



Giants Skills

# مهارات العمالقة

للمصف الأول والثاني الثانوي

اضمن بهذا الكورس  
درجات أسئلة المهارات

يحتوي على كل أسئلة المهارات  
التي لا غنى عنها  
لكل طلاب المرحلة الثانوية



اللهم  
علم ينتفع به

- يعتقد الكثيرون أن صعوبة الترجمة تكمن في صعوبة الكلمات والأفردات ولكن التكوين السليم للجملة وتبسيط وتخمين المعنى هو البداية الصحيحة لضمان الحصول على أعلى الدرجات في الترجمة.
- لا ترجمة لكلمة دون قراءة الجملة ولا ترجمة لجملة دون قراءة الفقرة ولا ترجمة لفقرة دون التعرف على السياق العام.
- الترجمة ليست مجرد نقل كلمة أو لفظ وإنما هي نقل مفاهيم الكلام بكل ما حولها من إحياءات تربطها بالنص.
- مثال: كلمة (have) من الصعب ترجمتها خارج السياق. لاحظ اختلاف ترجمتها من جملة لأخرى:

- ▶ They **have** a car.
- ▶ They **have** a shower.
- ▶ They **have** breakfast.
- ▶ They **have** a nice time.
- ▶ They **have** a cold.
- ▶ I **had** a letter last week.



الترجمة هي فن نقل المعنى  
والاستخدام الأمثل لمعاني الكلمات

كيف أترجم؟

يوجد بعض التعليمات التي يجب إتباعها مثل:

- ١ قراءة النص المراد ترجمته عدة مرات حتى يتم فهمه جيداً، فلا بد أن يكون المهني الأهم للنص واضحاً في ذهن الطالب قبل البدء في ترجمته.
- ٢ البدء في ترجمة النص، مع الحرص على تحديد بدايات ونهايات الجمل، واستخدام علامات الترقيم بطريقة صحيحة تناسب اللغة التي ينقل إليها.
- ٣ أن يحسن المترجم اختيار الألفاظ والتعبيرات المناسبة في اللغة التي ينقل إليها.
- ٤ بعد الانتهاء من الترجمة لابد من قراءة النص المترجم وتصويب ما به من أخطاء إملائية أو نحوية أو غيرها، وتقديم وتأخير ما قد يلزم من عبارات حتى تستقيم العبارات والجمل.
- ٥ يتم الصياغة كما ينبغي أن تكون، مع مراعاة ترابط الجمل باستخدام الأدوات اللغوية المناسبة.
- ٦ عدم اللجوء إلى الحذف والاختصار أو الإطالة بأي حال من الأحوال، مما قد يخل بالنص، ومحاولة توصيل المعنى بدقة قدر المستطاع.
- ٧ عند الترجمة من اللغة العربية إلى الإنجليزية حاول أولاً أن تترجم من عربي إلى عربي أي تفسر الكلمات بلغة بسيطة مثل كلمة (يقوم بـ / ينفذ / يعمل / يؤدي) كل تلك الكلمات تترجم (do).
- ٨ امتلاك حصيلة لغوية مع معرفة كيفية تكوين جملة في اللغة الإنجليزية.
- ٩ الكلمة الواحدة قد يكون لها أكثر من معنى حسب سياق الكلام مثلاً كلمة (catch) لا يمكننا ترجمتها خارج سياق الكلام لما تحتويه من معاني مثل (يمسك - يقبض علي - يصاب بـ - يصطاد - ...).
- ١٠ كثرة الحل هو الطريق الأمثل لإتقان الترجمة فالترجمة مهارة لا يمكنك اكتسابها دون كثرة التدريب لذا أكثر من الحل بنفسك واقرأ جمل مترجمة لمعرفة كيفية تحويل الكلام من لغة لأخرى.



### (1) حدد التكوين السليم للجملة:

يوجد في اللغة العربية جملة اسمية وجملة فعلية، ومعظم الجمل العربية تبدأ بالفعل، بينما لا يوجد في اللغة الإنجليزية إلا الجملة الاسمية فقط. ولذلك يجب مراعاة : لابد من تحديد أجزاء الجملة سواءً كانت.

جملة بسيطة تتكون من ثلاثة أجزاء أساسية مثل :

تناولت أية وجبة حارة. / يحب المصريون بلدهم. / لقد عاقبه معلمه.

لاحظ ترجمة هذه الجمل :

① فاعل	② فعل	③ مفعول
Aya	had	a hot meal.
Egyptians	like	their country.
His teacher	has punished	him.

أو كانت جملة طويلة مثل :

قابلت اصدقائي في النادي بسعادة الأسبوع الماضي.

ذاكر الطالب الدرس بجد في غرفته أمس.

لاحظ ترجمة هذه الجمل :

①	②	③	تكملة الجملة		
فاعل	فعل	مفعول	ظرف كيفية	ظرف مكان	ظرف زمان
I	met	my friends	happily	in the club	last week.
The pupil	studied	the lesson	hard	in his room	yesterday.

قد تكون تكملة الجملة ظرفاً / صفة / عبارة / شبه جملة / حرفاً / رابطاً .....

### (2) لاحظ أجزاء الجملة:

وهو الركن الأول في الجملة. ويكون (إما اسماً، أو ضميراً)

- Ahmed likes travelling abroad.
- We met our friends at home.

The subject

الفاعل

يدل علي معني مقترن بزمن محدد (المضارع والماضي والمستقبل).

- They have made an accident.
- I will visit you next week.

The verb

الفعل

يدل علي من وقع عليه الفعل. ويكون (إما اسماً، أو ضميراً)

- Mai studied the lesson.
- I call them every day.

The object

المفعول

الظرف الذي يصف الفعل، ولذا يأتي عادةً الظرف بعد الفعل الأساسي لكي يصفه.

Adverb of manner

ظرف  
الكيفية

- She spoke **politely**.
- Toka speaks English **well**.

وهو اسم يدل على مكان حدوث الفعل.

Adverb of place

ظرف  
المكان

- She walked politely **in the street**.
- All the passengers went **ashore**.

هو اسم يدل على زمن حدوث الفعل.

Adverb of time

ظرف  
الزمن

- We travel to Aswan **in winter**.
- **Yesterday**, I visited my uncle.

### (3) الفاعل والمفعول

لابد أن تحتوي الجملة في اللغة الإنجليزية على فاعل وغالباً مفعول ولا يوجد فاعل أو مفعول مستتر.

رأيتهما تعبر الطريق بسرعة لتلحق بالأتوبيس.

- I saw **her** crossing the road quickly to catch the bus.

قد يكون الفاعل أو المفعول اسم (إنسان / حيوان / جماد / مكان) أو ضمير (فاعل / مفعول).

I	he	she	it	you	they	we	ضمائر الفاعل
me	him	her	it	you	them	us	ضمائر المفعول
أنا	هو	هي	هذا (لغير العاقل)	أنت / أنتم	هم	نحن	المعنى

- They provided **us** with all our needs.
- We called **them** to ask about their needs.

قد يسبق الفاعل أو المفعول بصفة ملكية أو اسم إشارة.

my....	his...	her...	its...	your..	their...	our...	صفات الملكية
ملكي	ملكه	ملكها	لغير العاقل	ملكك	ملكهم	ملكنا	المعنى

- He did **his** homework.
- She brought **her** bags.

احرص على اقتناء كتاب مهارات العمالة في اللغة الإنجليزية

للتميز



أسماء الإشارة في اللغة العربية (هذا - هذه - ذاك - ذلك - هذان - هاتان - هؤلاء - أولئك) وأما الإنجليزية:

<p><b>this...</b></p> <p><b>هذا</b></p> <p>للمفرد القريب</p>	<p><b>that...</b></p> <p><b>تلك</b></p> <p>للمفرد البعيد</p>	<p><b>these...</b></p> <p><b>هؤلاء</b></p> <p>للمجمع القريب</p>	<p><b>those....</b></p> <p><b>أولئك</b></p> <p>للمجمع البعيد</p>
--	--	---	--

- ▶ I think I saw **those** boys before.
- ▶ I bought **this** car last week.

<b>this</b> boy	هذا الولد	<b>that</b> book	ذلك الكتاب
<b>these</b> pens	هذه الأقلام	<b>those</b> birds	تلك الطيور

## (4) كيفية التعامل مع الضمائر

الإنجليزية لا تعرف سوى ضمير واحد للمخاطب وهو (you) ويقابله في اللغة العربية ضمائر عديدة وهي (أنت - أنتي - أنتما - أنتن - أنتم) ولا يتغير شكله في الفاعل أو المفعول أو المفرد والمجمع.

- ▶ **You** are a good boy.
- ▶ **You** are a good girl.
- ▶ **You** are good boys (girls)

الضمير (they) يقابله في العربية (هما - هم - هن).

- ▶ **They** are men.
- ▶ **They** are women.
- ▶ **They** are two friends.

الضمير (it) يعود على حيوان أو جماد أو إنسان أحياناً، ويترجم إلى "هو" أو "هي" أو "إنه".

- ▶ **It** is six o'clock.
- ▶ **It** is Ahmed who did that.
- ▶ **It** is nice to see you well.

الضمائر المستترة في العربية يجب إظهارها في الإنجليزية:

**نفخر بما حققته سلسلة العمالقة هذا العام.**

- ▶ **We're** proud of what the Giants' series has achieved this year.

يمكننا دمج الكلمات في اللغة العربية ولكن عند ترجمتها إلى الإنجليزية نترجم كل الكلمات والعكس:

- ▶ I saw **him** eating **his** meals.
- ▶ I gave **her** my pen.

رأيتَه يأكل وجباته.  
أعطيْتُها قلمي.

الضمير المضاف إلى فعل يترجم إلى ضمير مفعول:

me	him	her	it	you	them	us	ضمائر المفعول
----	-----	-----	----	-----	------	----	---------------

**يُمكننا العمل الجاد من تحقيق أهدافنا وطموحاتنا.**

- ▶ Hard work enables **us** to achieve **our** goals and ambitions.

الضمير المضاف إلى اسم يترجم إلى صفة ملكية:

my....

his...

her...

its...

your..

their...

our...

صفات الملكية

يزور السياح مصر كل عام للاستمتاع بجوها البديع

► Every year, tourists visit Egypt to enjoy **its** charming weather.

(5) كيفية التعامل مع الفعل:

الفعل كلمة تعبر عن حركة أو حالة أو حدث وتأتي بعد الفاعل وتحدد زمن الجملة.

► She **works** as a nurse.

► I **will visit** Cairo soon.

لاحظ أن الفعل يتبع الفاعل من حيث المفرد والجمع.

① إذا كان الفاعل جمع يأتي بعده فعل جمع ... are - were - have - infinitive

② إذا كان الفاعل مفرد يأتي بعده فعل مفرد ... is - was - has - v + s

► He **is** lazy.

► They **are** lazy.

► She **walks** to school.

► We **walk** to school.

► Ali **has** a new car.

► Ali and Ahmed **have** new cars.

لابد أن يكون الفعل في اللغة الإنجليزية ظاهراً بخلاف اللغة العربية التي قد يكون فيها الفعل مستتراً. مثل "هو طبيب" أين فعل الجملة؟ هي جملة سليمة ولا تحتاج فعل في اللغة العربية لكن في الإنجليزية لابد من الفعل لذا نضع فعل يكون (V. be).

► He **is** a lazy man.

إنه رجل كسول.

► They **are** doctors.

هم أطباء.

يمكننا ترجمة فعل (V. be) إذا كان فعل أساسياً معانٍ مختلفة (يعتبر / يمثل / يُعد / ...)

تعتبر مصر إحدى الدول النامية.

► Egypt **is** one of the developing countries.

← أما إذا كان فعل مساعد أي بعده فعل أساسي لا يترجم بل يدل على زمن الجملة.

► He **is playing** tennis now. (مضارع مستمر)

هو يلعب تنس الآن.

**لاحظ:** لا تترجم هنا **is** لأنها فعل مساعد وليست فعل أساسي

يمكننا ترجمة فعل (V. have) إذا كان فعل أساسياً معانٍ مختلفة (يملك / لديه / يقتنى / يتناول / يأخذ / يقضي .....

.....).

تمتلك مصر الكثير من الآثار العظيمة.

► Egypt **has** a lot of great monuments.

← أما إذا كان فعل مساعد أي بعده فعل أساسي لا يترجم بل يدل على زمن الجملة.

► He **has attended** the party. (مضارع تام)

لقد حضر الحفل.

**لاحظ:** لا تترجم هنا **has** لأنها فعل مساعد وليست فعل أساسي.

- حدد زمن الجملة: هل هو مضارع أم ماضي أم مستقبل أم مزيج من الأزمنة المختلفة:
- لقد نجحت مصر في تحسين الاقتصاد وسيكون لهذا أثراً كبيراً علي مستوى المعيشة.
- Egypt **has succeeded** in improving economy and this **will have** a great effect on the standard of living.

## (6) كيفية التعامل مع الصفات:

تأتي الصفة عادةً قبل الاسم الموصوف (المراد وصفه) في اللغة الإنجليزية  
أو بعد **V. be**

- Mona is a **beautiful** girl.      ► I met a **strange** man.  
► He is a **fat** boy.

لا تتغير الصفة بتغير الفاعل من المذكر إلي المؤنث مثل:

ولد ماهر / a **clever** boy      بنت ماهرة / a **clever** girl

لا تتغير الصفة بتغير الفاعل من المفرد إلي الجمع (الصفات لا تجمع بإضافة **-es**)

أولاد ماهورن / **clever** boys      ولد ماهر / a **clever** boy

يمكن أن تسبق الصفة بأداة المعرفة **the** لتحل محل اسم جمع يعود علي الناس.

- **The rich** should help **the poor**.  
► **The young** should care of **the old**.

يمكن إضافة ظرف قبل الصفة لتحديد درجة قوة أو ضعف الصفة.

- Mount Everest is **extremely high**.

