



◆ **مدخل:** التزكية القرآن الكريم

◆ **عنوان الدرس:** سورة الحديد الآيات 1 إلى 12

◆ **الفئة المستهدفة:** السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي

◆ **الأستاذ:** عبد الفتاح أسدود

### أهداف الدرس:

- ◆ أن يحفظ المتعلم الشطر القرآني ويفهمه جيدا
- ◆ أن يرتل المتعلم القرآن الكريم ويطبق قاعدة الإدغام
- ◆ أن يتمثل عظمة الله وقدرته وقيمة الإنفاق وفضله.

الزمن	مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	المضمون العلمي	الأنشطة الديداكتيكية التعليمية		الصرق	الوسائل	مؤشر التقويم
				أنشطة المدرس	أنشطة المتعلم			
2	تقويم تشخيصي ومراقبة أنشطة التعلم الذاتي	مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة واهتمامهم بإنجازاتهم المنزلية	أذكر موضوع سورة الحشر الأساس؟  مراقبة مدى التزام المتعلمين بكتابة النص القرآني	يطرح أسئلة تتعلق بالدرس السابق	<ul style="list-style-type: none"><li>يجيب عن الأسئلة</li><li>يقدم ما أنجزه من إعداد</li></ul>	حوارية	ورقة التقييم دفتر المتعلمين	<ul style="list-style-type: none"><li>السرعة في الإجابة</li><li>الدقة والجواب الصحيح</li><li>الاهتمام بالإنجاز</li></ul>
1	تمهيد للمقطع القرآني	مدى رغبة المتعلمين واستعدادهم لاكتشاف الدرس	إعتنى هذا المقطع القرآني بموضوع بالغ الأهمية في حياة الأمة الإسلامية، وهو الإنفاق في سبيل الله تعالى، فقرن الله بينه وبين الإيمان، مع بيان الغاية من بعثة الرسل عليهم السلام، كما بين سبحانه وتعالى بعض مظاهر قدرته وصفاته وتصرفه في خلقه إحياء وإماتة وعلمه بخبايا نفوسهم وأسرارها. <ul style="list-style-type: none"><li>فما هو الجزاء الذي أعده الله للمؤمنين المنفقين؟</li><li>وما الحكمة من ربط الله تعالى الإيمان بالإنفاق؟</li><li>وما هي الغايات التي من أجلها بعث الله الرسول محمداً ﷺ؟</li><li>وما هي بعض مظاهر قدرة الله تعالى التي نصت عليها الآيات الكريمات؟</li></ul>	يقدم التمهيد بأسلوب مشوق	ينصت ويركز مع التمهيد	حوارية - العصف الذهني	المسلاط العاكس - السبورة	<ul style="list-style-type: none"><li>القدرة على حل عقدة الدرس</li><li>الاستعداد للتفاعل</li><li>الحرص على المتابعة</li></ul>
7	قراءة النص القرآني	مدى تمكنهم من القراءة السليمة	قراءة المقصع القرآني من الآية 1 إلى الآية 12	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة على المتعلمين و يصحح أخطاءهم	ينصت ويستمع ثم يحاكي المدرس في قراءته ويصحح أخطاء زملائه	حوارية - استقرائية	المنظور العاكس المسلاط	<ul style="list-style-type: none"><li>القراءة السليمة</li><li>الخلو من الأخطاء</li></ul>
	توثيق السورة	مدى تمكنهم من معرفة وإعطاء بطاقة تعريفية للسورة	سورة الحديد <ul style="list-style-type: none"><li>نوعها: مدنية</li><li>عدد آياتها: 28 آية</li></ul>	يستثمر الإعداد القبلي للمتعلمين ويوجههم إلى بناء التعلّيمات	يستثمر إعداداته ويتفاعل مع الاسئلة الموجهة إليه	العصف الذهني حوارية	دفتر التمارين المسلاط العاكس	<ul style="list-style-type: none"><li>المشاركة في البناء</li><li>استثمار الإعداد القبلي</li></ul>

