة للزراعة التخطيط الجيد سر لنجاح الأعمال الصديق الجيد في السفر يعين على مصائبه يعتز بصمود المسلمين على حصارهم في شعب أبي طالب ثلاث سنوات</p>	<p>ينبذ عبادة الأصنام يعتز بدينه الإسلامي يقدر دور الرسول (صلى الله عليه وسلم)بعدم استسلامه والاستمرار في نشر الدين الإسلامي رغم معارضته من قبل قريش يعتز بالانتماء إلى أمة محمد (صلى الله عليه وسلم) يقدر صمود الصحابة على تعذيبهم في سبيل نشر الدعوة الإسلامية يقدر حجم المعاناة التي تعرض لها الصحابة في نشر الدعوة الإسلامية يقدر حجم المعاناة التي يعانيها الأسرى الفلسطينيون في سجون الاحتلال الصهيوني ينبذ التعذيب وأشكاله يقدر دور الصحابة والصحابيات في الهجرة لأجل الدعوة الإسلامية يعتز بصمود المسلمين على حصارهم في شعب أبي طالب ثلاث سنوات</p>	<p>يرسم مخططاً يرتب في الأحداث التي مرت بها دعوة الرسول إلى الإسلام على دفتره يبحث في أسباب رفض قريش دعوة الرسول(صلى الله عليه وسلم) يجري حواراً مع أحد الأسرى الفلسطينيين عن معاناتهم وصمودهم في سجون الاحتلال الصهيوني يعد إذاعة مدرسية تدعم صمود الأسرى الفلسطينيين يحدد الموقع الجغرافي لدولة الحبشة (إثيوبيا) يحدد موقع الحبشة بالنسبة لمكة يرسم خط سير هجرة الرسول من مكة إلى الحبشة على خريطة شبه الجزيرة العربية يستخرج من القرآن الكريم آيات تحث على الصبر يعد قائمة بأسباب اختيار الرسول الحبشة ليهاجر إليها جمع معلومات عن مقاطعة بني هاشم</p>
--	---	--	--	---	---

<p>يقيم معرضاً ويجمع فيه صوراً تعبر عن حصار الشعب الفلسطيني</p> <p>يجمع معلومات حول جدار الفصل العنصري</p> <p>يصمم قائمة بالأسباب التي دفعت النبي(صلى الله عليه وسلم)بالتوجه إلى الطائف</p> <p>يكتب دعاء النبي في بستان ابني ربيعة على لوحة ويلصقه على جدار الصف</p> <p>يجمع صوراً عن القدس ومكة ويلصقها على خريطة شبه الجزيرة العربية</p> <p>يبحث في السيرة النبوية عن حديث النبي (صلى الله عليه وسلم)عن رحلة الإسراء والمعراج</p> <p>يصمم مجسماً للمسجد الأقصى المبارك</p> <p>يكتب تقريراً عن أهمية بيعتي العقبة الأولى والثانية</p> <p>يحدد طريق هجرة الرسول(صلى الله عليه وسلم) والقوافل على الخريطة</p> <p>يستخرج مثلاً شعبياً عن أهمية الصديق وقت السفر ويكتبه في دفتره</p>	<p>ييدي رأيه بالحصار المفروض على الشعب الفلسطيني</p> <p>يكره الاحتلال وما يفعله بالشعوب</p> <p>يقدر دور الصحابي زيد بن حارثة مولى النبي(صلى الله عليه وسلم) في تحمل الأذى عنه</p> <p>يؤمن بأهمية القدس في كونها القبلة الأولى للمسلمين</p> <p>يؤمن بأهمية القدس في نفوس المسلمين</p> <p>يكره ما يفعله الاحتلال الصهيوني من طمس للتراث الفلسطيني بتغيير أسماء المقدسات الإسلامية الفلسطينية</p> <p>يقدر أهمية وطنه فلسطين يفتخر بأنه مواطن فلسطيني</p> <p>يقدر دور أبو بكر وعلي بن أبي طالب وعبدالله بن أريقط في ليلة الهجرة</p> <p>يقدر دور المؤرخين في تأريخ حياة الرسول والمراحل التي مرت بها الدعوة الإسلامية</p>	<p>عاندات الضرائب كيلو متر الكثافة السكانية الإسراء المعراج البيعة بيعة العقبة الأولى بيعة العقبة الثانية التحالف القبيلة غار ثور</p>	<p>(صلى الله عليه وسلم)بعدما عرضها عليهم</p> <p>التعذيب : كل عمل مقصود يسبب ألماً أو معاناة نفسية أو جسدية للآخرين</p> <p>كانت قريش تعذب المسلمين في صحراء مكة</p> <p>مات الصحابي ياسر بن عمار من شدة تعذيب قريش له</p> <p>طعن أبو جهل زوجة ياسر بن عمار سمية فقتلها</p> <p>أول شهيدة في الإسلام هي سمية بنت عمار</p> <p>كانت هجرة الرسول الأولى إلى الحبشة</p> <p>تقع الحبشة في الجهة الشرقية من قارة إفريقيا</p> <p>عاصمة الحبشة أديس أبابا</p> <p>تفصل دولة أرتيريا البحر الأحمر عن الحبشة</p> <p>معظم أراضي الحبشة هضاب منحدرة من الشرق إلى الغرب</p> <p>يسود المناخ المداري الموسمي على الحبشة</p> <p>تسقط الأمطار على معظم</p>	<p>حصار الاحتلال الصهيوني لفلسطين</p> <p>- يستدل بأمثلة على الحصار الصهيوني للشعب الفلسطيني</p> <p>- يعلل هدف الاحتلال الصهيوني من فرض الحصار على الشعب الفلسطيني</p> <p>- يدرك أهمية الوحدة الفلسطينية لمواجهة الاجراءات الصهيونية ضد الشعب الفلسطيني</p> <p>- يستنتج أسباب توجهه الرسول صلى الله عليه وسلم للتائف</p> <p>- يصف معاملة أهل الطائف للمرسول</p> <p>- يستنتج تسمية الحائط الغربي للمسجد الأقصى بحائط البراق</p> <p>- يتتبع الظروف التي أدت لهجرة الرسول الى يثرب</p> <p>- يستنتج العوامل التي أسهمت في نجاح الهجرة الى يثرب</p>
---	--	---	--	---