قد يكون الاسم صفة لاسم آخر.

- It is a **stone** wall.      ► It is a **two-day** voyage.  
► It is a **three-hour** drive by car.

## المثال ١ علي طبيب ماهر.

- الجملة هنا اسمية لا يوجد بها فعل وبالتالي سوف نستخدم فعل (**V. be**) في زمن المضارع البسيط.
- نحدد الفاعل (**علي**) نجده مفرداً ولذا سوف نستخدم **is** من فعل (**V. be**).
- نلاحظ أن الجملة العربية بها ذعت (**ماهر**)، ومنذ هوت (**طبيب**) وفي الإنجليزية يجب أن يسبق النعت المنعوت.
- إضافة **a** قبل الصفة (**النعت**) لأنه يصف مفرداً.

Ali is a clever doctor.

خطوات  
الترجمة

الترجمة





بعت شقتي القديمة الأسبوع الماضي.

المثال ٢

خطوات  
الترجمة

- ١ الجملة هنا فعلية تبدأ بفعل (بعت) في زمن الماضي البسيط.
- ٢ نحدد الفاعل وهو ضمير مستتر تقديره (أنا).
- ٣ نلاحظ أن الجملة العربية بها نعت (القديمة)، ومنعوت (شقتي) وفي الإنجليزية يجب أن تسبق الصفة الموصوف.
- ٤ نلاحظ وجود صفة ملكية قبل المفعول (my).
- ٥ نلاحظ وجود ظرف زمان آخر الجملة (الأسبوع الماضي) يمكن أن يأتي أول الجملة أو آخرها.

I sold my old flat last week.

الترجمة

تصلت في يومها الساعة السادسة مساءً.

المثال ٣

خطوات  
الترجمة

- ١ الجملة هنا فعلية تبدأ بفعل (اتصلت) في زمن الماضي البسيط.
- ٢ الفاعل هو مي (Mai).
- ٣ المفعول هو عمها (لاحظ أنه اسم مضاف إليه صفة ملكية).
- ٤ الساعة السادسة at six o'clock لاحظ استخدام at قبل الساعة ومساءً تكون (ظرف زمان).

Mai phoned her uncle at six o'clock in the evening.

الترجمة

He studied hard, so he got high marks.

المثال ٤

خطوات  
الترجمة

- ١ نحدد الفعل وهو (studied) بمعنى ذا كر (زمن هذا الفعل هو الماضي البسيط).
- ٢ فاعل الجملة هنا he ضمير فاعل (هو).
- ٣ بعد الفعل ظرف (hard) بمعنى بجدة.
- ٤ أداة ربط (so) بمعنى (لذا) تربط بين جملتين ويأتي بعدها النتيجة.
- ٥ ثم جملة نتيجة تبدأ بـ he (فاعل) ثم got (فعل) ثم high marks مفعول.

لقد ذاكر بجدة لذا حصل على درجات مرتفعة.

الترجمة

He always keeps his word.

المثال ٥

خطوات  
الترجمة

- ١ نحدد الفاعل وهو (He) بمعنى (هو).
- ٢ نحدد الفعل وهو (keeps) بمعنى (يحافظ على - يلتزم به) نحدد زمن الفعل، نجده زمن المضارع البسيط.
- ٣ نحدد المفعول (his word) بمعنى (وعده/كلمته) ونلاحظ وجود صفة ملكية (his).
- ٤ لاحظ ظرف التكرار (always) بمعنى دائماً يأتي قبل الفعل الأساسي أو بعد (V. be).
- ٥ إذا كان الفاعل ضميراً يفضل دمج مع الفعل دائماً.

انه يفي بوعده دائماً.

الترجمة



Reading plays a great role in forming students' personality and providing them with different kinds of information.

المثال ٦

- ١ نحدد الفاعل وهو (Reading) بمعنى القراءة والفعل (plays) بمعنى يلعب في المضارع البسيط.
- ٢ نحدد المفعول (a great role) بمعنى (دور عظيم) ونلاحظ وجود صفة (great) قبل الاسم وتم وضع (a) قبلها لأنها اسم مفرد.
- ٣ لاحظ تكلمة الجملة بحرف جر (in) وبعدها فعل آخره ing والربط بـ (and) وبعدها فعل عطف آخره ing.
- ٤ لاحظ كلمته (providing) بمعنى (يزود / يمد) وبعدها اسم أو ضمير ثم حرف الجر with بمعنى (ب).

خطوات  
الترجمة

تعب القراءة دوراً كبيراً في تكوين شخصية الطلاب وتزويدهم بأنواع مختلفة من المعلومات.

الترجمة

تساعد وسائل النقل الحديثة التجارة علي النمو والازدهار.

المثال ٧

- ١ نحدد الفاعل وهو (وسائل النقل الحديثة) ونلاحظ هنا كلمته (الحديثة) صفة لذا عند الترجمة تأتي قبل الاسم.
- ٢ نحدد الفعل وهو (تساعد علي) نحدد زمن الفعل، نجده زمن المضارع البسيط.
- ٣ نحدد المفعول (التجارة) بمعنى (trade).
- ٤ لاحظ الرابط (to) بمعنى (لكي) دائماً يأتي بعده فعل في المصدر.

خطوات  
الترجمة

Modern means of transport help trade to grow and flourish.

الترجمة



**للتميز** احرص على اقتناء سلسلة العملاقة في اللغة الإنجليزية



Translate into Arabic

- 1 Distance learning will become more widespread in the near future.
- 2 Tourists visit Egypt to see its fantastic ancient monuments.
- 3 The River Nile is the source of life for all Egyptians, so we must save each drop of water.
- 4 With hard work, we can build our country despite all odds.
- 5 Modern inventions enable us to lead a better and comfortable life.
- 6 The government pays attention to scientific research in all fields.
- 7 We should make full use of our population growth to increase production.
- 8 The government makes great efforts to develop the system of education.
- 9 The best way to make friends is to join clubs or do team sports.
- 10 Reading world literature works widens our minds and provides us with useful experiences.
- 11 We must put an end to the problem of air pollution which is considered one of the biggest threats to man on the Earth.

distance	مسافة / عن بعد	effort	مجهود	system	نظام
odds	الصعاب	increase	يزيد / زيادة	monuments	أثار
despite	بالرغم من	production	الإنتاج	invention	اختراع
widespread	واسع الانتشار	make use of	يستغل	scientific	علمي
literature	الأدب	save	يحافظ على	lead	يعيش / يحيا
provide... with	يملأ... بـ	source	مصدر	put an end	يضع حد لـ
experiences	خبرات / تجارب	develop	يطور	consider	يعتبر
widen	يوسع	growth	النمو	threat	تهديد
research	بحث	population	السكان	attention	اهتمام

## Translate into English

- ١ يعتبر الهاتف الجوال ثورة كبيرة في عالم الاتصالات والتكنولوجيا الحديثة.
- ٢ ينبغي علينا أن نقلل من تلوث البيئة بزراعة أشجار على جانبي الشوارع.
- ٣ يجب علي الوالدين توجيه ورعاية أبنائهم ليواصلوا رحلة الحياة بأمان.
- ٤ بفضل تكنولوجيا المعلومات ووسائل الاتصال الحديثة، أصبح العالم قرية صغيرة.
- ٥ يجب على كل مصري أن يتفهم مشاكلنا ويبدل الجهد في سبيل حلها.
- ٦ لابد أن نقنع الناس بالتبرع بالدم لأن هذا يساعد في إنقاذ حياة الكثير من البشر.
- ٧ تهتم الحكومة اهتماماً كبيراً بإقامة المشروعات الضخمة في سيناء وصعيد مصر.
- ٨ يجب إيجاد حلولاً لمشكلة البطالة والتلوث التي تؤثر على حياتنا بطريقة سيئة للغاية.
- ٩ يعد التعليم واحداً من الأعمدة الرئيسية في المجتمع والذي بدونه لن يتحقق تقدم أو رفاهية.
- ١٠ إن الأمية مشكلة اجتماعية خطيرة ولا بد أن نبذل جهوداً كبيرة للقضاء عليها.
- ١١ تلعب وسائل التواصل الحديثة دوراً فعالاً في حياتنا الحديثة وأصبحنا لا نستطيع أن نستغني عنها.
- ١٢ القراءة مفيدة فهي تزيد من معرفتنا وتوسع أفق تفكيرنا.

revolution	ثورة	set up	يؤسس / يقيم	illiteracy	الامية
continue	يستمر / يواصل	reduce	يقلل	welfare	الرفاهية
guide	يوجه	pollution	التلوث	progress	التقدم
safely	بأمان	along	على امتداد	communications	اتصالات
care for	يهتم بـ	sides	جوانب	forms	أشكال
increase	يزيد	environment	البيئة	do without	يستغنى عن
is considered	يعتبر	blood donation	التبرع بالدم	a vital role	دور حيوي / فعال
understand	يفهم	Upper Egypt	صعيد مصر	hobby	هواية
do...best	يبدل قصارى جهده	solutions	حلول	knowledge	المعرفة
solve	يحل	affect	يؤثر على	horizon	أفاق / مدارك
persuade	يقنع	unemployment	البطالة	thoughts	أفكار
donate	يتبرع	basic	أساسي	pillars	أركان / أعمدة



1. على طالب مجتهد. (الصفة)
  - a) Ali is a clever student.
  - b) Ali is clever student.
  - c) Ali is clever a student.
  - d) Ali is a student clever.
2. كانت مشكلة صعبة. (أدوات النكرة والفعل يكون)
  - a) It had a difficult problem.
  - b) It was difficult problem.
  - c) It is a difficult problem.
  - d) It was a difficult problem.
3. لقد أنهيت عملي. (صفات الملكية)
  - a) I have finished me work.
  - b) I have finished his work.
  - c) I have finished my work.
  - d) I have finished mine work.
4. يجب أن نعمل بجد حتى تصبح مصر دولة متقدمة. (الحال والضمير المستتر)
  - a) We should work hard so that Egypt will become a developed country.
  - b) We should work hardly so that Egypt will become a developed country.
  - c) We should work hard so that Egypt will become a developing country.
  - d) We should work hardly so that Egypt will become developed country.
5. ذهبت الى السينما أمس. (تكوين الجملة والترجمة الحرفية)
  - a) go to the cinema yesterday
  - b) went to the cinema yesterday.
  - c) I went to the cinema yesterday
  - d) I go to the cinema yesterday.
6. نأمل في وضع حد للأمية والبطالة والفقر. (إظهار الضمير المستتر / كلمات)
  - a) We hope to put an end to illiteracy, unemployment and poverty.
  - b) They hope to put an end to illiteracy, unemployment and poverty.
  - c) Hope to put an end to illiteracy, unemployment and poverty
  - d) We hope to put an end to illiteracy, unemployment and por.
7. يعتمد النجاح في الحياة على الصبر والعمل الجاد. (زمن الفعل / كلمات)
  - a) Succeed in life depends on patient and hard work.
  - b) Successful in life depends on patience and hard work.
  - c) Success in life depend on patience and hard work.
  - d) Success in life depends on patience and hard work.
8. تقوم مصر بمشروعات جديدة عملاقة لحل مشكلة البطالة. (الصفة)
  - a) Egypt is doing giant new projects to solve the unemployment problem.
  - b) Egypt is doing projects giant new to solve the unemployment problem.
  - c) Egypt is doing giant new projects to solve the problem unemployment.
  - d) Egypt is doing a giant new projects to solve the unemployment problem
9. إن القراءة هي مفتاح المعرفة والعمل الجاد هو الطريق إلى السعادة. (كلمات / تكوين الجملة)
  - a) Reading is the key to knowledge and hardy work is the path to happy.
  - b) Reading is the key to knowledge and hard work thebath to happiness.
  - c) Reading the key to knowledge and hard work is the path to happiness.
  - d) Reading is the key to knowledge and hard work is the path to happiness.



## عليك اتباع التعليمات التالية



- ١ تحديد نوع المقال هل هو مقال عن موضوع ايجابي أو سلبي أو مميزات وعيوب أو موضوع عام.
- ٢ حاول تجميع أفكار رئيسية للمقال وعمل **Main points**.
- ٣ مراعاة الترابط والتنسيق بين جمل وأفكار المقال.
- ٤ الشكل العام للكتابة هو الطريق للوصول إلى أعلى الدرجات في المقال.
- ٥ تناسب زمن الجملة مع سياق الموضوع ومراعاة الأخطاء الهجائية (**Spelling mistakes**).
- ٦ تجنب الجمل الطويلة بشكل عام وقم باختيار الكلمات المناسبة وتجنب استخدام الكلمات الغريبة.
- ٧ الإلمام بقدر كبير من الكلمات والمصطلحات والتعبيرات مع حفظ الروابط التي تستخدم بين الجمل.
- ٨ تحديد هيكل المقال وكم عدد البرجرفات التي ستكتب في المقال. (لا يقل أي مقال عن 3 فقرات)
- ٩ اكتب عنوان المقال في منتصف السطر بين علامات تنصيص.
- ١٠ اترك مسافة بادئة **indentation** في أول سطر من موضوعك بما يعادل خمسة أحرف.
- ١١ ابدأ جملتك بـ **capital letter** وقم بإنهاء الجملة بـ **full stop** والأفضل استخدام الروابط بين الجمل.
- ١٢ ابدأ موضوعك بـ **topic sentence** أي جملة رئيسية تحتوي في مجملها على تلخيص الفكرة العامة.
- ١٣ عندما تنتهي من جملة لا تكتب في سطر جديد منفصل بل قم بوضع نقطة وابدأ جملتك الجديدة.
- ١٤ ابتعد عن التعبيرات أو الكلمات الصعبة حتى لا تضطرب فبإمكانك كتابة موضوع أذيق بكلمات بسيطة.
- ١٥ اترك مسافة واضحة بين الكلمة والأخرى وحسن خطك قدر الإمكان.
- ١٦ لا تقم بالشطب نهائياً في موضوعك.
- ١٧ لا بد أن تكتب ما لا يقل عن 180-200 كلمة.

