

الوحدة الأولى

الدرس الأول في الحديقة

الجزء الأول من الدرس:

ذَاتَ يَوْمٍ زُرْنَا حَديقَةَ الْأَزْهَارِ، شَاهَدْنَا الْوَرْدَ الْأَحْمَرَ، وَالْأَصْفَرَ، وَالْأَزْرَقَ. كَانَتْ رَائِحَةُ الْوَرْدِ عَطِرَةً، مَدَّ سَمِيرٌ يَدَهُ؛ لِيَقْطِفَ وَرْدَةً.

جدول اللغويات:

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
شاهدنا	أصدقاء	أصدقاء		يوم	
عطرة	تركها	تركها		حديقة	
ليقطف	يقطف	يقطف		وردة	

استخراجات الدرس:

التقويم:

س ١: أين ذهب الأطفال؟

ج:

.....



كتابة الجزء الأول من الدرس:

.....

.....

.....

استخراجات الدرس:

تدريبات

أولاً: القراءة: اقرأ ثم أجب:

ذَاتَ يَوْمٍ زُرْنَا حَدِيقَةَ الْأَزْهَارِ، شَاهَدْنَا الْوَرْدَ الْأَحْمَرَ، وَالْأَصْفَرَ، وَالْأَزْرَقَ. كَانَتْ رَائِحَةُ الْوَرْدِ
عَطِرَةً، مَدَّ سَمِيرُ يَدَهُ؛ لِيَقْطِفَ وَرْدَةً.

(أ) استخراج من القطعة:

كلمة مفرد لها «وردة»:
كلمه مضادها «يقطف»:

كلمة بها مد بالألف:
والحرف الممدود:

كلمة بها حرف ساكن:
الحرف الساكن:

(ب) ما مفرد «الأزهار»:
معنى «عطرة»:

ما مفرد «الورود»:

(ج) ماذا فعل سمير؟

.....



في الحديقة

الجزء الثاني من الدرس:

بِاسْمِ: الْوَرْدُ يَا أَصْدِقَائِي - مِثْلُ الْأَطْفَالِ، يَضْحَكُ حِينَ نَسْقِيهِ، وَيَبْكِي لَوْ قَطَعْنَاهُ.
بِسْمَةِ: الْوَرْدَةُ إِذَا قَطَعْتَهَا فَهِيَ لَكَ، وَإِذَا تَرَكْتَهَا فَهِيَ لَكَ وَلِغَيْرِكَ.

جدول اللغويات:

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
مثل	الأطفال	رائحة			
نسقيه	يسقي	مثل			
حين	يضحك	الطفل			

استخراجات الدرس:

التقويم:

س ١: ماذا قال باسم؟

ج:



كتابة الجزء الثاني من الدرس:

جدول اللغويات:

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
	رائحة		الأطفال		مثل
	مثل		يسقي		نسقيه
	الطفل		يضحك		حين

تدريبات

أولاً: التعبير: كون جمل من الكلمات:

- ١- الورد - عطرة - رائحة - كانت.
- ٢- الأحمر - الورد - الأصفر - شاهدنا - و.
- ٣- الأصدقاء - حديقة - زار - الأزهار.

ثانياً: الأساليب: أ) هات كلمات من عندك:

- ١) مد بالألف
- ٢) مد بالواو
- ٣) مد بالياء
- ٤) كلمات منونة

ب) ضع اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه):

- ١) مدرستي.
- ٢) صديقي.

ج) ضع علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين (. ، ؟):

- ١) ماذا أعجبك في الحديقة ()
- ٢) يضحك الورد حين نسقيه ()



الدرس الثاني على الشاطئ

الجزء الأول من الدرس:

أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي، نَقْفُزُ، نَحْرِي، نَضْحَكُ، نَبْنِي بِالرَّمْلِ بُيُوتًا وَقِلَاعًا، يُغْرِقُهَا الْمَوْجُ
فَلَا نَغْضَبُ.