5					<div>✽ <b>ترتيبها في المصحف:</b> 57 تقع بين سورة الواقعة وسورة المجادلة</div> <div>✽ <b>موضوعها:</b> تحدثت السورة عن خمسة مواضع:</div> <div><div>♦ عظمة الله تعالى</div><div>♦ الإنفاق في سبيل الله تعالى</div><div>♦ حال المؤمنين والكافرين غداً يوم القيامة</div><div>♦ الحديث عن الدنيا وحقيقتها ومصيرها.</div><div>♦ الحديث عن الأنبياء والرسل والغاية من بعثتهم والحث على الاقتداء بهم</div></div>	
15	القاعدة التجويدية	مدى تمكنهم من إدراك القاعدة التجويدية	<div><div><div>قاعدة الإدغام</div><div>(1) <b>مفهومه:</b> هو إدخال حرف في حرف آخر فيصبحان حرفاً واحداً مشدداً</div><div>(2) <b>حروفه:</b> ستة مجموعة في قولهم يرملون</div><div>(3) <b>أقسامه:</b> ينقسم الإدغام إلى قسمين:</div><div>أ. <b>إدغام بغنة:</b> حروفه أربعة مجموعة في قولهم: <b>يومن</b></div><div>ب. <b>إدغام بغير غنة:</b> حروفه اثنان مجموعة في قولهم: <b>رل</b></div><div>(4) <b>أمثلة:</b> <b>وَكَلَّا وَعَدَ اللَّهُ الْحَسَنَىٰ يَبْنَازُ لِيُخْرِجَكُم - حَرْجَةً مِّنْ</b></div></div></div>	يجيب ويتفاعل	يشرح القاعدة التجويدية	<div><div><div>- حوارية</div><div>- استقرائية</div></div><div>المسلاط العاكس السبورة الدفتـر</div><div><div>- فهمهم للقاعدة التجويدية</div><div>- إعطاء نماذج أمثلة عليها من المقطع القرآني</div></div></div>
20	شرح المفردات	مدى تمكنهم من توضيف الشروحات لاستخراج المضامين	<div><div>🌿 سبح: نزه وقدس</div><div>🌿 هو الأول والآخر: ليس لوجوده بداية ولا يلحقه الفناء فليس له نهاية</div><div>🌿 الضاهر: الذي يظهر للعقول بالأدلة</div><div>🌿 الباطن: لا تدركه الأبصار ولا تعرف جوهره وكنهه وحقيقته.</div><div>🌿 يلج في الأرض: ما يدخلها من مطر وغيره</div><div>🌿 ما يعرج منها: ما يصعد إليها من الأعمال والملائكة.</div><div>🌿 مستخلفين فيه: وكلاء ونوابا</div><div>🌿 يبنّاز: ظاهرات وواضحات.</div><div>🌿 الفتح: أوفتح مكة</div><div>🌿 الحسن: الجنة</div><div>🌿 يقرض: ينفق</div><div>🌿 يسع: يتقدم</div></div>	يجيب ويتفاعل يكتب الشرح على السبورة والدفتـر	يوجه المتعلمين ويدفعهم لاكتشاف معاني الكلمات	<div><div><div>- حوارية</div><div>- استقرائية</div></div><div>المسلاط العاكس السبورة الدفتـر</div><div><div>- فهم الكلمات الصعبة</div><div>- توظيفها في سياقات مختلفة</div></div></div>