<p>إعداد جدول يوضح أبرز الأحداث التي مرت بها الدعوة الإسلامية حتى الهجرة النبوية إلى يثرب</p>	<p>يعتز بتاريخه الإسلامي العريق</p>			<p>مناطق الحبشة في فصل الصيف</p> <p>هاجر المسلمون إلى الحبشة مرتين</p> <p>حاصر أهل مكة النبي(صلى الله عليه وسلم) ثلاث سنوات في شعب أبي طالب</p> <p>جمع معلومات عن مقاطعة بني هاشم</p> <p>يقيم معرضاً ويجمع فيه صوراً تعبر عن حصار الشعب الفلسطيني</p> <p>قطع النبي(صلى الله عليه وسلم) مسافة مئة كيلو متر من مكة إلى الطائف على قدميه ذهاباً وإياباً على قدميه ومولاه زيد بن حارثة لنشر الدعوة الإسلامية</p> <p>أسرى الله سبحانه وتعالى برسوله الكريم(صلى الله عليه وسلم) ليلة ٢٧ رجب من السنة العاشرة للهجرة</p> <p>الإسراء تم بالنبي من المسجد الحرام في مكة إلى المسجد الأقصى في القدس</p> <p>المعراج تم من المسجد الأقصى إلى السماوات العلى</p> <p>فرضت الصلاة على</p>	
---	-------------------------------------	--	--	--	--

المسلمين ليلة الإسراء
والمعراج

كانت قبلة المسلمين الأولى
في صلاتهم القدس ثم الكعبة

سمي الحائط الغربي للحرم
القدسي الشريف بحائط
البراق نسبة للدابة التي
امتطأها الرسول (صلى الله
عليه وسلم) في ليلة الإسراء
والمعراج

كانت بيعة العقبة الأولى في
السنة الثانية عشرة من
البعثة

تحالف النبي مع أهل يثرب

رافق أبو بكر النبي (صلى
الله عليه وسلم) في هجرته

نام علي بن أبي طالب في
فراش النبي (صلى الله عليه
وسلم) ليلة الهجرة

توجه النبي وأبو بكر إلى
غار ثور بجبل جنوب مكة

الوحدة الرابعة

الدرس (٢) // نشأة الدولة الإسلامية في المدينة المنورة

الصف: السادس

الأهداف

الحقائق

المفاهيم

التعميمات

القيم والاتجاهات

المهارات

<p>- يصف مجتمع المدينة المنورة بعد هجرة الرسول إليها</p> <p>- يعدد الأعمال التي قام بها الرسول لتقوية مجتمع المدينة المنورة</p> <p>- يستنتج أهمية المسجد في الإسلام</p> <p>- يبين كيفية تحقيق الرسول لوحدة المجتمع الإسلامي في المدينة</p> <p>- يعدد المبادئ التي اشتملت عليها وثيقة المدينة</p> <p>- يقارن بين معاملة الرسول مع يهود المدينة ومعاملة اليهود حالياً للشعب الفلسطيني</p> <p>- يعدد حقوق الإنسان الواردة في وثيقة المدينة</p> <p>- يذكر الغزوات التي قام بها المسلمون للدفاع عن المدينة</p> <p>- يتتبع الظروف التي وقعت فيها غزوة بدر</p> <p>- يعلل هزيمة المسلمين في معركة أحد</p> <p>- يستنتج العبر المستفادة من غزوة أحد</p> <p>- يستنتج هدف</p>	<p>سميت يثرب بالمدينة المنورة بعد هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) إليها</p> <p>المدينة المنورة هي مهد الدولة الإسلامية</p> <p>يتكون مجتمع المدينة من المهاجرين والأنصار</p> <p>الأوس والخزرج من أشهر القبائل التي كانت تسكن المدينة المنورة</p> <p>وضع النبي (صلى الله عليه وسلم) وثيقة المدينة التي تعد أول دستور في الإسلام</p> <p>تعد وثيقة المدينة التي خطها النبي من الوثائق الدستورية الأولى التي تضمنت مبادئ حقوق الإنسان وحرياته بغض النظر عن الجنس أو الدين أو اللون</p> <p>غزوات النبي ٢٧ غزوة</p> <p>أعظم الغزوات بدر الكبرى</p> <p>عدد سرايا النبي (صلى الله عليه وسلم) ٣٨ سرية</p> <p>وقعت غزوة بدر الكبرى في السابع عشر من رمضان من السنة الثانية للهجرة</p>	<p>لا أحد فوق القانون</p> <p>المجتمع الذي يني عل أسس قوية وسليمة يكون بين أفراده اتحاداً قوياً</p> <p>الوحدة بين الشعوب الإسلامية تؤدي الى تحقيق وحدة المجتمع الإسلامي</p> <p>رابطة المسلمين الأخوة والدين</p> <p>كل حق يقابله التزام أو واجب</p> <p>لا تمييز بين الناس على أساس الجنس أو اللون أو الدين</p> <p>الحرب خدعة وحيلة</p> <p>في التآني السلامة وفي السرعة الندامة</p> <p>مخالفة أمر القائد في المعركة يؤدي إلى الهزيمة</p> <p>ما خاب من استشار</p> <p>لم ينتشر الإسلام بحد السيف</p> <p>الدين الإسلامي دين تسامح</p>	<p>تقدر أهمية وجود القوانين في المجتمع</p> <p>يقدر قيمة المسجد بالنسبة للمسلمين</p> <p>يفخر بأعمال النبي (صلى الله عليه وسلم)</p> <p>يقدر قيمة المواخاة والوحدة بين المسلمين في مواجهة مشاكلهم</p> <p>تقدر أهمية وثيقة المدينة في تنظيم المجتمع الإسلامي</p> <p>يقدر دور الرسول (صلى الله عليه وسلم) والصحابة المشاركين في الغزوات في نشر الدعوة الإسلامية</p> <p>يقدر أهمية الشورى</p> <p>تؤمن بقيمة الصلح بين الناس</p> <p>ينبذ ما فعلته قريش مع النبي (صلى الله عليه وسلم) من نقوض للعهود</p> <p>تفتخر بما فعله النبي (صلى الله عليه وسلم) مع أهل مكة عندما عفا عنهم</p>	<p>يلخص أعمال النبي عند وصوله المدينة المنورة بأسلوبه الخاص</p> <p>يعد جدولاً يوضح الفرق بين أحوال المسلمين في الماضي والحاضر</p> <p>يستخرج المبادئ والأسس التي وصى بها النبي (صلى الله عليه وسلم) من نص النشاط</p> <p>يعد قائمة بمبادئ وثيقة المدينة</p> <p>يصمم زينة بأسماء غزوات النبي (صلى الله عليه وسلم) ويعلقها على جدار الصف</p> <p>يعد قائمة بأسباب انتصار المسلمين في غزوة بدر</p> <p>تجمع معلومات عن خالد بن الوليد</p> <p>تعد قائمة بأسباب هزيمة المسلمين في غزوة أحد</p> <p>يحاكي على الواقع غزوة أحد</p> <p>يجمع معلومات عن الصحابي الجليل سلمان الفارسي</p>
---	---	---	---	--