جدول اللغويات:

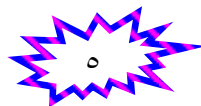
الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
نقفز	نجرى			صاحب	
قلاعًا	نضحك			بيت	
يغرقها	نبنى			قلعة	

استخراجات الدرس:

التقويم:

س ١: ماذا يفعل باسم مع أصحابه؟

ج:



كتابة الجزء الأول من الدرس:

.....

.....

.....

استخراجات الدرس:

تدريبات

أولاً: القراءة: اقرأ ثم أجب:

أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي، نَقْفَرُ، نَحْرِي، نَضْحَكُ، نَبْنِي بِالرَّمْلِ بُيُوتًا وَقِلاعًا، يُغْرِقُهَا الْمَوْجُ فَلَا نَغْضَبُ.

(أ) استخراج من القطعة:

مد بالألف: كلمة بها لام شمسية:

مد بالياء: كلمة بها لام قمرية:

كلمة مضادها «نبنِي»:

(ب) هات ما يلي: معنى «يغرقها»: معنى «نقفز»:

جمع «بيت»: مفرد «قلاع»:

(ج) ماذا تفعل مع أصحابك على الشاطئ؟

.....



على الشاطئ

الجزء الثاني من الدرس:

إِذَا اشْتَدَّ لَهَيْبُ الشَّمْسِ، نَجَسُ تَحْتَ مَظَلَّتِنَا، نَنْظُرُ لِلْبَحْرِ وَلِلْأَمْوَاجِ،
وَنَقُولُ: «مَا أَجْمَلَ صُنْعَ اللَّهِ!»

جدول اللغويات:

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
اشتد	نغضب			مظلة	
لهيب	اشتد			موجة	
مظلة	نجلس			البحر	

استخراجات الدرس:

التقويم:

س ١: ماذا نقول عندما نجلس على الشاطئ؟

ج:



كتابة الجزء الثاني من الدرس:

جدول اللغويات:

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
اشتد		نغضب		مظلة	
لهيب		اشتد		موجة	
مظلة		نجلس		البحر	

تدريبات

أولاً: المحفوظات:

قال رسول الله ﷺ « يا بني، الله ، وكل ، وكل مما يليك »

(أ) أكمل الحديث.

(ب) ما معنى (سم الله - كل مما يليك)؟

(ج) ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف؟

ثانياً: التعبير: رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

(أ) بالرمل - بيوتاً - وقلاعاً - نبنى

(ب) المظلة - عندما - الشمس - نجلس - لهيب - يشتد - تحت.

ثالثاً: الأساليب: حدد نوع التنوين: (بالفتح - بالضم - بالكسر)

فَلَا حُ: تنوين بالـ..... ، قَلْعَةٌ تنوين بالـ..... ، بُيُوتًا: تنوين بالـ.....





الدرس الثالث

نشيد الله القدير (الشاعر: أحمد سويلم)

نَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ نَدْعُوهُ فِي عُلَاهُ
سُبْحَانَهُ الْكَرِيمِ الْقَادِرُ الْعَلِيمِ
رَبُّ السَّمَاءِ الْعَالِيَةِ رَبُّ الْمِيَاهِ الْجَارِيَةِ
فِي كُلِّ شَيْءٍ قُدْرَتُهُ فِي كُلِّ نَفْسٍ حِكْمَتُهُ
حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ حِينٍ نَعْبُدُهُ وَنَسْتَغِيثُ

جدول اللغويات:

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
العالية	نبدأ			اسم	
الجارية	السماء			السماء	
حكيمته	العالية			ماء	
حمدًا				نفس	
حين				حين	
				شيء	

استخراجات الدرس:

التقويم:

س ١: من رب السماء العالية والمياه الجارية؟

ج:

اكتب النشيد: (اسم الشاعر:)



.....
.....
.....
.....
.....