3	التقويم المرحلي	مدى قدرتهم على تثبيت المكتسبات السابقة	← عرف قاعدة الإدغام وأعط مزيداً من الأمثلة عليه من السورة ← حدد موضوع سورة الحديد وبين عدد آياتها ← أبرز معاني الكلمات التالية: الحسنى . يعرج . يلج...	يضع أسئلة تقييمية للاختبار مدى تمكن المعلمين من المعارف التي تم شرحها	يستحضر مكتسباته ويجب عن الأسئلة	القائية - حوارية	لعبة رمي القلم	- السرعة في الإجابة - القدرة على تذكر المعارف - التعبير عنها بالأسلوب الخاص
30	استخراج المعاني الجزئية للآيات	مدى تمكنهم من إعطاء معاني جزئية للآيات.	● <b>الآية 1:</b> افتتحت السورة بتسبيح كل ما في السماوات والأرض لله تعالى تعظيماً لقدرته واعترافاً بحكمته ● <b>الآيات (2 — 6):</b> بيانه تعالى بعض مظاهر قدرته وصفاته وتصرفه في الكون إحياء وإماتة ، وعلمه بخبايا النفوس ودقائق الأمور ● <b>الآية 7:</b> أمره تعالى المؤمنين بالإيمان والإنفاق في سبيله من المال الذي استخلفهم الله عليه مع بيان جزاء المنفقين. ● <b>الآية 8:</b> تعجبه تعالى من عدم الإيمان بالله ورسوله رغم دعوته لنا. ● <b>الآية 9:</b> بيانه تعالى للغاية من بعثة النبي ﷺ وهي آخراج الناس من ظلمات الشرك إلى نور الإيمان والإسلام ● <b>الآية 10:</b> بيان الله تعالى لدرجات المنفقين وتفاوت فضلهم بين المنفقين قبل فتح مكة وبعدها. ● <b>الآية 11 إلى 12:</b> وصف الله تعالى لنعيم المؤمنين المنفقين وتبشيرهم بالجنان والنور التام يوم القيامة.	يوجه المتعلمين وي طرح أسئلة بيداغوجية تدفعهم إلى المشاركة في تقسيم المقطع القرآني وإعطاء المعاني المناسبة له - بم ابتدأت السورة؟ من هم الذين أخرجهم النبي ﷺ وما سبب خروجهم من أوطانهم؟	يحاول تقسيم المقطع القرآني والمشاركة في صياغة مضامين الآيات	حوارية استقرائية	السبورة المسلاط العاكس الدفتر	- التعبير عن المضمون بالأسلوب الخاص - الكتابة الصحيحة على السبورة
14	الأحكام الشرعية	مدى تمكنهم من استخراج الأحكام وتمثلها سلوكياً	◆ وجوب تسبيح الله تعالى وتنزيهه عما لا يليق به ◆ وجوب الإيمان بقدرة الله تعالى وعظمته. ◆ علم الله واسع لا يحده شئ ◆ وجوب الإيمان بالله تعالى والإنفاق من المال المستخلفين عليه ◆ الانفاق في سبيل الله سبب تحصيل الأجر والثواب ◆ الإيمان بالله تعالى ورسوله وفاء بالميثاق وطاعة لله ورسوله. ◆ وجوب الإيمان والعمل بالقرآن الكريم ◆ وجوب الإنفاق في سبيل الله. ◆ المنفقون درجات متفاوتة. ◆ الإيمان والإنفاق من أسباب تحصيل النور التام. ◆ وجوب الإيمان بالله ورسوله لتحصيل نعيم الجنة	يوجه المتعلمين لبناء مواقف تنسجم ومحتويات الدرس	يبني المواقف ويعبر عنها ذاتياً	حوارية	السبورة - الدفتر	- استنباط الأحكام والعبر - التعبير عنها بالأسلوب الخاص
5		مدى قدرتهم على استنباط القيم وبنائها	التوحيد ❀ الإيمان ❀ الهداية ❀ الرحمة ❀ الإنفاق ❀ الإحسان.	يوجه المتعلمين لاستنباط القيم	يستنبط القيم ويعبر عنها ذاتياً	حوارية	السبورة الدفتر	- الاستنباط الصحيح من الدرس - الكتابة الصحيحة على السبورة

							بناء القيم	
5	التقويم الإجمالي	مدى فهمهم للدرس واستعابهم لمحتوياته	<p><u>قال تعالى:</u></p> <p>﴿هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَى عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِّيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَعَزِيزٌ ذَكِيمٌ﴾</p> <p>تأمل الآية الكريمة واستنبط منها ما يلي:</p> <p>← مثلاً لقاعدة الإدغام مبيناً نوعه</p> <p>← حكماً شرعياً وقيمة مناسبة</p> <p>← أعط مضموناً مناسباً لها</p> <p>← من خلال الآية الكريمة بين الغاية من إرسال الله تعالى لنبيه.</p>	يوجه الأسئلة التقويمية وينظم الإجابات	يجيب ويثبت تمكنه من فهم الدرس	إقائية حوارية	السيورة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الفهم</li> <li>- الدقة</li> <li>- السرعة</li> <li>- المشاركة المكثفة</li> </ul>
3	أنشطة التعلم الذاتي	مدى رغبتهم في الاستعداد للدرس والجدية في إعداده	<p>1. إبحث في دفتر: "أنمي مهاراتي" عن: مفهوم العقية والشريعة والعلاقة بينهما"</p>	يعرض الأسئلة على المسلاط العاكس أو يملئها عليهم	ينقلها في دفتره قصد إنجازها	إقائية	الكتاب المدرسي الدفتر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحرص</li> <li>- الرغبة في المشاركة والإعداد</li> </ul>