الرسول من السرايا - يشرح الظروف التي أدت لعقد صلح الحديبية - يعلل تسمية صلح الحديبية بهذا الاسم - يذكر أهمية صلح الحديبية للمسلمين - يذكر بنود صلح الحديبية - يعلل أهمية فتح مكة	انتصر المسلمون في غزوة بدر يقع جبل أحد شمال المدينة المنورة ويبلغ ارتفاعه ١٠٧٧ م وامتداده حوالي ٧ كم وعرضه من ٢ - ٣ كم وقعت غزوة أحد في السنة الثالثة للهجرة وقعت غزوة الأحزاب في السنة الخامسة للهجرة أشار سلمان الفارسي على النبي (صلى الله عليه وسلم) بحفر الخندق انتصر المسلمون في غزوة الخندق تقع قرية الحديبية بين مكة والمدينة كان فتح مكة في السنة الثامنة للهجرة دخل النبي (صلى الله عليه وسلم) مكة دون قتال				يستخرج الظروف التي أدت الى عقد صلح الحديبية من نص النشاط (٥/٣). يحدد على خريطة شبه الجزيرة العربية الموقع الجغرافي لقرية الحديبية
الوحدة الرابعة					
الدرس (٣) / الخلافة الراشدة					
الأهداف		الحقائق	المفاهيم	التعميمات	القيم والاتجاهات
		المهارات			
الصف: السادس					