جدول اللغويات:

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
	اسم		نبدأ		العالية
	السماء		السماء		الجارية
	ماء		العالية		حكمته
	نفس				حمدًا
	حين				حين
	شيء				

تدريبات

(أ) أكمل النشيد:

نبدأ باسم ندعوه في
..... الكريم القادر
رب السماء العالية رب
في كل شيء في كل حكمته
حمدًا له في كل ونستعين

(ب) - ما اسم النشيد؟
- من رب السماء العالية والمياه الجارية؟

(ج) استخرج من النشيد:

مد بالألف: فعل: نوعه:
اسم: علامته:



تدريبات عامة على الوحدة

المحفوظات: من نص (الله القدير)

(أ) أكمل الناقص (علاه - الله - الكريم - العليم):

نبدأ باسم ندعوه في

سبحانه القادر

(ب) ما اسم النشيد:

(ج) هات ما يلي: معنى «الجارية» معنى «حكيمته»:

مفرد «الأسماء»: جمع «شيء»:

مضاد «نبدأ»: مضاد «العالية»:

(د) اذكر مظاهر قدرة الله كما تفهم من النشيد؟

الأساليب:

(أ) حدد الكلمات التي بها علامة السكون: يركب - غروب - الشمس - الحقل

(ب) كون الكلمات من الحروف:

١- (ب . ع . أ . ل) (.....)

٢- (ج . ا . م . ل . و) (.....)

٣- (ع . ا . م . ل . و) (.....)

٤- (ب . ص . ح . ا) (.....)



(ج) حدد الكلمات التي بها حرف مشدد فيما يلي:

الثوب - البطة - الزرافة.

(د) ضع (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء):

١- قطة لونها أبيض.

٢- شرطيان ينظمان المرور.

٣- الأولاد يغسلون أيديهم.

٤- الزرافتان عنقهما طويلان.

٥- أشجار مثمرة.

(هـ) حدد نوع التنوين: بيتٌ: تنوين بالـ..... ، بلدٌ تنوين بالـ..... ، فصلاً: تنوين بالـ..... ، سماءٌ تنوين بالـ..... ، جزءاً: تنوين بالـ.....

التعبير: رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

(أ) تحت - نجلس - مظللتنا

(ب) سمير - يده - مد - وردة - ليقطف

(ج) له - حمداً - حين - في - كل

(د) جدي - يبشرني - صلاح - بالنجاح

الوحدة الثانية

الدرس الأول

خَيْرُ النَّاسِ

قالَ جَدِّي: «في قَدِيمِ الزَّمانِ، خَرَجَ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءَ مِنْ قَرْيَتِنَا، وَمَرَّتِ الْأَيَّامُ، ثُمَّ عادَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْقَرْيَةِ. بَنَى الْأَوَّلُ مَدْرَسَةً لِأَطْفَالِ الْقَرْيَةِ».

جدول اللغويات:

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
خير الناس	قديم			الزمان	
عادة	أصدقاء			قرية	
نبنى	عادة			الأول	

استخراجات الدرس:

التقويم:

س ١: ماذا بنى الصديق الأول؟

ج:

كتابة الجزء الأول من الدرس:

استخراجات الدرس:

تدريبات

أولاً: القراءة: اقرأ ثم أجب:

«قَالَ جَدِّي: فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ خَرَجَ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءَ مِنْ قَرْيَتِنَا وَمَرَّتِ الْيَّامُ ،
ثُمَّ عَادَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْقَرْيَةِ»
(أ) استخراج من القطعة:

- جمع «يوم»: مفرد «قري»:
- معنى «رجع»: مضاد «دخل»:
- كلمة بها ال الشمسية : ال القمرية:
- كلمة مفرد لها صديق:
- كلمة بها مد بالألف: الحرف الممدود:
- كلمة بها شدة: الحرف المشدد: نوع الشدة:
- فعل: نوعه :
- اسم: علامته:

ثانياً: التعبير: رتب كلمات كل سطر وكون جملاً:

- (١) إلى - عاد - القرية - الأصدقاء :
- (٢) مفيده - أعمال - كلها - القرية :



خَيْرُ النَّاسِ

الجزء الثاني من الدرس:

وَبَنَى الثَّانِي مُسْتَشْفَى لِعِلَاجِ الْمَرْضَى. وَأَقَامَ الثَّالِثُ مَصْنَعًا لِمَلَابِسِ الْأَطْفَالِ.