الخلاصة: أفضل الطرق  
لكتابة المقال

هي البدء بتعريف الموضوع. اكتب جملة في البداية  
تشرح فيها الفكرة الرئيسية للمقال في الافتتاحية.

اختر جمل مساندة تركز فيها على الأفكار الرئيسية وأكتبها بطريقة جميلة داخل  
المقال.

تحدث عن الأنواع ثم المميزات والعيوب.

تحدث بعد ذلك عن دور الحكومة أو المجتمع ثم دور الأفراد.

قم بإنهاء المقال بالرأي الشخصي أو طريقة حل أو اقتراح.

## موضوعات المقال

- ① مشكلة (الزيادة السكانية / التلوث / الأمية / البطالة /.....).
- ② موضوع عام (دور الشباب / دور المرأة / أهمية الرياضة /.....).
- ③ مزايا وعيوب (الاختراعات الحديثة / الموبايل / الإنترنت / التلفزيون /.....).
- ④ موضوع شخصي (تحدث عن نفسك: حلمك / وظيفتك في المستقبل / هدفك في الحياة / مثلك الأعلى / شخص أعجب به).
- ⑤ رحلة / زيارة / قصة.

## مكونات المقال

يتكون المقال من مجموعة من البرجرافات، مرتبة ومنسقة جيداً. وأي مقال يتكون على الأقل من 3 برجرافات. برجراف المقدمة، وبرجراف جسم المقال، وبرجراف الخاتمة. يتكون المقال من ثلاثة مكونات رئيسية، وهي:

③ Conclusion  
الخاتمة

② Body  
جسم المقال

① Introduction  
المقدمة

### ① Introduction المقدمة

- المقدمة هي أول شيء في المقالة وتكون عبارة عن برجراف واحد فقط.
- مهمة المقدمة هي أن تُعرّف القارئ ما سيقبل على قراءته داخل جسم المقال.
- كذلك يجب أن تكون المقدمة تشويقية وواضحة وبسيطة قدر الإمكان.
- المقدمة: جملة بها الفكرة الرئيسية للبرجراف **topic sentence**.
- يمكنك بدء المقدمة بسؤال، وجعل جسم المقال هو الإجابة الكاملة والتفصيلية عن هذا السؤال.

### the Topic Sentence العبارة الافتتاحية

- الفكرة الأساسية التي تُعرف المقالة عادة تأتي في أول جملة. وتسمى العبارة الافتتاحية. وبالتالي يجب أن تكون أهم عبارة في المقالة. وهي التي تعطي الفكرة الأساسية لكاتب المقال. وكذلك شعوره ورأيه حول الموضوع. وبالطبع العبارة الافتتاحية لا يجب أن تكون عامة بشكل واسع ولا ضيقة جداً. **وقد تكون:**

☐ جملة عامة
 ☐ حكمة
 ☐ مثل شعبي
 ☐ تعريف الموضوع

### For positive Topics موضوعات إيجابية

- We should put into consideration that.....has become one of the most important things in everyone's life.
- يجب أن نضع في الاعتبار أن..... قد أصبح واحداً من أهم الأشياء في حياة كل شخص.



- ▶ We all agree that.....is one of the most important things in our life and has its vital role nowadays.

نتفق جميعاً أن.....واحد من الأشياء المهمة في حياتنا وله دوراً حيوياً هذه الأيام.

- ▶ No one can deny that we owe much to ..... which play(s) an important role and active part in our life.

لا ينكر أحد أننا ندين بالكثير ل.....الذي يلعب دوراً هاماً وفعالاً في حياتنا.

- ▶ In fact, no one can deny that.....is one of the most important matters. Really, this topic is worth discussing. It arouses my interest so much to the extent that I find great pleasure to write about it.

في الواقع ، لا يمكن لأحد أن ينكر أن.....هو من أهم الأمور. حقا ، هذا الموضوع يستحق المناقشة. يثير اهتمامي كثيراً لدرجة أنني أجد متعة كبيرة في الكتابة عنه.

## For negative Topics

## موضوعات سلبية

- ▶ We all believe that.....is really serious and harmful nowadays and has bad effects on all of us.

نعتقد جميعاً أن.....خطر وضار هذه الأيام وله آثار سيئة علينا جميعاً.

- ▶ We all see that.....stands as an obstacle in the way of our progress.

نرى جميعاً أن.....يقف كعقبة أمام طريق تقدمنا.

- ▶ There is no doubt that...is one of the most dangerous problems in our life as it has bad effects on us.

مما لا شك فيه أن.....واحد من أخطر المشاكل في حياتنا لأن له آثار سيئة علينا.

- ▶ No one can deny that.....stands as an obstacle in the way of our progress. Hence, our state spares no efforts to put an end to it.

لا نستطيع أن ننكر أن.....يمثل عقبة في طريق تقدمنا ومن ثم فدولتنا لا تدخر جهداً لكي تضع له نهاية.

- ▶ No doubt that this is a very dangerous problem that faces us nowadays. It affects everything in our life, so we must do our best and do every thing possible to solve it and put an end to it.

لا شك أن هذه المشكلة التي تواجهنا في الوقت الحاضر خطيرة للغاية ، فهي تؤثر على كل شيء في حياتنا ، لذلك يجب علينا أن نبذل قصارى جهدنا لحلها وإيجاد نهاية لها.

## For advantages and disadvantages Topics

## موضوعات مزدوجة

- ▶ There is no doubt that ..... is a double edged weapon that has both advantages and disadvantages.

مما لا شك فيه أن.....يعتبر سلاح ذو حدين لما له من مميزات وعيوب.

- ▶ In fact , .....is considered a mixed blessing in our life.

حقيقة أن.....يعتبر نعمة ونقمة في وقت واحد في حياتنا.

هنا يمكنك كتابة أكثر من برجراف، ويتم هنا تناول أكبر قدر من المعلومات حول المقال. في جسم المقال يمكنك مناقشة السلبيات والإيجابيات لموضوع المقال، أو مميزات وعيوبه. فجسم المقال هو الجزء الذي يكون فيه التفصيل العميق للموضوع. مثلاً إن كان موضوع المقال الانجليزي عن التعليم. فيمكنك كتابة برجراف عن مميزات التعليم والأنظمة التعليمية المتقدمة. نتحدث في برجراف آخر عن عيوب وسلبيات الأنظمة التعليمية في الدول النامية. في البرجراف الثالث والأخير في جسم المقال، يمكنك أن تتناول فيه المقترحات التي تراها لتطوير الأنظمة التعليمية في الدول النامية.

### Supporting Sentences

### الجملة المساندة

العبارة الافتتاحية تتبعها في العادة عدد من الجمل تسمى بالجملة المساندة. هذه الجمل تكمل المقالة. وفي المقالات الجيدة كل الجمل المساندة تعطي معلومات أكثر عن العبارة الافتتاحية وتفسر الفكرة الرئيسية بإعطاء أمثلة وحقائق وتفصيلات عن الموضوع.

### For positive Topics

### موضوعات إيجابية

On one hand, it brings a lot of advantages that are uncountable but we can mention some of them. One advantage is that ..... another advantage is that.....in addition to that ..... above all.....

من ناحية، لها الكثير من المزايا التي لا تعد لكن نستطيع أن نذكر بعض منها. إحدى المزايا هي أن.... ميزة أخرى هي.... بالإضافة إلى ذلك.... وعلاوة على ذلك.... وفوق كل ذلك....

### For negative Topics

### موضوعات سلبية

On the other hand, it brings a lot of disadvantages that are uncountable but we can mention some of them. One disadvantage is that.....Another one is that.....In addition to that, ..... above all there are many reasons for this problem like .....

من ناحية أخرى، لها الكثير من العيوب التي لا تعد لكن نستطيع أن نذكر بعض منها. إحدى العيوب هي أن..... عيب آخر هو.....بالإضافة إلى ذلك..... وفوق كل ذلك يوجد الكثير من الأسباب لهذه المشكلة مثل.....



3

## Conclusion

## الخاتمة

- تعد الخاتمة ملخصاً مبسطاً وإجمالياً لمحتوى جسم المقال.
- الخاتمة تكون عبارة عن برجراف واحد فقط.
- هنا يمكنك كتابة استنتاجك أو رأيك حول موضوع المقال أو يمكنك كتابة نصيحة.
- يعبر هذا الجزء عن شخصيتك، حيث تعرض رأيك ومقترحاتك والحلول وقد يشمل نصيحة أو تحذير أو تلخيص لما قلته.
- البعض يقول أن الخاتمة هي نفسها المقدمة لكن بصياغة مختلفة. أيًا كان، فالخاتمة هي إعادة تذكير بموضوع المقال مع تلخيص وتبسيط أكثر.

### The Concluding Sentence

### الخاتمة

في العادة ينتهي المقال دائما بجملته تسمى الخاتمة، وهذه الجملة تسحب المقالة إلى النهاية وتخبر القارئ أيضا بانتهائها. والخاتمة دائما تخبر القارئ من جديد بالفكرة الأساسية للمقالة ولكن باستخدام كلمات وطريقة أخرى أو بتلخيص النقاط الرئيسية لها. وبالطبع يجب أن تتبع نموذج المقالة وتكون مكتملة لها.

### For positive Topics

### موضوعات إيجابية

To sum up, we can come to the conclusion of this topic and say that we can't do without it as it has a great importance. Therefore, we should support and develop it.

باختصار، نستطيع الوصول إلى الخاتمة ونقول إننا لا نستطيع أن نستغني عنه لأن له فائدة عظيمة لذلك وجب علينا أن ندعمه ونطوره.

### For negative Topics

### موضوعات سلبية

To sum up, we can come to the conclusion of this topic and say that we should face it as it has a bad effect. Therefore, we should do our best to solve this problem.

باختصار، نستطيع الوصول إلى الخاتمة ونقول يجب علينا مواجهته لأن له تأثير سيء لذلك وجب علينا أن نبذل أقصى جهدنا من أجل حل هذه المشكلة.

### For advantages and disadvantages Topics

### موضوعات مزدوجة

## خاتمة إيجابية أو سلبية

From what we have mentioned above we can say that due attention must be paid to this matter and never be neglected as it is very important (خطير serious).

- مما ذكرناه أعلي يمكننا القول أنه يجب أن نولي اهتمامنا ونوجهه نحو هذا الموضوع ولا نتجاهله لما له من أهمية (خطورة) كبيرة.

# Linking words

GIANTS  
الغولقة

✳ الروابط: عبارات تجعل الفقرة أكثر ترابطا ومتنوعة وغير نمطية وتقسم إلى:



## روابط الإضافة

### Linking Words showing addition

and = in addition = furthermore = moreover



بالإضافة إلى  
بين جملتين

- ▶ We went shopping **and** watched a film.
- ▶ We went shopping. **In addition**, we watched a film.

as well as = in addition to = besides



بالإضافة إلى  
(v + ing)

- ▶ **In addition to going** shopping, we watched a film.
- ▶ **As well as going** shopping, we watched a film.

📖 إذا استخدمت في ربط جملتين يختلف فيهما الفاعل، فإن الفعل يتبع الفاعل الأول:

- ▶ **I as well as** my brother **am** keen on music.
- ▶ My brother **as well as** I **is** keen on music.

not only ..... but ..... also .....

ليس فقط .. ولكن أيضا

not only ..... but ..... as well

ليس فقط ..... ولكن ... أيضا

- ▶ We **not only** went shopping, **but also** we watched a film.

## روابط السبب

### Linking Words showing reason

because  
since  
as



جملة

because of  
owing to  
due to  
on account of  
thanks to



noun  
v + ing

- ▶ We didn't enjoy the day **because** the weather was cold.  
= We didn't enjoy the day **because of** the cold weather.

The reason



جملة

/

is / was that



جملة

- ▶ He was absent **because** he was ill.  
= **The reason** he was absent **was that** he was ill.

For Secondary one & two



## روابط النتيجة

3

### Linking Words showing result

so / لذلك / that's why / therefore / consequently  
/ thus / for this reason / as a result لذا / لذلك

- ▶ He was ill **so** he was absent.
- ▶ It was raining, **that's why** we didn't go out.

## روابط الغرض

4

### Linking Words showing Purpose

to / so as to / in order to + inf. لكي

- ▶ Toka goes to school **to learn**.
- ▶ Jana studies hard **in order to join** the engineering faculty.

in the hope of + v + ing. لكي

- ▶ Jana studies hard **in the hope of joining** the engineering faculty.

so that / in order that / in the hope that لكي



- ▶ He **studies** hard so that he **can** get full marks.
- ▶ He **studied** hard so that he **could** get full marks.

## روابط التناقض

5

### Linking Words showing contrast

although/ though / even though / even if / nevertheless بالرغم من

يأتوا في بداية الجملة أو بين جملتين (بينهم تناقض).

- ▶ **Although** he is 70, he is energetic.
- ▶ **Even though** he is rich, he isn't happy.

in spite of

+ n. / -ing / adj.+ n. على الرغم من

despite

- ▶ **Despite** being 70, he is energetic.
- ▶ He isn't happy **in spite of** being rich.

In spite of the fact that

Despite the fact that

+

جملة

- ▶ **In spite of the fact that** he is 70, he is energetic.
- ▶ **Despite the fact that** he is rich, he isn't happy.

**but / however / yet**

- ▶ He is 70 **but** / , **however** / , **yet** he is energetic.
- ▶ He is rich **but** / , **however** he isn't happy.

However + adj. or adv. + فاعل + فعل

إذا بدأت الجملة بـ **However** يأتي بعدها الصفة أو الحال ثم الفاعل والفعل.

- ▶ **However rich** he is, he isn't happy.
- ▶ **However hard** he studied, he got low marks.

adj. or adv. + as + فاعل + فعل

- ▶ **Rich** as he is, he isn't happy.
- ▶ **Hard** as he studied, he got low marks.