<p>- يوضح المقصود بما يلي (الخلافة _ الردة – حروب الردة – ديوان الجند - ديوان الخراج)</p> <p>- يستنتج أثر وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم على المسلمين</p> <p>- يعطي أمثلة على ثبات الصحابة على الدعوة الإسلامية بعد وفاة الرسول</p> <p>- يستنتج الأمور التي وجب على المسلمين الحفاظ عليها بعد وفاة الرسول</p> <p>- يستنتج العلاقة بين الحاكم ورعيته من خلال خطبة أبو بكر الصديق</p> <p>- يقارن بين تعامل الخليفة أبو بكر وتعامل الحكام العرب في تعاملهم مع شعوبهم</p> <p>- يسمي الخلفاء الراشدين</p> <p>- يذكر التحديات التي واجهت الخليفة أبو بكر الصديق</p> <p>- يوضح آلية انتخاب الرئيس الفلسطيني في الوقت الحالي</p> <p>- يعلل ارتداد معظم القبائل العربية عن الإسلام بعد وفاة الرسول</p> <p>- يعلل كثرة الجيوش الإسلامية التي اتجهت لمحاربة المرتدين</p> <p>- يبدي رأيه في موقف الخليفة أبو بكر من المرتدين</p> <p>- يعدد انجازات الخلفاء الراشدين</p> <p>- يعلل بناء المدن الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية أثناء الخلافة الراشدة</p> <p>- يذكر المدن التي بناها المسلمون في البلاد المفتوحة</p> <p>- يعدد مهام الوالي في الولايات الإسلامية</p> <p>- يفسر تقسيم الدولة الإسلامية الى ولايات</p> <p>- يعلل تعيين الخليفة عمر بن الخطاب للقضاة في الولايات</p>	<p>كل نفس ذائقة الموت</p> <p>رقابة واصلاح خليفة المسلمين واجبة على المسلمين</p> <p>الخليفة هو القائد العام للجيش</p> <p>التقسيمات الإدارية تسهل ادارة الدولة</p>	<p>الخلافة</p> <p>المهاجرين</p> <p>الجهاد</p> <p>الفاحشة</p> <p>الخليفة</p> <p>السلطة الدينية</p> <p>السلطة الدنيوية</p> <p>الانتخاب</p> <p>الشوري</p> <p>الردة</p> <p>النظام القبلي</p> <p>الجاهلية</p> <p>معازل</p> <p>الزكاة</p> <p>ديوان الجند</p> <p>ديوان الخراج</p> <p>البلاد المفتوحة</p> <p>الأسطول</p> <p>التقسيمات الإدارية</p> <p>الولاية</p> <p>القضاة</p>	<p>توفي النبي(صلى الله عليه وسلم) يوم الاثنين (١٢ ربيع الأول عام ١١ للهجرة الموافق ٧ حزيران لسنة ٦٣٢)</p> <p>الخلافة نظام تم استحداثه لخلافة النبي (صلى الله عليه وسلم) في حماية الدين وتبدير شؤون الرعية</p> <p>أول من آمن بالنبي(صلى الله عليه وسلم) من الصبيان هو علي بن أبي طالب</p> <p>ظهر المرتدون بعد وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم)</p> <p>أمر أبو بكر الصديق زيد بن ثابت بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد</p> <p>أنشأ عمر بن الخطاب ديوان الجند والخراج</p> <p>من المدن التي بناها المسلمون البصرة، الكوفة، الفسطاط</p> <p>توجد مدينة البصرة في العراق</p> <p>توجد مدينة الفسطاط في مصر</p> <p>توجد مدينة الكوفة في العراق</p>	<p>يستخرج من القرآن الكريم آيات تؤكد أن كل من على الأرض ميت</p> <p>يستخرج العلاقة بين الحاكم ورعيته من خلال خطبة الخليفة أبي بكر الصديق</p> <p>يصمم بطاقات بأسماء الخلفاء الراشدين</p> <p>يصمم جدولاً زمنياً لمراحل الخلافة للخلفاء الأربعة</p> <p>تجمع معلومات عن مسيلمة الكذاب وسجاح بنت الحارث</p> <p>يحدد الموقع الجغرافي للمدن التالية (البصرة - الكوفة – الفسطاط)</p>
---	--	---	---	---

الوحدة الرابعة						الدرس (٤) // علاقة الدولة الإسلامية مع دول الجوار	الصف: السادس
الأهداف	الحقائق	المفاهيم	التعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات		

<p>- يعلل حرص الرسول على مراسلة القبائل والدول المجاورة</p> <p>- يوضح مفهوم الأريسيين</p> <p>- يوقع على الخريطة الصماء للجناح الآسيوي للوطن العربي</p> <p>الدول التي أرسل إليها رسول الله صلى الله عليه وسلم رسائل</p> <p>- يقارن بين ردود الملوك والزعماء على رسائل الرسول</p> <p>- يعلل إرسال النبي صلى الله عليه وسلم جيش أسامة بن زيد</p> <p>- يوضح مفهوم الفتوحات الإسلامية</p> <p>- يعدد دوافع الفتوحات الإسلامية</p> <p>- يذكر نتائج الفتوحات الإسلامية</p> <p>- يتتبع حركة الفتوحات الإسلامية في عهد الخليفة أبو بكر الصديق</p> <p>- يتتبع حركة الفتوحات الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب</p>	<p>أرسل النبي (صلى الله عليه وسلم) رسائل لزعماء القبائل مثل النجاشي ، المقوقس ، كسرى ،هرقل ،المنذر بن ساوى</p> <p>حدثت غزوة مؤتة في السنة الثامنة للهجرة</p> <p>تقع مؤتة جنوب الأردن</p> <p>حدثت غزوة تبوك في السنة التاسعة للهجرة</p> <p>كان النبي (صلى الله عليه وسلم)قائد الجيش في غزوة تبوك انتصر المسلمون في غزوة تبوك</p> <p>تقع منطقة الجرف قرب المدينة المنورة</p> <p>عاد أسامه بحملته بعد وفاة النبي الى المدينة لكن أعاد تسييره الى الخليفة أبو بكر الصديق وذهب أسامة الى فلسطين وانتصر على المشركين</p> <p>الفتوحات الإسلامية تهدف لضم البلاد المفتوحة إلى الدولة الإسلامية سواء بقتال أو دون قتال</p> <p>بدأت الفتوحات الإسلامية زمن الخلفاء الراشدين وشملت العراق وبلاد الشام</p> <p>أرسل أبو بكر إلى الحيرة خالداً فأنجز ففتحها</p> <p>تقع الحيرة على مشارف نهر</p>	<p>الإريسيين</p> <p>الغساسنة</p> <p>الروم</p> <p>الفرس</p> <p>القبط</p> <p>البيزنطيين</p> <p>الروم</p> <p>الغنائم</p> <p>الرعايا</p> <p>الفتوحات الإسلامية</p> <p>البلاد المفتوحة</p> <p>الولاية</p> <p>الامبراطورية</p> <p>الفارسية</p> <p>الامبراطورية الرومانية</p> <p>الجزية</p> <p>أهل الكتاب</p> <p>الروم</p> <p>البيزنطيين</p> <p>الفرس</p> <p>حصن بابلين</p>	<p>الحرب كُر وفرُ</p> <p>الانسحاب من المعارك لا يعد هزيمة</p> <p>جاء الإسلام لرفع الظلم عن المظلومين ولتحقيق رفاهية الشعوب</p> <p>لا اكراه في الدين</p> <p>في الاتحاد قوة</p>	<p>يحكم ردود فعل الملوك تجاه رسائل النبي(صلى الله عليه وسلم)</p> <p>يقدر دور خالد في الانسحاب من المعركة</p> <p>تعتز بشجاعة أسامة بن زيد وتسييره لحملة كاملة رغم صغره سنه آنذاك</p> <p>يقدر دور المسلمين في تخيير أهل الكتاب بين الدخول بالإسلام ودفع الجزية</p> <p>تعتز بدور الجيوش الإسلامية في فتح الدول العربية وتخليصها من المشركين</p> <p>تقدر قيمة اتحاد الجيوش الإسلامية في مواجهة المشركين</p>	<p>يحدد على الخريطة الدول التي أرسل إليها النبي(صلى الله عليه وسلم)رسائل لملوكهم لدعوتهم إلى الإسلام</p> <p>يحدد المناطق المفتوحة على الخرائط التاريخية</p> <p>يحدد على الخريطة الغزوات التي وجهها النبي(صلى الله عليه وسلم) الى شمال شبه الجزيرة العربية</p> <p>يحدد على الخريطة موقع غزوة مؤتة</p> <p>يحدد على الخريطة موقع غزوة تبوك</p> <p>يرسم خط سير حملة أسامة بن زيد إلى الشام</p> <p>يصمم جدولاً يقارن فيه بين الغزوات من حيث تاريخ حدوثها والقائد المسلم ونتائجها</p> <p>يصمم خطأ زمنياً لغزوات النبي(صلى الله عليه وسلم)</p>
---	---	--	---	--	--