سَأَلْتُ جَدِّي: «أَيُّ هَذِهِ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ؟»

الْجَدُّ: «كُلُّهَا أَعْمَالٌ مُفِيدَةٌ لِلْقَرْيَةِ، وَخَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ».

جدول اللغويات:

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
أقام	خير	المريض			
أفضل	أفضل	ملبس			
مفيدة	مفيدة	العمل			

استخراجات الدرس:

التقويم:

س ١: مَنْ هُمْ خَيْرُ النَّاسِ؟

ج:





كتابة الجزء الثاني من الدرس:

جدول اللغويات:

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
	المريض		خير		أقام
	ملبس		أفضل		أفضل
	العمل		مفيدة		مفيدة

تدريبات

(أ) بين نوع التكوين في الكلمات الآتية

(١) (أعمال - قرية - مصنعاً)

(ب) بين الكلمات التي بها ال الشمسية و ال القمرية (١) (القرية - المستشفى - الزمان - الناس - العمل)

(ج) ضع اسم الإشارة المناسب : (هذا - هذه - هؤلاء)

- (١) سمكة كبيرة. (٢) صياد ماهر.
(٣) رجل كبير السن. (٤) طفلة صغيرة السن.
(٥) أطفال مجتهدون. (٦) أشجار مثمرة.

(د) ضع علامة الترقيم المناسبة (. ، ؟)

- (١) متى خرج الأصدقاء الثلاثة من قريتهم ☐ (٢) عاد الأصدقاء إلى القرية ☐



الوحدة الثانية

الدرس الثاني الأرض هي الكنز



الجزء الأول من الدرس:

جَمَعَ الْفَلَّاحُ أَبْنَاءَهُ ، وَقَالَ لَهُمْ: «تَرَكْتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ كَنْزًا ابْحَثُوا عَنْهُ».
بَحَثَ الْأَبْنَاءُ عَنِ الْكَنْزِ فَلَمْ يَجِدُوهُ، فَرَجَعُوا إِلَى آبِيهِمْ.
جدول اللغويات:

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
الكنز	جمع	ترك		الفلاح	
قال	ترك	ابن			
ابحثوا	قال	كنز			

استخراجات الدرس:

التقويم:

س ١: هل وجد الأبناء الكنز؟

ج:



كتابة الجزء الأول من الدرس:

.....

.....

.....

استخراجات الدرس:

تدريبات

أولاً: القراءة: اقرأ ثم أجب:

«جَمَعَ الْفَلَّاحُ أَبْنَاءَهُ ، وَقَالَ لَهُمْ: تَرَكْتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ كَنْزًا ابْحَثُوا عَنْهُ».

(أ) هات ما يلي: معنى «الكنز»: جمع «الفلاح»:

مضاد «سكت»: مفرد «الأراضي»:

ب) استخراج من القطعة:

كلمة بها تتوین: نوعه:

مداً بالألف: حرف جر:

فعل: نوعه:

اسم: علامته:

لام قمرية: كلمة بها تاء مفتوحة:

ج) ماذا قال الفلاح لأبنائه؟



الأرض هي الكنز

الجزء الثاني من الدرس:

وقالوا: «لَمْ نَجِدْ كَنْزًا فِي الْأَرْضِ يَا أَبِي». ضَحِكَ الْوَالِدُ، وَقَالَ: «الْأَرْضُ يَا أَبْنَائِي هِيَ الْكَنْزُ، فِي الْأَرْضِ خَيْرَاتٌ كَثِيرَةٌ».