Whatever اسم + فاعل + فعل

- ▶ **Whatever wealth** he has, he isn't happy.
- ▶ **Whatever hardships** he faced, he could win.

**Complete with the suitable linking words**

- 1 ..... the bad weather, the match was played.
- 2 ..... studying hard, we got low marks.
- 3 ..... being very tired, I continued working.
- 4 ..... he got a good job, he was not happy.
- 5 He was very unhappy at school.....he was regularly bullied.
- 6 ..... they saw the road accident, the cars drove more slowly.
- 7 She won the race ..... training hard.
- 8 He is from America ..... now lives in England .
- 9 ..... his old age, my uncle is very energetic.
- 10 He found it difficult to concentrate ....his worry about his exam.
- 11 He was depressed, ..... he went to see his advisor.
- 12 Mohamed studies hard, ..... he isn't getting good grades.
- 13 She decided to order a salad now..... she had started a diet.
- 14 He woke up very late, ..... he didn't catch the train.
- 15 I've been feeling tired all day,.....I'm going to bed early tonight.
- 16 They told him he passed the test, ..... he didn't believe them.
- 17 Clever..... he was, he couldn't get the high mark.
- 18 ..... the hotel was expensive, we enjoyed staying there.
- 19 ..... the doctor's skill, he couldn't save the patient's life.



### Linking Words showing Facts

عبارات تستخدم لتقديم الحقائق أو التفسير أو التأكيد:

#### ابدا جملة بالمبارات التالية للتوكيد



Everyone knows that + جملة	الجميع يعرفون أن
I reveal no secret when I say that + جملة	لا افشى سراً عندما أقول أن
It can't be denied that + جملة	لا احد يمكنه أن ينكر أن
It goes without saying that + جملة	غنى عن البيان أن
It is crystal clear that + جملة	من الواضح تماماً أن
It is known that + جملة	من المعروف أن
It is worth mentioning that + جملة	من الجدير بالذكر أن
On one hand, جملة On the other hand, جملة	من ناحية .... من ناحية اخرى

## روابط الختام

### Linking Words showing conclusion

عبارات تأتي قبل الجملة الختامية في بداية الفقرة الختامية:

in conclusion,	الخلاصة	all in all	في المجمل
to conclude,	خلاصة الموضوع	on the whole	في المجمل
to sum up,	خلاصة الموضوع	in other words	بعبارة أخرى
in short,	باختصار	to summarize,	خلاصة الموضوع
in summary,	باختصار	Finally	أخيراً

ربما تساعدك الجمل الآتية في كتابة الموضوعات المختلفة ولكن الأفضل دائماً هو أن تكتب

بحرية دون التقيد بجملة معينة وعند استخدام هذه الجمل، يجب استخدامها في مكانها الصحيح:

- ① One advantage of.....is that it (they) .....  
أحد مزايا .. هي أنها..
- ② One disadvantage of ..... is that it (they) .....  
أحد عيوب ..... هي أنها.....
- ③ ..... plays a great role in  
..... تلعب دوراً كبيراً في
- ④ The progress of any nation depends on.....  
إن تقدم أي أمة يعتمد على.....
- ⑤ We should do our best in order to .....  
يجب أن نفعل ما بوسعنا لكي .....
- ⑥ In my opinion, ..... has a great effect on our society.  
من رأيي أن .... له تأثير كبير على المجتمع
- ⑦ We can't ignore the great value of  
لا نستطيع أن نتجاهل القيمة العظيمة لـ
- ⑧ The government does its best to encourage .....  
تبذل الحكومة ما بوسعها لتشجيع
- ⑨ The government is trying to solve this problem by.....  
تحاول الحكومة حل هذه المشكلة عن طريق

- ⑩ We should exert more efforts to solve this problem.  
يجب أن نبذل المزيد من الجهود لحل هذه المشكلة.
- ⑪ .....is very useful as it helps us to.....  
..... مفيد للغاية حيث أنه يساعدنا علي .....
- ⑫ With the help of ..... we can lead a better life.  
بمساعدة ..... يمكننا أن نحيا حياة أفضل
- ⑬ .....is a serious obstacle in the way of our progress.  
تمثل ..... عقبة خطيرة في طريق تقدمنا.
- ⑭ All members of the society should co-operate to get rid of.....  
كل أفراد المجتمع يجب أن يتعاونوا للتخلص من .....
- ⑮ Solving this problem will help us to achieve prosperity and welfare  
إن حل هذه المشكلة سوف يساعدنا في تحقيق الرخاء والرفاهية
- ⑯ We have to stand firmly against.....  
يجب أن نقف بحزم ضد
- ⑰ We should make the best use of.....  
يجب أن نحقق أقصى استفادة من
- ⑱ .....is the only way to solve this problem  
..... هو الطريق الوحيد لحل هذه المشكلة
- ⑲ .....will help us to achieve self sufficiency.  
..... سوف يساعدنا علي تحقيق الاكتفاء الذاتي
- ⑳ We should develop public awareness of.....  
يجب أن ننمي الوعي العام بـ
- ㉑ All citizens should participate in solving this problem.  
يجب أن يشارك كل المواطنين في حل هذه المشكلة.
- ㉒ It increases our national income.  
يزيد من الدخل القومي
- ㉓ It achieves progress, welfare and prosperity.  
يحقق التقدم والرفاهية والرخاء
- ㉔ For the sake of our country  
لصالح بلادنا
- ㉕ It is one of our main sources of wealth.  
هي أحد مصادر الثروة
- ㉖ We must exploit all our natural resources.  
يجب أن نستغل كل مواردنا الطبيعية
- ㉗ Great achievements were made to.....  
إنجازات عظيمة تحققت لـ
- ㉘ Youth are the backbone of every nation.  
الشباب هم العمود الفقري لأي أمة
- ㉙ It increases our information and knowledge.  
يزود معلوماتنا ومعرفتنا
- ㉚ It forms our public opinion.  
تشكل الرأي العام
- ㉛ It has a deep effect on our characters  
لها تأثير عميق على شخصياتنا
- ㉜ every branch of knowledge  
كل فروع المعرفة
- ㉝ encouraging youth  
تشجيع الشباب
- ㉞ reform all stages of education  
إصلاح جميع مراحل التعليم
- ㉟ the way of freedom and liberty  
طريق الحرية والتحرر
- ㊱ It teaches us co-operation and discipline.  
تعليمنا التعاون والانضباط.
- ㊲ To create good citizens  
لخلق مواطنين صالحين.



## An essay

### 1) The Introduction المقدمة

It contains a thesis or the main idea of the topic.

تحتوي علي الجملة الرئيسية او الفكرة الرئيسية للموضوع.

It contains the hook statement. الجملة الجاذبة

It gives a general idea about the topic.

تعطي فكرة عامة عن الموضوع

It catches the reader.

تجذب القارئ

It is the first paragraph.

تكون في أول برأجراف

### 2) The main body الموضوع

A body paragraph explains and supports the ideas of the essay.

Support the different parts and ideas of the thesis  
We can use pros, cons, details, facts, analysis,...

Transition words / linking words

الروابط الانتقالية

Using supporting sentences

The body paragraph should have information of the essay.

Contains the paragraphs between the introduction and the conclusion.

### 3) The conclusion الخاتمة

This is the last paragraph of in the essay.

آخر برأجراف في المقال.

It signals the end of the essay.

تشير الي نهاية المقال.

It summarizes (restates) the thesis.

تلخص الجملة الرئيسية.

It is a brief review of the main body.

تعطي مراجعة ملخصة لجسم الموضوع الاساسي.

It summarises the topic and paraphrases the thesis.

تلخص الموضوع وتعيد صياغة الجملة الافتتاحية.

## البريد الإلكتروني E-mail

### كيف تكتب الإيميل باللغة الإنجليزية؟

#### عليك إتباع التعليمات التالية



- ١ خصص نصف ساعة لـ **e-mail** ولتكن بعد الانتهاء من حل جميع الأسئلة.
- ٢ لا بد من عمل مسودة في آخر صفحة من ورقة الإجابة وبدء كتابة كل الجمل وعمل الإطار العام للإيميل.
- ٣ في أول خانة أكتب بريدك الإلكتروني.
- ٤ في ثاني خانة أكتب بريد صديقك الإلكتروني.
- ٥ في ثالث خانة أكتب عنوان البريد الإلكتروني وليكن مثلاً **Hello**.
- ٦ ابدأ في كتابة الـ **e-mail** بعبارة (**Dear.....**) ومكان النقاط اكتب اسم من ترسل له **e-mail**. ولا تنس وضع **comma** بعد اسم من ترسل له **e-mail**.
- ٧ اكتب مقدمة أنيقة ولا تنس ترك مسافة بادئة **indentation**.
- ٨ اكتب الموضوع الأساسي بعد المقدمة.
- ٩ حسن خطك قدر الإمكان ولا تقم بالشطب نهائياً في الإيميل.
- ١٠ قم بإنهاء الـ **e-mail** بخاتمة أنيقة. وبدل الخاتمة اكتب (**Best wishes**) ولا تنس وضع **comma** وتحتها اسم الراسل.

From:	Ahmed 2020 @yahoo.com
To:	Ali 2021@yahoo.com
Subject:	good news
<p><b>Dear Ali,</b></p> <p>I am sending you this e-mail hoping that you and your family are all enjoying the best of luck and health. How are you? I want to tell you some good news. I am coming to London with my family on August 10th. Could you meet me at the airport, please? I will stay in Britain for 2 weeks. I wish it would be a nice holiday. I intend to improve my English and meet such nice people in London. I want to gain information about the history and geography of Britain. I know that London is full of nice landmarks such as Big Ben and London Bridge, so I hope to enjoy my time. I look forward to hearing from you.</p> <p><b>Best wishes,</b> <b>Ahmed</b></p>	



## الأجزاء الرئيسية لرسالة البريد الإلكتروني

### المرسل (Sender (From line

يكتب هنا عنوان البريد الإلكتروني للشخص الذي أرسل الرسالة

**From: Ahmed 2020 @yahoo.com**

الجزء الذي يسبق @ يسمى (user name)

الجزء الذي يتبع @ يسمى (domain name)

### المُرسل إليه (Recipient (To line

يكتب هنا عنوان البريد الإلكتروني للشخص المرسل إليه الرسالة

**To: Ali 2021@yahoo.com**

الجزء الذي يسبق @ يسمى (user name)

الجزء الذي يتبع @ يسمى (domain name)

### شريط الموضوع (Subject Line

يكتب هنا موضوع الرسالة الإلكترونية

**Subject (About): good news**

لابد أن يصاغ اسم الموضوع بشكل جيد و واضح و مختصر ليشرح المستلم علي فتح الرسالة

### التحية (Salutation / Greeting

تختلف التحية باختلاف نوع الايميل فهناك :

❶ **الايميل الرسمي** : وهو ايميل يرسل إلى جهة رسمية (عمل / دراسة / شكوي / ....)

❷ **الايميل الغير الرسمي** : وهو ايميل يرسل إلى جهة غير رسمية (صديق / اقارب / ....)

#### formal email

Dear ..... ,  
Dear Sir,  
Dear Madam,

#### informal email

Hi ..... ,  
Hello ..... ,  
Hey,

### الموضوع (Body

يحتوي موضوع البريد الإلكتروني على هدف الرسالة

#### formal email

لا تستخدم اختصارات  
لا تستخدم كلمات مختصرة  
لا تستخدم صيغة الأمر

#### informal email

يمكننا استخدام مقدمة للترحيب  
يمكننا استخدام الاختصارات  
والكلمات المختصرة وصيغة الأمر

## Closing

## الخاتمة

 تحتوي الخاتمة على شكر او توديع للمرسل اليه

## formal email

**Yours Sincerely,  
Yours faithfully,  
Best wishes,**

## informal email

**Bye,  
See you later,  
See you soon,**

## Signature

## التوقيع

يمكننا توقيع الرسائل الإلكترونية الغير رسمية باسم المرسل، لكن رسائل البريد الإلكتروني الرسمية أو التجارية بها أقسام توقيع تتضمن شركة المرسل ومنصبه و شعار الشركة.

## مقدمة وخاتمة للإيميل

## مقدمة الإيميل

**I am sending you this e-mail hoping that you and your family are all enjoying the best of luck and health.**

**أرسل لك هذا البريد الإلكتروني متمنياً أن تكون أنت وعائلتك جميعاً تتمتعون بأفضل صحة وأفضل حال.**

## خاتمة الایمیل

**I look forward to hearing from you. I am waiting hopefully  
for your reply.**  
انتظروك بفارغ الصبر. أنتظع إلى سماع أخبارك.