<p>يعد قائمة بأهداف الفتوحات الإسلامية</p> <p>يحدد على الخريطة المناطق التي فتحت في عهد الخلافة الراشدة مع تمييز كل خليفة بلون</p> <p>يصمم بطاقات بأسماء الدول المفتوحة ويلصقها على الخريطة</p> <p>يحدد الموقع الجغرافي للدول التالية (بلاد الشام، العراق) على خريطة الوطن العربي</p> <p>يحدد الموقع الجغرافي لمنطقة الحيرة على خريطة العراق</p>				<p>الفرات</p> <p>أرسل أبو بكر إلى بلاد الشام أربعة جيوش</p> <p>شرحبيل بن حسنة إلى الأردن، أبو عبيدة عامر بن الجراح إلى حمص ، عمرو بن العاص إلى فلسطين</p> <p>يزيد بن أبي سفيان إلى دمشق</p> <p>اتحدت جيوش بلاد الشام الأربعة مع جيش خالد بن الوليد القادم من العراق في مواجهة الروم في معركة اليرموك</p> <p>انتصر المسلمون في معركة اليرموك وتم تسليم بيت المقدس للخليفة عمر بن الخطاب</p> <p>انتصر المسلمون على الفرس في معركة القادسية زمن عمر بن الخطاب</p> <p>وجه الخليفة عمر بن الخطاب عمرو بن العاص لفتح مصر</p> <p>قام عمرو بن العاص بنقل العاصمة من الاسكندرية الى الفسطاط</p> <p>تمكن عمرو بن العاص من الاستيلاء على مدن :بليبيس ،الاسكندرية، حصن بابلليون</p>	<p>- يوقع على خريطة صماء للجناح الاسيوي للوطن العربي (العراق-الأردن-دمشق-فلسطين-حمص)</p> <p>- يذكر نتائج معركة اليرموك</p> <p>- يذكر نتائج معركة القادسية</p> <p>- يعلل اتجاه المسلمين لفتح مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب</p>
--	--	--	--	---	--

الصف: السادس

الدرس (٥) / معارك إسلامية فاصلة

الوحدة الرابعة

الأهداف	الحقائق	المفاهيم	التعميمات	القيم	المهارات
---------	---------	----------	-----------	-------	----------