## Write an e-mail

**A complaint to the manager of an electronic company about a faulty device.**

- ➡ Formal introduction
- ➡ Your demand
- ➡ Stating the case
- ➡ Formal ending

[illegible]



Ali and <b>I</b> met yesterday.	الضمير (I) يكتب دائما حرف كبير
<b>They</b> travelled abroad.	أول حرف في الجملة
<b>Ali</b> said, " <b>We</b> will visit you tomorrow".	أول حرف في الجملة بعد علامات التنصيص
<b>Do</b> you like pasta?	أول حرف في السؤال
I called <b>Ali</b> and <b>Mai</b> .	أول حرف في أسماء الأشخاص
<b>Asia</b> is the biggest continent in the world.	أول حرف في أسماء القارات
<b>Egypt</b> has strong ties with <b>Sudan</b> .	أول حرف في أسماء الدول
<b>Rome</b> is one of the world's most beautiful capitals.	أول حرف في أسماء العواصم
I am from <b>Bani Suef</b> .	أول حرف في أسماء المدن
<b>The Pacific Ocean</b> is the world's largest ocean.	أول حرف في أسماء المحيطات
It is joined to the <b>Mediterranean Sea</b> by the <b>Suez Canal</b> .	أول حرف في أسماء البحار والقنوات المائية.
<b>The River Nile</b> is the longest river in the world.	أول حرف في أسماء الأنهار
<b>Lake Nasser</b> is a man-made lake.	أول حرف في أسماء البحيرات
The <b>Sphinx</b> is a large stone statue with a lion's body that stands in <b>Giza</b> in <b>Egypt</b> .	أول حرف في أسماء الأعلام
<b>Ahmed</b> is <b>Egyptian</b> but <b>Tom</b> is <b>American</b> .	أول حرف في أسماء الجنسيات
<b>Toka</b> likes <b>English</b> but she can't stand <b>French</b> .	أول حرف في أسماء اللغات
We like to visit our relatives on <b>Fridays</b> .	أول حرف في أسماء أيام الأسبوع
My father died in <b>October</b> .	أول حرف في أسماء شهور السنة
<b>King</b> Abdullah ruled Jordan.	أول حرف في الألقاب قبل الاسم
<b>Where</b> will you stay? <b>When</b> will you arrive?	أول حرف في الجملة بعد (؟ - !)
Mr - Dr - Pro	في اختصارات الألقاب
TV - IT - CV	في اختصارات الكلمات



احرص على اقتناء كتاب قواعد العملاقة  
في اللغة الإنجليزية

للتميز





## Punctuation Marks

## علامات الترقيم

علامات الترقيم هي بمثابة رسومات يتم وضعها بين الكلمات، أو الجمل لكي تُعين القارئ على فهم المعنى المراد أو المقصود بشكل سهل وبسيط، ولذلك يجب اختيار علامات الترقيم بشكل دقيق ومناسب.

تعتبر علامات الترقيم ذات أهمية لتنظيم ما نريد كتابته، حتى يكون أكثر وضوحاً ومفهوماً للقارئ.

استخدام علامات الترقيم المناسبة مثل (الاستفهام، التعجب، الاقتباس...) يحقق الترابط بين الجمل، وبالتالي يسهل علينا فهمها.

## أنواع علامات الترقيم

هناك العديد من علامات الترقيم بهدف توضيح معنى الجمل وسردها بشكل منظم وهم:

Period / Full stop	النقطة	.
Exclamation	علامة التعجب	!
Question mark	علامة الاستفهام	?
Comma	الفاصلة	,
Semicolon	الفاصلة المنقوطة	;
Colon	النقطتين	:
Apostrophe	الفاصلة العليا	'
Quotation Marks / Speech Marks	علامات التنصيص	" "
Hyphen	الواصلة / الشرطة	-
Slash	الشرطة المائلة	/

## استخدامات علامات الترقيم

### The period / full stop (.) النقطة

النقطة هي إحدى علامات الترقيم المستخدمة في نهاية الجمل الخبرية أو الجمل الأمرية:

- ▶ We had pizza for dinner last night.
- ▶ If it rains tomorrow, I'll bring my umbrella.
- ▶ Please, don't feed the animals.

## The question mark

## علامة الاستفهام

في نهاية السؤال الذي يبدأ بأداة استفهام (Wh question) والذي يبدأ بفعل مساعد (Yes or No question) أو السؤال المذيل (Tag question).

- ▶ What do you do? ▶ How old are you?
- ▶ Are we allowed to feed the animals?
- ▶ He came late, didn't he?

## The exclamation mark

## علامة التعجب

تستخدم علامة التعجب في نهاية الجملة التي تظهر معنى أو فكرة بها تعجب، وبعض الحالات الأخرى مثل التشويق، والغضب، الأمور الصارمة، وعند الشعور بالألم، أو إظهار الدهشة والتعجب من شيء أو شخص ما.

- ▶ I am really excited about my new job! (excitement التشويق)
- ▶ If you come to work late again, you're fired! (anger الغضب)
- ▶ Leave me alone! (anger الغضب)
- ▶ Johnny, don't play with your food! (strict command امر صارم)
- ▶ Ouch! You just stepped on my foot! (pain الألم)
- ▶ I can't wait to go to Paris! (excitement التشويق)
- ▶ Wow! (Great! - Oh, my god!) What a beautiful house! (الدهشة)
- ▶ Ha! Ha! Ha! (ridicule السخرية)
- ▶ I'm so happy to see you! (happiness السعادة)

## Apostrophe ( ' )

## الفاصلة العليا

الفاصلة العليا لها صيغتان: الدمج وإظهار الملكية  
 ① الدمج: (حيث تقوم بدمج كلمتان وتكون الفاصلة العليا هنا بمثابة الحروف المحذوفة) وتكون صيغة مختصرة لأحد أفعال to be وهي (am - is - are) والأفعال المساعدة مثل has, have, had, will, ...

Word	abbreviation
I have	➔ I've
It has	➔ It's
Who is	➔ Who's
does not	➔ doesn't
I would	➔ I'd
cannot	➔ can't

Word	abbreviation
I am	➔ I'm
They are	➔ They're
She is	➔ She's
He would	➔ He'd
It is	➔ It's
I will not	➔ I won't

كبدل للحرف الناقص في الاختصارات:

- ▶ I'm a teacher. (I am.....)
- ▶ She's waiting at the bus stop. (She is.....)
- ▶ It's time to start the meeting. (It is time...)
- ▶ It's been a while since we spoke. (It has been..)

- ▶ He'd never take a bribe. (He would...)
- ▶ He'd called us before he left. (He had.....)
- ▶ Ali doesn't like the idea. (not = n't)

٢ نستخدم (s) في الملكية مع المفرد والجمع الشاذ والاسم الذي لا يعدو (s) في حالة الملكية الجمع:

- ▶ Have you seen Ali's car? (The car that Ali owns)
- ▶ It is my brother's birthday today. (The birthday of my brother)
- ▶ These are boys' bags. (The bags of boys)

للحظ عدم استخدام الفصلة العليا (s) مع ضمائر الملكية:

**Possessive pronouns:** (yours - hers - ours - theirs)

- ▶ That room is hers. (don't say: her's) Is this book yours? (don't say: your's)

للحظ أن الفاصلة العليا (s) في (it's) عبارة عن اختصار، لكن (its) تدل على الملكية.

It's = it + is → OF → has

- ▶ I can't buy this shirt because it's very expensive.
- ▶ Look at that horse! Its hair is blue. ملكية

### Comma (,)

### الفاصلة السفلى

وهي من علامات الترقيم كثيرة الاستخدام، وتستخدم كما يلي:

- ١ بعد مفردات القوائم كبديل لتكرار (and) (على أن توضع and بين آخر اثنين فقط)
- ▶ We need to buy milk, eggs, flour and sugar for the cake.
- ▶ The car is spacious, stylish and affordable.
- ٢ توضع مع الكلمات التي ليست جزءاً من الجملة مثل الحال في أول الجملة.
- ▶ Unfortunately, he missed his flight.
- ▶ Nevertheless, we managed to get home after sunset.
- ٣ بعد الاسم المنادي إذا جاء في أول الجملة وقبل المنادي إذا جاء في آخر الجملة.
- ▶ Mai, can you come here and help me with this?
- ▶ Can I get you something to drink, Ali?
- ٤ تستخدم في الإيميل والخطاب في التحية أو الخاتمة.

**Greeting** → Dear sir, Dear madam, Dear Ali,

**Closing** → Yours faithfully, Yours sincerely, Yours truly,

٥ قبل السؤال المذيل لفصله عن باقي الجملة.

- ▶ You are going to the party this weekend, aren't you?
- ▶ Mai saw a lion, didn't she?

٦ وقد تستخدم أيضاً الفاصلة بعد الأسماء والألقاب.

- ▶ Sir, please have a seat.

٧ توضع قبل (please) إذا جاءت في آخر الجملة أو بعدها إذا جاءت في أول الجملة.

- ▶ Raise your voice, please. Please, raise your voice.



٨ بعد عبارات الرفض والموافقة والاستدراك التالية:

- ▶ Yes, she can swim.
- ▶ No, she can't swim.
- ▶ Sorry, I have to leave now.
- ▶ Excuse me, can you tell me the way to the club?

٩ تستخدم مع الروابط.

- ▶ I wanted her to be a doctor. However, she had other plans.
- ▶ After I had studied, I slept.
- ▶ If I have much money, I will buy a new car.

١٠ فصل أفكار الجمل بحيث يتم وضعها بعد كل جملة أو فكرة مكتملة المعنى.

- ▶ Mark went by bus, and Allison took a train.
- ▶ He studied hard, but he failed.

١١ بعد علامات التنصيص "....." التي تحتوي على جملة خبرية إذا جاءت في أول الجملة وقبلها إذا جاءت في آخر الجملة:

- ▶ Ali said, "I'm very tired".
  - ▶ "I'm very tired", said Ali.
- أما إذا كانت علامات التنصيص "....." تحتوي على سؤال فنستخدم ( , ) قبلها فقط وليس بعدها:
- ▶ Nada asked, "What did Mai do yesterday?"
  - ▶ "What did Mai do yesterday?" asked Nada.

١٢ مع الجملة الاعتراضية ( , ..... ) :

- ▶ Ali, who is playing there, is my best friend.
- ▶ Days, which was written by Taha Hussien, is very boring.

## Quotation Marks ( " " )

## علامات التنصيص

تستخدم علامات التنصيص ليوضع بينهما نص الكلام المباشر وللاحظ أنه لابد أن يبدأ الكلام بينهما بحرف كبير.

- ▶ "You'll never believe what happened last night," Mai said.

## colon ( : )

## النقطة

تستخدم النقطتان قبل القوائم

- ▶ I bought: apples, banans and orange.

في العناوين الوصفية والتعريفات

- ▶ The Prisoner of Zenda: A fictional Novel.

للتعبير عن النسبة و الفصل بين الساعة و الدقائق:

- ▶ It is 12:30.
- ▶ The ratio of women to men becomes is 5 : 1.

## semi - colon ( ; )

## الفاصلة المنقروطة

تستخدم لربط جملتين كاملتين في جملة واحدة دون استخدام كلمات وعبارات الربط:

- ▶ My mother is a doctor; my father is an accountant.

لإضافة تفاصيل لعناصر القائمة:

- ▶ I read; novels, poems, stories, plays.

1

## General essay

مقال عام (الطلاب المتوسط)

Introduction

....., what a word! We hear and read everywhere. Yet, have you ever asked yourself about the effect of..... in our life? It's crystal clear that we react well to what is good and react badly to what is bad.

We all agree that ..... play (s) a (positive-negative) part in our life and society nowadays. Everyone knows that ..... means.....

**From my humble point of view**, we can say that ..... can (help-hinder يعوق) us at this stage to.....

**On one hand**, if you can ask me how to (develop-abolish) ....., we can do that by different ways. We should put in mind that this can't take place without the fruitful cooperation among us.

**Thanks to** the government, a lot of ..... have been set up everywhere to encourage youth. Mass media should spread awareness among citizens concerning issues like that.....

Can you imagine our life without.....? I think life will be different because it has an effect on our life as individuals. Hence, we should pay attention for that

**To sum up**, we should exert great efforts to know how to (improve-put an end to) it. Last but not least, I realize that what I've just written is not enough. I wish I have much more time and lines to focus on the main points of such a topic.

Conclusion

body paragraph

2

## How to keep Healthy

كيف تحافظ على صحتك

Introduction

Everyone wants to be healthy, but many people think it is too hard or they are too busy. However, there are some easy things you can do.

Instead of drinking soda, you should drink water. Soda tastes good, but it has sugar. Eating too much sugar will make you gain weight or get cavities. If you are eating a snack or a meal, drink a cup of water with it.

You can also exercise. Exercising will help you not get sick or feel tired. If you don't have time to play sports or run outside, you can do other things. For example, you can walk up the stairs instead of taking the elevator. If you are watching television or doing homework, get up sometimes and move around.

In brief, you don't have to diet or do hard exercises every day to be healthy. Making small changes will help you be healthier.

Conclusion

body paragraph

7

## Living in The Country

الحياة في الريف

Introduction

- Many people prefer.....
- My preference would.....

city

- Many activities
- Services

country

- Funny things
- Fishing
- quietness

Conclusion

reasons

In conclusion, city is ..... but I want to live in .....

8

## Can you write it alone?

تتحدى نفسك لوجادك

Introduction

body  
paragraph

Conclusion



An opinion  
essay about**Are video games a good way to keep fit?**

**Nowadays**, many teenagers have got video games at home and they often like playing active video games. These are good for you for a number of reasons.

**First of all, I think that** active video games are a good way to keep fit. There are lots of different types of exercise you can do such as basketball, water-skiing and dance and, what's more, you can play them in the comfort of your own home. **In my opinion** these games are fun and interactive because you can play them with friends and, if you play online, you don't need to be in the same place as your friend to play.

**In addition**, you can play them whenever you want. **Some people think** that it's better to do exercise outside in the fresh air. Although this is true, it's actually difficult to play outside when it's raining or very hot so video games are good alternatives.

**To sum up, I believe that** video games are a fun and social way to keep fit. I think they are a good option when you can't play outside and they might encourage people to do more exercise.

**Bullying**

School days should be a happy time in a young person's life. **What can make people's lives a misery during this time, then?** **In my opinion**, there is one word which answers this question "Bullying".

**Unfortunately**, bullying is quite common in schools where I live. It can affect students of any age, and both boys and girls. A friend of mine had a very negative experience at school last year as an older boy **continually** called him names and sometimes used to post nasty messages about him on Facebook.

**What can people do to stop this problem?** **Personally**, I think teachers need to be aware that bullying may be happening in their classes and be very strict when they have a case of bullying. Another **thing** teachers could do, is preparing lessons to talk about the problem with their pupils, which might make bullies realise how badly they hurt their victims.

**Additionally, I now notice more and more that** Bullying can be a nightmare **but** there are things we can do to prevent it. **Hopefully**, one day we will be able to go to school without fear of being bullied.