				والاتجاهات	
<p>- يذكر أبرز المعارك الفاصلة زمن الخلافة الراشدة</p> <p>- يعلل خوض المسلمين للمعارك مع الدول المجاورة</p> <p>- يتتبع أحداث معركة القادسية ١٥هـ كبير في تحقيق النصر على معركة القادسية</p> <p>- يذكر أسماء بعض الفرسان المسلمين الذين ساهموا في تحقيق النصر في معركة القادسية</p> <p>- يعدد نتائج معركة القادسية</p> <p>- يعلل تسمية معركة اليرموك بهذا الاسم</p> <p>- يذكر سبب تجميع الجيوش الإسلامية في بلاد الشام</p> <p>- يصف خطة خالد بن الوليد في معركة اليرموك</p> <p>- يعدد نتائج معركة اليرموك ١٥هـ</p> <p>- يعلل بناء الأسطول البحري الإسلامي</p> <p>- يسمى أعظم انتصار حققه الأسطول الإسلامي على الأسطول البيزنطي</p> <p>- يعدد نتائج معركة ذات الصواري</p> <p>- يبين خطط المسلمين العسكرية في حروبهم مع الأعداء</p>	<p>خاض المسلمون معارك مع الدول المجاورة في فترة الخلافة الراشدة منها:</p> <p>القادسية في العراق، أجنادين واليرموك في بلاد الشام</p> <p>من نتائج معركة القادسية</p> <p>انحسار نفوذ الفرس وانتصار المسلمين</p> <p>شكلت معركة القادسية بداية لانتصارات اسلامية لاحقة</p> <p>وقعت معركة اليرموك بين العرب المسلمين والروم البيزنطيين في العام ١٥ هـ</p> <p>شاركت المرأة في معركة اليرموك أمثال أسماء بنت يزيد بن السكن</p> <p>نهر اليرموك هو أحد روافد نهر الأردن من الجهة الشرقية إلى الجنوب من بحيرة طبريا</p> <p>استلم خالد بن الوليد قيادة الجيش في معركة اليرموك</p> <p>توفي أبو بكر الصديق أثناء معركة اليرموك وبويع عمر بن الخطاب بالخلافة</p> <p>عين أبو عبيدة بن الجراح والياً على الشام وقائداً عاماً لجيوش المسلمين فيها</p> <p>حدثت معركة ذات الصواري في العام ٣٤هـ وهي أول معركة بحرية</p>	<p>الروم البيزنطيين</p> <p>الفرس</p> <p>الوحدات السياسية</p> <p>الوحدات الجغرافية</p> <p>الغنائم</p> <p>راية فارس</p> <p>الياقوت</p> <p>اللؤلؤ</p> <p>الروم البيزنطيين</p> <p>المباغثة</p> <p>نهر اليرموك</p> <p>بحيرة طبريا</p> <p>نهر الأردن</p> <p>سهل نهر اليرموك</p> <p>المشاة</p> <p>الصواري</p> <p>الامبراطورية</p> <p>البيزنطية</p> <p>جزيرة قبرص</p> <p>الفرق</p> <p>الكراديس</p> <p>الخيالة</p> <p>المباغثة</p>	<p>كلما زاد اتساع الدولة زاد الحاجة إلى تأمين حدودها</p> <p>الحرب كر وفر</p> <p>الحرب مكيدة</p> <p>الحرب خدعة</p> <p>يفتخر بدور أسماء بنت يزيد بن السكن في معركة اليرموك</p> <p>يعتز بدور المسلمين</p> <p>بخوضهم معارك بحرية للدفاع عن الجهة البحرية للمنطقة الإسلامية</p> <p>يعتز ويفخر بدور القادة المسلمين في المعارك التي خاضوها ضد أعداءهم</p>	<p>يقدر دور الصحابة في تضحياتهم من أجل نشر الدين الإسلامي</p> <p>يقدر مشاركة المرأة المسلمة في الحروب</p> <p>يفتخر بدور أسماء بنت يزيد بن السكن في معركة اليرموك</p> <p>يعتز بدور المسلمين</p> <p>بخوضهم معارك بحرية للدفاع عن الجهة البحرية للمنطقة الإسلامية</p> <p>يعتز ويفخر بدور القادة المسلمين في المعارك التي خاضوها ضد أعداءهم</p>	<p>يصمم مخططاً للمعارك الإسلامية في فترة الخلافة الراشدة</p> <p>يصمم بطاقات بأسماء المعارك الإسلامية التي وقعت على أرض العراق ويلصقها على الخريطة</p> <p>تتبع خط سير خالد بن الوليد، وسعد بن أبي وقاص على خريطة العراق</p> <p>يعد بحثاً حول القمعاق بن عمرو، وعبد الله بن أم مكتوم</p> <p>يحدد موقع معركة اليرموك على خريطة بلاد الشام</p> <p>يجمع معلومات حول أسماء بنت يزيد بن السكن</p> <p>جدولاً للمقارنة بين معركة القادسية والمعارك السابقة للمسلمين من حيث المكان، والأسلحة المستخدمة فيها</p> <p>يعد مخططاً بالمعارك الإسلامية (سنة الحدث، مكان الحدث، القائد، النتائج)</p>

انتصر المسلمون في معركة ذات الصواري

تم بناء أول أسطول بحري للمسلمين زمن
ال خليفة عثمان بن عفان عام ٢٨ هـ بتكليف
معاوية بن أبي سفيان، عبد الله بن السرح
استخدم القادة المسلمون أساليب عدة للقتال
ضد عدوهم