**To sum up, I believe that** Bullying is a social problem and it needs a solution from society. The next time you see someone being cruel to someone else, take a stand! Don't laugh or ignore what's happening tell an adult and help everyone to realise that bullying is not OK.

ليس هناك طريقة معينة يمكننا الاعتماد عليها للتعامل مع قطع الفهم ولكن التدريب المكثف، بالإضافة إلى الثروة اللغوية هما أفضل الوسائل وأنجحها للتمكن من هذا السؤال وإجافته مع الأخذ في الاعتبار ما يلي:

- ١ اقرأ الأسئلة الواردة على القطعة قبل قراءة القطعة لتحديد المعلومات التي ستبحث عنها.
- ٢ اقرأ القطعة ولا تشغل بالك كثيراً بالمفردات أو الجمل الصعبة والغير واضحة الواردة في القطعة لأن لا بد أن تحتوي أي قطعة على كلمات يصعب عليك ترجمتها.
- ٣ لا بد أن تعلم أن المفردات الصعبة واردة لا شك. وما يلزمك هو فهم المعنى العام وترجمة المفردات حسب موضوع القطعة لأن الكلمة يتغير معناها حسب السياق الواردة فيه.
- ٤ استخدام القدرة على التخمين. وهو من أهم الأساليب التي تساعدك على إجابة هذا السؤال من خلال تخمين معاني الكلمات الصعبة في إطار الجملة التي توجد بها.
- ٥ حاول الوصول إلى الموضوع العام للقطعة والمهارة هنا معرفة المعنى العام دون التوقف عند لفظ بعينه.
- ٦ ابحث عن إجابات الأسئلة أثناء القراءة فقد لا تحتاج لترجمة أو تخمين معاني كلمات بعضها عن الأسئلة المطلوبة.
- ٧ عند طلب تحديد الفكرة الرئيسية لا بد من التركيز على أول سطرين وآخر سطرين في القطعة.
- ٨ تمهل في استخلاص الإجابة فقد تكون إجابة السؤال الأول في الفقرة الثانية وليس شرطاً أن تكون في الفقرة الأولى.
- ٩ اكتب الإجابة الصحيحة فقط ولا تزيد لأن الزيادات المبالغ فيها والغير مطلوبة تقلل من الدرجة التي يضعها المصحح.
- ١٠ يمكنك أن تكتب الإجابة بأسلوب القطعة أو أسلوبك الخاص أو الجمع بينهما.
- ١١ لا بد من الالتزام بالبناء السليم للجملة من حيث الزمن والضمائر وغيره.
- ١٢ في حالة أن يطلب من الطالب صياغة عنوان للقطعة يجب الأخذ في الاعتبار أن يكتب الحرف الأول من كل كلمة بالعنوان **Capital** وان توضع بين ".....".
- ١٣ في حالة أسئلة إبداء الرأي أي إجابة يعبر الطالب بها عن رأيه مرتبطة بموضوع القطعة تحسب إجابة صحيحة.
- ١٤ في حالة سؤال استخراج كلمة مرادفة حاول دائماً التركيز على الكلمات الجديدة المستخدمة بالقطعة.
- ١٥ راعى القواعد العامة في الكتابة من علامات ترقيم وخلافه واجتهد في تحسين الخط.
- ١٦ تأكد من فهم السؤال ولا تتعجل وتذكر أن فهم السؤال يعادل نصف الإجابة.
- ١٧ في سؤال الاختياري عليك أن تكتب الإجابة المختارة فقط وتتطلب الإجابة على هذا السؤال مهارة عالية في الفهم والتركيز قبل اختيار الإجابة الصحيحة تأكد أن الاختيارات الأخرى غير صحيحة بالمرّة.
- ١٨ قد تشمل القطعة على أرقام وحسابات تتطلب استخدام العمليات الحسابية (الطرح - الجمع ...) غالباً إن سألت القطعة عن رقم فلا تكون الإجابة مباشرة فلا بد من التركيز هل تتطلب الإجابة أي عملية حسابية أم لا؟



## Test yourself

### 1) Read the following passage, then answer the questions:

Plants cannot live without water and light. The problem of water is most severe<sup>(1)</sup> in the deserts. Some desert plants send their roots<sup>(2)</sup> deep into the ground, to the water stored<sup>(3)</sup> below, but the cactus<sup>(4)</sup> usually has shallow roots. When it rains, the cactus absorbs as much water as possible.

It stores this water in its fleshy stems<sup>(5)</sup>. Plants usually lose a lot of water by evaporation<sup>(6)</sup> through their leaves. Therefore, desert plants have stronger leaves than other plants. Sometimes prickly<sup>(7)</sup> spines cover these desert plants. Spines make the rate of evaporation slower. All green plants must have light. Most trees and grass grow best in full sunlight. But, there are some plants that do not need much light. Full sunlight would kill them. For example, some water plants grow 450 feet below the surface<sup>(8)</sup> of the water. At that depth<sup>(9)</sup> the light is weaker than the light of the full moon.

- (1) شديد
- (2) جذور
- (3) مخزنة
- (4) الصبار
- (5) براعم
- (6) التبخر
- (7) شائك
- (8) سطح
- (9) عمق

### A Choose the correct answer from A, B, C or D:

- 1 The main idea of the passage is ..... .
  - a Plants can live without water and light.
  - b Plants would live without water and light.
  - c Plants die without water and light.
  - d Plants grow without water and light.
- 2 The word ..... means to take in liquid, gas, or another substance from the surface or space around something.
  - a absorb
  - b kill
  - c flashy
  - d depth
- 3 Evaporation is caused by too much..... .
  - a cold
  - b heat
  - c light
  - d air
- 4 The word ..... is the synonym of full.
  - a empty
  - b little
  - c least
  - d maximum

### B Answer the following questions:

- 5 Why do desert plants send their roots deep into the ground?
- 6 Do you think spines are useful? Why?
- 7 Why do plants grow better in the light than in the shade?
- 8 Mention an animal which adapts to life in the desert.



2) Read the following passage, then answer the questions:

Always choose your neighbour. I have some idea<sup>(1)</sup> neighbours. One of my favourites is a man and his wife. The man is a retired<sup>(2)</sup> army officer and his wife is still working for the nearby<sup>(3)</sup> university. They are very hospitable<sup>(4)</sup>. It is particularly enjoyable to wake up a Friday morning to the sounds of their music playing which are really quite artistic<sup>(5)</sup>. However, I also love to hear them laughing when they make a mistake in their music playing. Besides music, carpentry<sup>(6)</sup> is still the man's main interest, and most days he is outside in his work space in the garden, making an artistic piece of furniture<sup>(7)</sup>. My neighbours are ideal to live next door, too, because they can be very helpful if I need them. I respect them as they never interfere<sup>(8)</sup> in my private<sup>(9)</sup> life and I behave with them in the same way. We have helped each other with numerous<sup>(10)</sup> emergencies<sup>(11)</sup> such as fire and car accidents. We also cooperate with each other in little ways such as bringing the mail, when one of us is away. We sometimes meet when they invite me over for coffee, with some of their friends who are usually very interesting people: poets<sup>(12)</sup>, painters, professors and other lively persons whom I enjoy meeting. Sometimes we go to the fireworks<sup>(13)</sup> display<sup>(14)</sup>. Apart from this, we simply live next door to each other peacefully<sup>(15)</sup>, side by side.

- 1) مثالي
- 2) متقاعد
- 3) قريب
- 4) مضياف
- 5) فني
- 6) نجارة
- 7) أثاث
- 8) يتدخل
- 9) خاصة
- 10) عديد
- 11) طوارئ
- 12) شعراء
- 13) ألعاب نارية
- 14) عرض
- 15) بسلام

A Choose the correct answer from A, B, C or D:

- 1 The underlined word "them" refers to .....  
 a) writers      b) neighbours      c) painters      d) poets
- 2 At the neighbours' house, the writer meets .....  
 a) Poets and painters      b) lively persons  
 c) soldiers and artists      d) all of these
- 3 The army officer has some ..... skills.  
 a) manual      b) digital      c) oral      d) lingual
- 4 ..... of the neighbours interfered in each private life.  
 a) Both      b) Neither      c) Either      d) All

B Answer the following questions:

- 5 Do you think the writer's neighbours were sociable? Why? Why not?  
 ■ .....
- 6 Find in the text words that mean: a) generous      b) show  
 ■ .....
- 7 Suggest some qualities that some neighbour shouldn't have.  
 ■ .....
- 8 What does the Arabic proverb saying, "The neighbour before the house." mean?  
 ■ .....

2

صفة

+

ed

يصف الذي يشعر بهذا الشعور

**confused / excited / tired / amazed / interested**

صفة

+

ing

يصف المتسبب في الشعور

**confusing / exciting / tiring / amazing / interesting**

- 11 The instructions were really .....  
 (a) confused (b) confusingly (c) confusing (d) confusion
- 12 If you're ..... about anything, phone my office.  
 (a) confusing (b) confusion (c) confusingly (d) confused
- 13 I've never seen him look so .....  
 (a) tired (b) tiring (c) retired (d) tried
- 14 It will be ..... to see what happens when he gets a bit older.  
 (a) interesting (b) interest (c) interested (d) interests
- 15 The film was so ..... that I watched it twice.  
 (a) excited (b) excitement (c) exciting (d) excitedly
- 16 I feel ..... during the exams.  
 (a) confusing (b) confusion (c) confusingly (d) confused
- 17 He's an ..... player to watch.  
 (a) amazingly (b) amaze (c) amazed (d) amazing
- 18 I've had such a ..... day.  
 (a) tiring (b) tired (c) retired (d) tiringly

3 - full of ممتلئ بـ - fill with يملأ بـ

- 19 My head is ..... ideas.  
 (a) fill off (b) fill with (c) full with (d) full of
- 20 The train was completely .....  
 (a) fill (b) full (c) fool (d) foil
- 21 His wartime experiences would ..... a book.  
 (a) full (b) fold (c) fill (d) fall

4

the

+

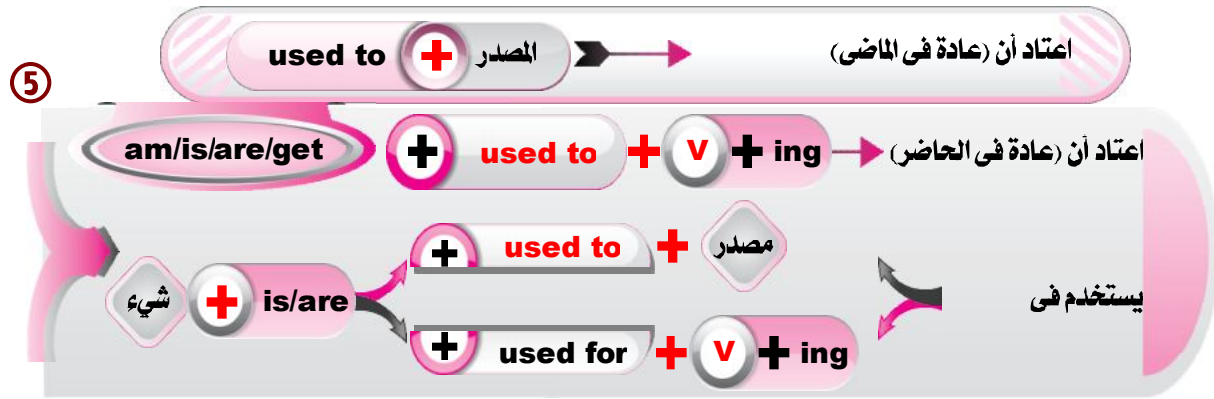
صفة

=

اسم جمع

- the poor = (poor people) الفقراء - the disabled المعاقين

- 22 ..... need special care.  
 (a) The disability (b) abled (c) disabled (d) The disabled
- 23 The poor have to be helped by .....  
 (a) rich (b) a rich (c) the rich (d) riches
- 24 Teachers who teach ..... should be sympathetic.  
 (a) a disabled (b) the disabled (c) disability (d) disabled



- 26 We're eating out more often than we .....  
 (a) are used for (b) are used to (c) used to (d) use to
- 26 The saw is used ..... wood.  
 (a) to cutting (b) cut (c) for cutting (d) cutting
- 27 Nowadays, she ..... sleeping early.  
 (a) is used for (b) is used to (c) used to (d) get used to
- 28 A thermometer is used..... temperature.  
 (a) to measure (b) to measuring (c) for measure (d) measure
- 29 I ..... to watching TV at night.  
 (a) gets used (b) get used (c) used (d) is used
- 30 When I was young, I ..... tennis.  
 (a) used to play (b) am used to playing  
 (c) used to playing (d) am used to play
- 31 "I used to get up early." This means .....  
 (a) I get up early now. (b) I don't get up late now.  
 (c) It is my habit to get up early now. (d) I no longer get up early.



- 32 She's keen ..... playing tennis.  
 (a) on (b) with (c) from (d) in
- 33 I've always been interested ..... music.  
 (a) of (b) with (c) from (d) in
- 34 I like to travel but, then again, I'm very fond ..... my home.  
 (a) of (b) with (c) from (d) in
- 35 He is interested in playing football. This means that .....  
 (a) He dislikes playing football. (b) He hates playing football.  
 (c) He can't stand playing football. (d) He likes playing football.



- 480 When I was a child, I used to ..... puzzles.  
 (a) make (b) do (c) fall (d) think
- 481 The ambulance ..... gave the patient urgent first-aid on the way to hospital.  
 (a) crew (b) staff (c) cattle (d) gang
- 482 They didn't ..... the danger they were in.  
 (a) recognize (b) realize (c) coat (d) cost
- 483 ..... his friends, Ahmed doesn't play football.  
 (a) Unlike (b) As (c) Because (d) In addition to
- 484 Most students are usually ..... before taking exams.  
 (a) stress (b) stressing (c) stressful (d) stressed
- 485 My computer is ..... to the printer to print exam papers.  
 (a) communicated (b) contacted (c) connected (d) disconnected
- 486 My grandfather died ..... 84.  
 (a) age (b) aging (c) aged (d) ages
- 487 He couldn't stop ..... when he received the medal.  
 (a) smiling (b) to smile (c) smiled (d) is smiling
- 488 Although he was in disguise, I was able to ..... him.  
 (a) recognize (b) concept (c) realise (d) travel
- 489 I spent two hours ..... football.  
 (a) play (b) played (c) plays (d) playing
- 490 This book ..... a lot of important information.  
 (a) consists (b) includes (c) conclude (d) have
- 491 It's really important for us all to stay ..... with each other online.  
 (a) connected (b) contacted (c) contracted (d) connecting
- 492 The ..... of your good education will appear in your behaviour.  
 (a) effect (b) effective (c) affect (d) effectively
- 493 We didn't expect her great result. We saw that she was .....  
 (a) worrying (b) worried (c) surprising (d) surprised
- 494 I needed help, so I asked my friend to ..... me a favour.  
 (a) push (b) take (c) send (d) do
- 495 We got lost in the forest. It was an exciting .....  
 (a) experience (b) experiment (c) exercise (d) adventurous
- 496 Most ..... require that you pass an interview.  
 (a) a work (b) jobs (c) work (d) a job

## Synonym & Antonym

word	meaning	Synonym	المترادف	Antonym	العكس
abandon	يتخلى عن / يتنازل	desert	يهجر	cleave to	يتمسك بـ
ability	قدرة / براعة / قابلية	cleverness	مهارة / موهبة	disability	عدم القدرة
		capability	مقدرة / قابلية	incapability	عدم القابلية
		efficiency	فاعلية / كفاءة	inability	عجز
able	قادر / بارع	capable	بارع	incapable	غير قادر
		clever	ماهر / ذكي	impotent	عاجز
		competent	مختص / مقتدر	incompetent	غير واثق
abnormal	غير عادي / غير سوي	unusual	نادر / فريد	usual	معتاد / مألوف
		unnatural	غير طبيعي	natural	طبيعي / فطري
		irregular	غير معتاد / شاذ	regular	معتاد / دائم
		anomalous	غير سوي	ordinary	مألوف / عادي
accompany	يصاحب	escort	يحرص / يرافق	desert	يتخلى عن
accurate	صحيح / دقيق	correct	صحيح	incorrect	غير صحيح
achieve	ينجز / يتم	fulfill	ينجز	fail	يفشل
		accomplish	ينهي	miss	يخطئ
active	نشط / فعال	busy	مشغول	lazy	كسول
		industrious	مجتهد	idle	عاطل / خامل
		sprightly	مفعم بالحيوية	inactive	غير نشيط
actual	واقعي / فعلي	real	حقيقي	virtual	افتراضي
admit	يسمح / يعترف	confess	يعترف / يقر	deny	ينكر / يتبرأ
		permit	يتيح	dispute	يجادل / يفند
advertise	يعلن / يعلم	announce	يذيع / يبلغ	hide	يخفي / يكتُم
		publish	يعلن / ينشر	cover	يغطي
advise	ينصح / يحذر	warn	يحذر / ينذر	deter	يثني / يعوق
		admonish	ينصح / ينذر	dissuade	يصرف عن
affecting	مؤثر	touching	مؤثر	amusing	ممتع
		moving	محرك للمشاعر	funny	مسلي / مضحك
afraid	خائف	fearful	خائف	unafraid	غير خائف
		frightened	مرتعد	bold	جريئ
		terrified	مروع / خائف	courageous	شجاع
aged	قديم	ancient	عتيق	recent	حديث
aged	كبير في السن	old	كبير / عجوز	young	صغير / شاب

word	meaning	Synonym	المترادف	Antonym	العكس
aid	يساعد / يدعم / يعاون	assist	يساعد / يعين	hinder	يعوق
		support	يدعم	oppose	يقاوم
		encourage	يشجع	obstruct	يعطل / يعوق
alike	متماثل / سواء	similar	مماثل	dissimilar	غير متشابه
		same	نفس الشيء	unlike	مختلف / غير مشابه
allow	يسمح	permit	يتيح / يسمح	deny	ينكر
		admit	يقبل / يجيز	refuse	يرفض
		yield	يمنح	reject	ينبذ
amazing	مذهل / مدهش	wonderful	عجيب	ordinary	مألوف
		astonishing	مدهش	normal	عادي
amusing	مسل / ممتع	comic	فكاهي	boring	ممل / مزعج
		funny	مسل / مضحك	serious	وقور / جاد
ancient	قديم / عتيق	old	قديم	new	جديد
		antique	عتيق / أثري	modern	عصري
annoy	يضايق / يزعج	worry	يقلق	please	يسعد
		trouble	يزعج	delight	يبهج
		bother	يضايق	gladden	يسر
anxiety	قلق	concern	اهتمام	ease	راحة
		worry	قلق	quiet	هدوء / صمت
anxious	قلق	uneasy	غير مرتاح	negligent	متهاون
		apprehensive	قلق / مترقب	careless	مهمل
appreciate	يقيم / يقدر	value	يقيم	disparage	يبتقص
		prize	يضمن	undervalue	يخس
approve	يوافق / يستحسن	confirm	يؤكد	disagree	يرفض
		support	يساعد	reprove	يستنكر
arrive	يصل / يقدم	reach	يصل	leave	يترك
		come	يأتي	depart	يفادر
ask	يسأل / يطلب	beg	يستجدي	respond	يستجيب
		request	يطلب	reply	يجيب
assist	يساعد	help	يساعد	hinder	يعوق
		aid	يدعم	prevent	يمنع
attach	يرفق	connect	يربط	disconnect	يقطع اتصال
		link	يصل	separate	يفصل
attack	يهاجم / يصيب	invade	يغزو	defend	يدافع عن..



word	meaning	Synonym	المترادف	Antonym	المعكس
attention	انتباه / عناية / اهتمام	care	اهتمام	inattention	غفلة
		consideration	تفكر / تمعن	neglect	إهمال
attract	يلفت الانتباه / يجذب	charm	يفتن	reject	يرفض
attractive	جذاب / فاتن / ساحر	lovely	محبب / بهيج	unattractive	غير جذاب
avoid	يتجنب	escape	يفلت / يهرب	oppose	يواجه / يقابل
		evade	يتملص / يراوغ	confront	يتحدى / يواجه
awake	منتبه / يقظ	attentive	منتبه	asleep	نائم
aware	واع / مدرك	conscious	مدرك / شاعر	unaware	غير دار / غافل
		mindful	منتبه / يقظ	mindless	غافل عن
away	بعيد	absent	غائب	present	حاضر / موجود
		departed	راحل	attending	حاضر / موجود
awful	مرعب / رهيب	terrible	فظيع / عسير	nice	لطيف / أنيق
		horrible	رهيب / كره	lowly	متواضع
battle	معركة / كفاح	fight	قتال	amity	تفاهم
		combat	صراع	peace	سلام
		conflict	نزاع	agreement	اتفاق
beautiful	جميل / وسيم	fair	جميل / وسيم	ugly	قبيح
		pretty	حلو	frightful	بغيض
		lovely	فاتن	horrible	رهيب
begin	يبدأ	start	يبدأ / ينطلق	end	ينتهي
		establish	يثبت / يرسخ	finish	ينتهي
believe	يؤمن / يعتقد	imagine	يتصور / يظن	doubt	يشك
		suppose	يعتقد / يظن	suspect	يظن / يرتاب
bold	مقدام / جريء	brave	شجاع	afraid	جبان
		courageous	مقدام	fearful	خائف
bother	يريك / يزعج	annoy	يضايق	please	يسعد
		worry	يقلق	charm	يسحر / يجذب
		trouble	يزعج	gladden	يسعد
broad	فسيح / عريض	wide	واسع	narrow	ضيق
build	يبني / يشيد	construct	ينشئ	destroy	يهدم
		raise	يرفع / يعلي	demolish	يدمر
busy	مشغول / نشيط / فضولي	occupied	منهمك	lazy	كسول
buy	يشترى	purchase	يشترى	sell	يبيع

## Synonym & Antonym

word	meaning	Synonym	المترادف	Antonym	المعكس
careful	حريص / يقظ	mindful	منتبه	careless	مهمل
		cautious	محترس	neglectful	مهمل
carelessness	إهمال	negligence	إهمال	carefulness	تنبيه/ حذر
		heedlessness	إهمال / طيش	heedfulness	تنبيه/ حذر
change	يغير	modify	يغير / يعدل	conserve	يحفظ
		vary	ينوع	keep	يبقي
cheap	رخيص / حقير / هين	inexpensive	رخيص	expensive	غال
clever	ماهر / موهوب	talented	موهوب	foolish	أحمق
		skillful	ماهر	stupid	غبى
comfortable	مريح	convenient	ملائم/مريح	irritating	مثير / مزعج
		pleasing	سار/مرض	displeasing	غير مرض
compelx	معقد/مركب	complicated	معقد/مركب	uncomplicated	بسيط
		involved	معقد/مركب	simple	بسيط
		composite	معقد/مركب	plain	بسيط
collect	يجمع	gather	يجمع/يجني	spread	ينشر
confess	يقر/ يعترف	admit	يعترف	deny	ينكر/يجحد
confidence	ثقة/إيمان	faith	إيمان	doubt	شك
		trust	ثقة	suspicion	شك
connect	يربط / يوصل	join	يربط/يوصل	divide	يقسم/يفصل
		link	يربط/يوصل	separate	يقسم/يفصل
		unite	يربط / يوحد	disconnect	يقسم/يفصل
conscientious	مخلص/حي الضمير	principled	ذو مبادئ	wicked	خبث
		faithful	مخلص/أمين	corrupt	فاسد
construct	يبني / ينشئ	build	يبني	destroy	يحطم
consume	يستهلك	spend	ينفق	save	يوفر/يحافظ علي
convenient	ملائم/مريح	suitable	مناسب	inconvenient	مزعج
courage	شجاعة / إقدام	boldnesss	إقدام	cowardice	جبن
damage(n)	أذى / ضرر	hurt	أذى / ضرر	reparation	إصلاح
		loss	أذى / ضرر	recompense	تعويض
damage(v)	يؤذي / يضر	deface	يمحو	repair	يصلح
		injure	يضر	restore	يعيد

word	meaning	Synonym	المترادف	Antonym	العكس
danger	خطر	risk	خطر	safety	أمان
		insecurity	خطر	security	أمن
dangerous	خطير	serious	خطير	safe	أمن
		risky	خطير	secure	أمن
debate	يناقش / يجادل	argue	يجادل / يناقش	consent	يقبل / يوافق
		discuss	يناقش	agree	يوافق / يقر
deceive	يخدع / يغش	trick	يخدع	lead	يرشد
		cheat	يغش	guide	يوجه
decrease	يتناقص / ينقص	decline	ينحسر / يتراجع	increase	يزداد
		reduce	يقلل	enlarge	يتسع
dishonest	خادع / غير أمين	tricky	مخدع / مضلل	honest	صديق
		deceitful	مخدع / مضلل	fair	صريح / واضح
decline(v)	يرفض	deny	يرفض	accept	يقبل
die	يموت	depart	يرحل	live	يعيش
difficult	صعب / شاق	hard	صعب	light - easy	خفيف
dislike(v)	يكره	hate	يكره	love	يحب
divide	يقسم	separate	يفصل	join	يصل / يندمج
doubt(v)	يشك	suspect	يشك	trust	يثق
dry(adj.)	جاف	thirsty	متعطش	wet	رطب / مبتل
earn	يكسب / يجني	win	يفوز	lose	يفسر
ease(v)	يسهل	lighten	يخفف	worsen	يجعله أسوأ
		relieve	يريح	enhance	يزيد
easy	سهل	light	خفيف	hard	قاس
		flexible	مرن	complex	معقد
educated	متعلم / مثقف	literate	متعلم	illiterate	أمي
		cultured	مثقف	ignorant	جاهل
effect(n)	أثر	consequence	نتيجة	cause	سبب
		result	نتيجة	reason	سبب
affect(v)	يؤثر في	influence	يؤثر في	neglect	يهمل
		achieve	ينجز	overlook	يتجاهل
effective	فعال / مؤثر	influential	فعال / مؤثر	useless	غير مجد
		impressive	فعال / مبهر	fruitless	فاشل / عقيم
		potent	فعال	worthless	عديم القيمة
enemy	عدو / خصم	opponent	خصم / مقاوم	friend	صديق



word	meaning	Synonym	المترادف	Antonym	المعكس
encourage	يشجع / يستحث	support	يدعم	discourage	يثبط
		inspire	يلهم	depress	يضعف
energy	طاقة / مقدرة	power	طاقة	sleepiness	نعاس
		force	قوة	weakness	ضعف
escape(v)	يهرب	avoid	يتجنب	meet	يقابل
		flee	يهرب	confront	يواجه
essential	جوهري	vital	حيوي	inessential	غير لازم
		necessary	ضروري	useless	بلا جدوي
establish	يثبت / يرسخ	found	يؤسس	upset	يفسد
		settle	يوطد	discontinue	يقطع
expensive	غال	costly	مكلف / نفيس	cheap	رخيص
experienced	خبير / متمرس	skilled	ماهر	unskilled	غير ماهر
		expert	خبير	unqualified	غير مؤهل
expert(n)	خبير	specialist	متخصص	unqualified	غير مؤهل
explain	يشرح / يفسر	teach	يعلم	disguise	يخفي
		interpret	يفسر	obscure	يعتم
face(v)	يواجه / يقابل	dare	يجرؤ	avoid	يتجنب
		truth	حقيقة	fiction	خيال
fact	حقيقة / واقع	reality	واقع	fancy	هوي
		actuality	الأمر الواقع	fantasy	تخيل
failure	إخفاق / فشل	ruin	خراب	success	نجاح
		decline	ذبول	achievement	إنجاز
		neglect	إهمال	attainment	إحراز
fair	عادل	just	عادل	unjust	غير عادل
fair	جميل / وسيم	blond	أشقر	dark	داكن
		honor	شهرة / سمعة	disrepute	فقدان الشهرة
fame	شهرة / سمعة	reputation	صيت / شهرة	oblivion	نسيان
		glory	مجد	dishonor	خزي
famous	شهير / مشهور	celebrated	مشهور	unknown	مجهول
		famed	شهير	obscure	غامض
		well-known	معروف	nameless	مغمور
far	بعيد	distant	بعيد	near	قريب
fatal	خطير	deadly	مميء	safe	امن
fertile	مثمر / منتج	fruitful	خصيب	barren	عقيم / جرداء