الأهداف	الحقائق	المفاهيم	التعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات
- يوضح المقصود بالمفاهيم التالية (القيم -الرق- الأسير -الاعتقال الإداري - العزل الانفرادي)	القيم هي مثل عليا وتعاليم وضوابط أخلاقية تحدد سلوك الفرد في المجتمع	القيم الحرية الوفاء بالعهد القول الطيب العفو الأمانة الصدق الإيثار الكرم الحياء التعاون	سلوك الفرد محدود بمجموعة من الضوابط والأخلاق	يعتز بالانتماء إلى الدين الإسلامي	تستخرج القيم الانسانية للإسلام من سورة النحل(٩٠-٩١)، البلد (١٢-١٣)
- يستنتج من الآيات القرآنية من سورة النمل (٩٠-٩١) وسورة البلد(١٢-١٣) القيم الإنسانية التي جاء بها الإسلام	القيم أساس استقرار المجتمعات وازدهارها	القيم أساس استقرار المجتمعات وازدهارها	بالأخلاق تسمو الأمم وبضياها تنهار	يفخر بما فعله النبي مع أسرى بدر	يستخرج من القرآن كفارات بعض الذنوب
- يعدد بعض القيم التي جاء بها الإسلام لتنظيم شؤون الناس	معاملة المسلمين الحسنة للأسرى أدت إلى دخول كثير منهم في الإسلام	العبودية الكفارة الذنوب القتل الخطأ عتق العبيد الفدية المعتقلات النفي	البشر متساوون في الأصل لا فرق بينهم إلا بالقوى	يقدر قيمة العلم من خلال افتداء أسرى بدر أنفسهم بتعليم المسلمين القراءة والكتابة	يستخرج من القرآن آيات ، ومن السنة النبوية أحاديث تحض على العناية بالأسرى ومعاملتهم معاملة حسنة
- يقارن بين تعامل الإسلام مع ظاهرة العبودية وتعامل المجتمعات الأخرى معها	تعاليم الإسلام تحث على عدم تعذيب الأسرى	القتل الخطأ عتق العبيد الفدية المعتقلات النفي	الأسير كل من وقع في قبضة الخصم يسمى أسير	يكره ما يفعله الاحتلال الصهيوني بالأسرى الفلسطينيين	يجري حواراً مع أحد الأسرى المحررين لوصف معاناة الأسرى بسجون الاحتلال الصهيوني
- يبين معاملة المسلمين للأسرى	يعاني الأسرى الفلسطينيون في معتقلات الاحتلال	العزل الانفرادي الاعتقال الإداري الغرامات المالية الموائيق الدولية الغدر	يهدف الاحتلال إلى كسر إرادة الشعوب التي يحتلها	يعدّ بصمود الأسرى الفلسطينيين	يعدّ إذاعة خاصة عن الأسرى
- يعطي أمثلة على حسن تعامل المسلمين للأسرى	الصهيوني أشكلاً عديدة من التعذيب ، وللاعتقال الإداري ، وللعزل الانفرادي	الموائيق الدولية الغدر التمثيل بالجنث اتفاقية جنيف المدنيين الرهائن	الأسرى لهم حقوق وحماية خاصة بهم	يكره ما يفعله الاحتلال بالشعوب	يكتب خمس لافتات تعبر عن الأسرى الفلسطينيين
- يذكر آيات قرآنية وأحاديث نبوية تحض على معاملة الأسرى معاملة حسنة	يبيد رأيه في معاملة الاحتلال الصهيوني للأسرى الفلسطينيين	يقاوم الأسرى الفلسطينيون ممارسات الاحتلال بكل صمود	معظم الجيوش لا تلتزم بقواعد الحرب في العصر الحالي	يكره ما يفعله الاحتلال بالشعوب	يستخرج أوجه الشبه بين وصية أبو بكر الصديق لجيش أسامة بن زيد وقواعد القتال في العصر الحالي
- يبيد رأيه في معاملة الاحتلال الصهيوني للأسرى	يبيد رأيه في معاملة الاحتلال بالشعوب	يقاوم الأسرى الفلسطينيون ممارسات الاحتلال بكل صمود	معظم الجيوش لا تلتزم بقواعد الحرب في العصر الحالي	يكره ما يفعله الاحتلال بالشعوب	يستخرج أوجه الشبه بين وصية أبو بكر الصديق لجيش أسامة بن زيد وقواعد القتال في العصر الحالي
- يبين كيفية تعامل الأسرى في سجون الاحتلال مع الإجراءات الصهيونية ضدهم	حدثت الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩-١٩٤٥)م	انتفاضة الأقصى الانتهاكات	بالأخلاق تسمو الأمم وبضياها تنهار	يفخر بما فعله النبي مع أسرى بدر	يستخرج من القرآن كفارات بعض الذنوب
- يقارن بين وصية أبو بكر لجيش أسامة بن زيد وقواعد	حصدت الحرب العالمية الثانية نحو ٦٠ مليون قتيل	انتفاضة الأقصى الانتهاكات	بالأخلاق تسمو الأمم وبضياها تنهار	يفخر بما فعله النبي مع أسرى بدر	يستخرج من القرآن كفارات بعض الذنوب

القتال في العصر الحالي
- يعطي أمثلة على أخلاقيات المسلمين في القتال
- يعطي أمثلة على عدم التزام الجيوش الحالية بقواعد القتال
- يصف انتهاكات الاحتلال الصهيوني لقواعد الحرب في فلسطين