## Synonym & Antonym

word	meaning	Synonym	المترادف	Antonym	المعكس
fierce	عنيف / قاس	violent	عنيف	tame	أليف / وديع
		furious	متهيج	docile	سهل الانقياد
		wild	متوحش	gentle	لطيف
fight	قتال	battle	معركة	peace	سلام
		combat	صراع	agreement	انسجام
		conflict	نزاع	quiet	هدوء
		war	حرب	concord	اتفاق
fill	يملأ / يحشو	store	يخزن	empty	يفرغ
		hold	يدعم	drain	ينزح
		stuff	يحشو	pour out	يصب
find out	يكتشف	verify	يتحقق من..	imagine	يتصور
		discover	يكتشف	fancy	يتخيل
		prove	يثبت	suppose	يفترض
flourish	يزدهر	share	يأخذ حصة	fail	يففق
		prosper	يزدهر	fall	يسقط
follow	يتبع / يتعقب	obey	يطيع	disobey	يتجاهل
		heed	يتمثل	disregard	يتجاهل
		copy	يضاهاى / ينسخ	ignore	يجهل
fool	يخدع	cheat	يغش	guide	يرشد
		delude	يضل	direct	يوجه
		trick	يخدع	pilot	يرشد
forgive	يغفر / يسامح	absolve	يحل	chastise	يؤدب
		acquit	يبرئ	punish	يعاقب
		pardon	يعفو	penalize	يعاقب
formal	أساسي / رسمي	correct	صحيح	easy	هين
		exact	مضبوط	informal	غير رسمي
fortunate	محظوظ / سعيد	lucky	محظوظ	unlucky	مشؤم
		happy	سعيد	unfortunate	سئ الحظ
		successful	ناجح	inauspicious	مشؤم
friend	صديق / نصير	pal	صديق	enemy	عدو / خصم
		follower	تابع	foe	عدو / خصم
		chum	صديق	opponent	خصم

word	meaning	Synonym	المترادف	Antonym	العكس
gain	كسب / ربح	winning	كسب/فوز	loss	خسارة
		profit	ربح/مال	waste	ضياع
		benefit	فائدة/نفع	forfeiture	فقدان
general	عام	common	شائع	local	محلي
		usual	معتاد	rare	نادر
generous	كريم	liberal	كريم	illiberal	بخيل
		munificent	جواد	mean	خسيس
		magnanimous	شهم	stingy	بخيل
gift	هدية / هبة	present	هدية	forfeit	غرامة
		grant	منحة	fine	غرامة
give	يعطي	grant	يمنح	take	يأخذ
		furnish	يمد/يزود	suppress	يكمد/يختم
glad	مسرور	joyful	مبتهج	gloomy	عابس
		merry	مرح	dejected	مكتئب
		elated	سعيد	grieved	حزين
glory	شهرة/مجد	fame	شهرة	disgrace	خزي
		praise	ثناء/مجد	contempt	امتهان
		respect	احترام	reproach	ازدراء
		honor	إجلال/سمعه حسنه	dishonor	خزي
govern	يحكم / يهيمن	rule	يحكم	misrule	سوء الحكم
		direct	يوجه	misgovern	يسئ الاداره
		guide	يرشد	mismanager	يسئ الاداره
greedy	شره/جشع/طماع	voracious	شره/طماع	unselfish	غير اناني
		gluttonous	شره/طماع	generous	كريم
		grasping	شره/طماع	moderate	معتدل
		rapacious	شره/طماع	abstemious	متعفف
guilty	مذنب	culpable	ملام	innocent	
		criminal	مجرم	guiltless	برئ
		blameworthy	مستحق للوم	blameless	
harmful	ضار/مؤذ	hurtful	مؤذ	helpful	مفيد
		noxious	ضار	harmless	غير مؤذ
		injurious	مؤذ	useful	نافع
handy	قريب/في المتناول	near	قريب	unhandy	غير ملائم





## Exercise on Vocabulary

- 1 ..... is the synonym of "old-fashioned".  
 (a) **Fashionable** (b) **Current** (c) **Out of date** (d) **Fashion**
- 2 The museum has special facilities for **handicapped** people.  
 "handicapped" means.....  
 (a) **abled** (b) **disabled** (c) **ability** (d) **disability**
- 3 ..... is the synonym of "serious".  
 (a) **Lovely** (b) **Friendly** (c) **Tough** (d) **Easy**
- 4 Encourage and depress are .....  
 (a) **synonyms** (b) **antonyms** (c) **opposites** (d) **the same meaning**
- 5 Suitable and proper are .....  
 (a) **synonyms** (b) **antonyms** (c) **opposites** (d) **the same meaning**
- 6 Asleep and awake are .....  
 (a) **synonyms** (b) **antonyms** (c) **verbs** (d) **the same meaning**
- 7 Pain and ache are .....  
 (a) **synonyms** (b) **antonyms** (c) **opposites** (d) **the same meaning**
- 8 The adjective "alive" can be the opposite of the adjective " ..... ".  
 (a) **moving** (b) **dead** (c) **serious** (d) **suitable**
- 9 The verb "paraphrase" is similar in meaning to the verb " ..... ".  
 (a) **waste** (b) **challenge** (c) **extract** (d) **explain**
- 10 ..... is the synonym of "survival".  
 (a) **live** (b) **leave** (c) **alive** (d) **life**
- 11 ..... is the antonym of "downsides".  
 (a) **advantages** (b) **disadvantages** (c) **cons** (d) **demerits**
- 12 She was frightened that the plane'd crash. "frightened" means.....  
 (a) **brave** (b) **interested** (c) **excited** (d) **horrified**
- 13 ..... is the antonym of "fact".  
 (a) **Non-fiction** (b) **Fiction** (c) **Fictional** (d) **Factual**
- 14 ..... is the synonym of "invisible".  
 (a) **Live** (b) **Visible** (c) **Seen** (d) **Unseen**
- 15 How did you make the connection? "connection" means .....  
 (a) **appreciate** (b) **removal** (c) **link** (d) **invisible**

- 31 Vitamins play an essential role in many body processes. The synonym of "essential" is ..... .  
 (a) weak (b) import (c) important (d) unimportant
- 32 She has written over 20 works of fiction. The antonym of "fiction" is  
 (a) illegal (b) unlawful (c) unreal (d) reality
- 33 Regularly and rarely are ..... .  
 (a) adjectives (b) antonyms (c) the same meaning (d) synonyms
- 34 Rescue and save are ..... .  
 (a) adjectives (b) opposites (c) antonyms (d) synonyms
- 35 We're considering buying a new car. The synonym of "consider" is...  
 (a) regard (b) guard (c) invest (d) attract
- 36 The corridor was illuminated by a naked bulb. The antonym of "illuminate" is ..... .  
 (a) whiten (b) brighten (c) darken (d) shine
- 37 Ali is responsible for the efficient running of the office. "responsible for" is a synonym of ..... .  
 (a) charge (b) charge with (c) in charge of (d) in change of
- 38 I won't waste any more of your valuable time. The synonym of "valuable" is ..... .  
 (a) evil (b) harmful (c) wasteful (d) precious
- 39 The fur was soft to the touch. The antonym of "soft" is ..... .  
 (a) rough (b) easy (c) smooth (d) flexible
- 40 The switch is a bit tricky to reach. The synonym of "tricky" is ..... .  
 (a) deceiver (b) deceive (c) receive (d) precious
- 41 Confidence is the key to success. The antonym of "success" is ..... .  
 (a) advanced (b) excellence (c) failure (d) progress
- 42 Violent and gentle are ..... .  
 (a) adverbs (b) opposites (c) the same meaning (d) synonyms
- 43 Straight and directly are ..... .  
 (a) adjectives (b) opposites (c) antonyms (d) synonyms
- 44 More deaths occur in winter. The synonym of "occur" is ..... .  
 (a) discourage (b) encourage (c) happen (d) prevent
- 45 This door is kept permanently locked. The antonym of "permanently" is ..... .  
 (a) small (b) giant (c) temporarily (d) young



Word	Meaning
accept	يقبل / يوافق على
access	دخول / وصول
adapt	يتكيف مع
add	يضيف
addition	إضافة
affect	يؤثر
air	جو / هواء
aisle	ممشى / ممر
allowed	مسموح به
angel	ملاك
ankle	كاحل / رسغ القدم
ant	نملة
bald	أصلع
ball	كرة
band	فرقة / جماعة
be	يكون
belief	تصديق
best	الأفضل
better	أفضل / أحسن
big	كبير
bike	دراجة هوائية
bill	فاتورة
bin	صندوق
close	يغلق
bride	عروس
boat	قارب / مركب
boss	رئيس
cite	يذكر / يستشهد بـ
brake	فرملة
bush	شجيرة
cab	سيارة أجرة
cancel	يلغى
can't	لا يستطيع
cell	خلية / زنزانة
censer	مبخرة
choose	يختار
cereal	حبوب

Word	Meaning
except	ماعدا / باستثناء
excess	زيادة / إسراف
adopt	يتبنى
ad	إعلان
edition	طبعة / نسخة
effect	تأثير
ere	قبل
isle	جزيرة
aloud	صوت عالي
angle	زاوية
uncle	عم / خال
aunt	عمة / خالة
bold	جرئ / مقدام
bowl	سلطانية / طاسة
banned	محظور / ممنوع
bee	نحلة
believe	يصدق
pest	شخص مزعج / وباء
bitter	لاذع / مر
pig	خنزير
pike	رمح / يطعن برمح
pill	قرص / حبة دواء
pin	دبوس
clothes	ملابس
pride	فخر
bought	اشترى
both	كلاهما
site	مكان / موقع
break	يكسر
push	يدفع
cap	قبعة
council	مجلس
cant	نفاق / رياء
sell	يبيع
sensor	جهاز الإحساس
chew	يمضغ
serial	متسلسل / مسلسل





# Language Functions

①

## السؤال عن الرأي Asking for opinion

What is your opinion of / **about** ...?

What do you think of / **about** ...?

## إعطاء الرأي Giving opinion

I think, الفاعل (**is- are**) ... صفة (exciting- boring...)

In my opinion (**from my point of view**), ...

As far as I am concerned, ...

②

## السؤال عن النصيحة Asking for advice

Can you give me some advice about...?

What should I do to (**about**) ...?

## إعطاء نصيحة Giving Advice

You should (shouldn't) + ... inf ...

If I were you, I'd (wouldn't) + ....inf.....

You'd (**had**) better + ... inf...

③

## الاقتراح Suggestion

How about...(V + ing) ...?

Let's ...(inf)...

We could (Shall we) +... inf.

How about...(V + ing) ...?

Why don't we .(inf).....?

I suggest ... (V + ing) ...

④

الطلب  
**Request**

- Can I (**borrow - take - ...**), please?
- Could you lend me..., please?
- I would be grateful if you could ...?
- Do you mind if I borrow .....?
- Do you mind **lending me** ...?
- Would you mind if I borrow...?
- Would you mind **lending me**...?
- Is it okay if I (**borrow - take - ...**)?

طلب معلومات  
**Seeking information**

- Can you tell me ..., please?
- Excuse me, Could you tell me about...?
- What can I do to ..., please?
- What does " ....." mean?

⑤

السؤال عن السبب  
**Asking for reason**

- Why .....?
- Can you tell me why.....?
- What's the reason for.....?

اعطاء سبب  
**Giving reason**

- Because (**As - Since**) .....
- Mainly because .....
- The main reason for this is that .....



⑥

## التعبير عن الندم Expressing regret

I wish I had + ....p.p (ماضي تام)

I regret ....v + ing.....

If (3)... had + P.P... , .... would have + P.P

(I - We) should have + P.P .....

## التمني في المستقبل Wishing in future

I wish (I, we) could..... المصدر

I wish (he - she - they - you) would المصدر

## التمني في المضارع Wishing in present

I wish I... v+ed... ماضي بسيط

If only I... v+ed... ماضي بسيط

⑦

## التعبير عن الحب Expressing liking

I like .....

I am keen on.....

I'm a big fan of .....

I am crazy about.....

## التعبير عن الكراهية Expressing disliking

I don't like .....

I dislike .....

I am not keen on.....

I am not fond of.....

⑧

## اعطاء تحذير Giving warning

Be careful! (watch out!) (look out!)

If you don't take care, you will ...

You really should .....



20 I want to invite you to attend my birthday party.



21 I wish I had helped my mum at home last week.



22 I wish I had watched the match yesterday.



23 If I had studied hard, I would have passed my exams.



24 If I were you, I'd eat less and do exercise.



25 I'm sure we will enjoy if we go on holiday to Luxor.



26 In my opinion, today's songs are exciting.



27 Is there anything I can do to help?



28 Jana must be rich. She owns two cars and a large house.



29 Let's have dinner at a restaurant.



30 The floor was full of water; Mai can't have closed the tap.



31 Watch out! This plate is too hot.



32 What is your opinion of e-books?



33 What should I do to keep fit?



34 You must study for your exams.



35 You mustn't smoke at the hospital.



36 You should have studied hard.



37 You shouldn't throw litter in the street.



اللهم علم ينتفع به