أودت القنبلة الذرية بحياة قرابة ربع مليون شخص مرة واحدة

كانت حصيلة الحرب على العراق عام ٢٠٠٣ م مقتل أكثر من مليون شخص أغلبهم من المدنيين

قتلت قوات الاحتلال الصهيوني عشرات الآلاف من الفلسطينيين منذ احتلالها فلسطين

كانت انتفاضة الأقصى عام ٢٠٠٢ م
العدوان على غزة عام ٢٠٠٨ م ، و ٢٠١٢ م ، و ٢٠١٤ م

المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	المفاهيم	الحقائق	الأهداف
يحدد موقع معركة أجنادين على خريطة فلسطين	يكره ما يفعله الاحتلال الصهيوني من طمس للتراث الفلسطيني	الاحتلال يحاول طمس وسرقة وتخريب وتشويه وتزوير تراث الدول التي يحتلها	الخرب الأثرية المستوطنات الروم البيزنطيين العريش الفرات البطريك صفرونيوس النصرى العهدة العمرية إيلياء الكنائس الصليبان الجزية الشعائر الدينية قطاع الزراعة قطاع الصناعة قطاع التجارة الأشراف الزراعة المروية الزراعة البعلية التجارة الداخلية التجارة الخارجية	حدثت معركة أجنادين قرب قرية عجور بين بيت جبرين والرملة عام ١٣هـ بين المسلمين والروم البيزنطيين أرسل أبو بكر جيشاً بقيادة عمرو بن العاص لفتح فلسطين تم تسليم بيت المقدس للمسلمين عام ١٥هـ بعد حصار المسلمين للروم بداخلها أربعة أشهر صلى عمر بن الخطاب بعد دخوله بيت المقدس بالقرب من كنيسة القيامة وبني في ذلك المكان فيما بعد مسجداً سمي باسم مسجد عمر بن الخطاب يدفع أهل الكتاب الجزية للمسلمين مقابل بقائهم في حدود الدولة الإسلامية وحماية المسلمين لهم في الحروب	- يوقع على الخريطة الصماء لفلسطين موقع معركة أجنادين في فلسطين - يتتبع الأحداث التي واكبت الفتح الإسلامي لفلسطين ١٣هـ - يسمى القائد المسلم الذي توجه لفتح القدس - يعلل توجه المسلمين في فتوحاتهم نحو فلسطين والشام - يعلل طلب بطريك القدس (صفرونيوس) الصلح مع المسلمين - يوضح مفهوم العهدة العمرية - يعلل تسمية العهدة العمرية بهذا الاسم - يعلل أهمية العهدة العمرية - يعدد بعض الأفكار التي وردت في العهدة العمرية - يقارن بين التسامح الديني في عهد عمر بن الخطاب والتسامح الديني في الوقت الحاضر - يبين طرق استغلال الأراضي الزراعية زمن الخلافة الراشدة - يبرهن على تطور الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية لفلسطين زمن الخلافة الراشدة
يستخرج القرى الفلسطينية المحيطة بموقع المعركة من خلال الخريطة	يعتز بمشاركة المرأة المسلمة في المعارك الإسلامية	كثرة عدد الجيش وعدته لا تؤدي دائماً إلى الانتصار	التوكل على الله والثقة بالجيش والتخطيط الجيد من أهم عوامل الانتصار الحروب	أرسل أبو بكر جيشاً بقيادة عمرو بن العاص لفتح فلسطين	يحدد الموقع الجغرافي لقرية عجور
يبحث عن طرق يمكن من خلالها حماية التراث الفلسطيني من ممارسات الاحتلال الصهيوني	يقدر أهمية بلاد الشام	الدين الإسلامي دين تسامح ولا يهدم دور العبادة الخاصة بالأعداء	لا إكراه في الدين	صلى عمر بن الخطاب بعد دخوله بيت المقدس بالقرب من كنيسة القيامة وبني في ذلك المكان فيما بعد مسجداً سمي باسم مسجد عمر بن الخطاب	يكتب تقريراً عن واحدة من القرى التي دمرها الاحتلال الصهيوني عام ١٩٤٨
يعد قائمة بنتائج معركة أجنادين	يقدر قيمة العهدة العمرية في الإسلام	للأرض أهمية كبيرة	يلجأ الإنسان إلى امتلاك الأرض لأهميتها	يدفع أهل الكتاب الجزية للمسلمين مقابل بقائهم في حدود الدولة الإسلامية وحماية المسلمين لهم في الحروب	يحدد الموقع الجغرافي لقرية عجور
يجمع معلومات حول خولة بنت الأزور	يقدر قيمة الأرض بالنسبة للشعوب	يلجأ الإنسان إلى امتلاك الأرض لأهميتها	يلجأ الإنسان إلى امتلاك الأرض لأهميتها	يدفع أهل الكتاب الجزية للمسلمين مقابل بقائهم في حدود الدولة الإسلامية وحماية المسلمين لهم في الحروب	يحدد الموقع الجغرافي لقرية عجور
يصمم بطاقات للمدن الفلسطينية التي حررها المسلمون ويلصقها على خريطة فلسطين	يؤمن بقيمة المحافظة على الأرض	يلجأ الإنسان إلى امتلاك الأرض لأهميتها	يلجأ الإنسان إلى امتلاك الأرض لأهميتها	يدفع أهل الكتاب الجزية للمسلمين مقابل بقائهم في حدود الدولة الإسلامية وحماية المسلمين لهم في الحروب	يحدد الموقع الجغرافي لقرية عجور
يستنتج أسباب اهتمام المسلمين بفتح فلسطين عامة والقدس خاصة	يؤمن بقيمة المحافظة على الأرض	يلجأ الإنسان إلى امتلاك الأرض لأهميتها	يلجأ الإنسان إلى امتلاك الأرض لأهميتها	يدفع أهل الكتاب الجزية للمسلمين مقابل بقائهم في حدود الدولة الإسلامية وحماية المسلمين لهم في الحروب	يحدد الموقع الجغرافي لقرية عجور
يجمع صوراً عن كنيسة القيامة ومسجد عمر بن	يؤمن بقيمة المحافظة على الأرض	يلجأ الإنسان إلى امتلاك الأرض لأهميتها	يلجأ الإنسان إلى امتلاك الأرض لأهميتها	يدفع أهل الكتاب الجزية للمسلمين مقابل بقائهم في حدود الدولة الإسلامية وحماية المسلمين لهم في الحروب	يحدد الموقع الجغرافي لقرية عجور

الخطاب				<p>وفلسطين وأقدم الوثائق التي تنظم العلاقة بين الأديان</p> <p>اتسمت فلسطين في العهد الراشدي بتطور الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية</p> <p>تعتمد الزراعة المروية على مياه الري</p> <p>تعتمد الزراعة البعلية على مياه الأمطار</p> <p>اشتهرت فلسطين في عهد الخلافة الراشدة بصناعة الصابون والبسط والحصر والخزف والزجاج والأقمشة والأصبغة</p>	
<p>يكتب حديثاً نبوياً عن فضل بلاد الشام على دفتره</p> <p>يستخرج الافكار التي وردت في العهدة العمرية</p> <p>يصمم لوحة جدارية للعهدة العمرية ويعلقها على جدران الصف</p> <p>يعد جدولاً للمحاصيل الزراعية في فلسطين ومنطقة زراعتها</p> <p>يصمم بطاقات تحمل صوراً لأشهر محاصيل فلسطين ويلصقها على المنطقة المشهورة بزراعتها على خريطة فلسطين</p>					