جدول اللغويات:

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
	الأرض		ضحك		رجعوا
	أب		الأرض		الوالد
	خير		كثيرة		خيرات

استخراجات الدرس:

التقويم:

س ١: ما الكنز الذي كان يقصده الوالد؟

ج:

كتابة الجزء الثاني من الدرس:

جدول اللغويات:

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
	الأرض		ضحك		رجعوا
	أب		الأرض		الوالد
	خير		كثيرة		خيرات

تدريبات

أ - كون جملاً من كلمات كل سطر:

- (١) خيرات - الأرض - فى - كثيرة :
- (٢) الكنز - الأرض - هذه - فى :
- (٣) الأبناء - الكنز - عن - بحث :

ب- ضع أسئلة من عندك للإجابات التالية:

السؤال: متى.....؟ج: أذهب إلى الحقل فى الصباح.

السؤال: هل؟ج: نعم، أحب الأرض.

ج) حول الجمل الاسمية إلى جمل فعلية:

- (١) الشمس تشرق صباحاً.
- (٢) الفلاح جمع أبناءه.



الوحدة الثانية

الدرس الثالث

نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ (للشاعر: أحمد إسماعيل)

بِلَادُنَا الْحَبِيبَةِ حَقُولُهَا خَصِيبَةِ
يَزِينُهَا النَّخِيلُ عَلَى ضِفَافِ النَّيْلِ
وَالْتَيْنُ وَالزَّيْتُونُ وَالْقَمَحُ وَاللَّيْمُونُ
هَوَاؤُهَا شِفَاء وَمَاؤُهَا دَوَاء
عَزِيزَةٌ عَلَيْنَا حَبِيبَةٌ إِلَيْنَا
نَحْنُ لَهَا فِدَاء نَحْنُ لَهَا فِدَاء

جدول اللغويات:

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
خصيبة	يزينها			بلد	
يزينها	الحبيبة			حقل	
ضفاف	غالية			ضفة	
عزيزة	عزيزة			دواء	
فداء	شفاء			ماء	

استخراجات الدرس:

التقويم:

س ١: بما وصف الشاعر بلاده؟

ج:

اكتب النشيد: (اسم الشاعر:)

.....

.....
.....
.....
.....

جدول اللغويات:

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
خصيبة	يزينها	بلد			
يزينها	الحبيبة	حقل			
ضفاف	غالية	ضفة			
عزيزة	عزيزة	دواء			
فداء	شفاء	ماء			

تدريبات

(أ) أكمل: (النيل - النخيل - الحبيبة - خصبة)

بلادنا حقولها

يزينها على ضفاف

(ب) هات مايلي:

معنى «يزينها»: مفرد «ضفاف»:

مضاد «يزينها»: جمع «بلد»:

(ج) أكمل: وصف الشاعر بلادنا أنها

(د) أين توجد أشجار النخيل؟

(هـ) رتب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة:

(١) على - النيل - ضفاف - النخيل.

(٢) بلادنا - شفاء - دواء - وماؤها - هواؤها.

(٣) علينا - بلادنا - عزيزة.

تدريبات على الوحدة الثانية

المحفوظات: أ) أكمل النشيد؟

الحبيبة
النخيل
والتين و
هواؤها
عليها
نحن لها
نحن له
ب) ما اسم النشيد؟

ج) اختر مما بين القوسين:

- ١- معنى يزينها (يجملها - يقبحها - جميل)
- ٢- مفرد ضفاف (صفات - ضفاف - ضفة)
- ٣- جمع حقل (حقول - حقل - أحقال)

الأساليب: أ) بين نوع الجملة (اسمية - فعلية)

- ١) القمر مضى ليلاً. (.....)
- ٢) يذهب التلميذ إلى المدرسة صباحاً. (.....)
- ٣) الولد يلعب باللعبة. (.....)

ب) رتب كلمات كل سطر وكون جملاً:

- ١- كنز - الأرض - هي

.....



.....
(ج) ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط:

(هذا - هذان - هاتان - هذه - هؤلاء)

(١) تلميذتان مهذبتان.

(٢) طبيبة ماهرة.

(٣) عامل نشيط في عمله.

(٤) طبيبان نشيطان.

(٥) جنود يدافعون عن الوطن.

(د) ضع علامة الترقيم المناسبة:

(؟ - ، - . - :)

(١) ماذا طلب الفلاح من أولاده. ☐

(٢) شجرة الزيتون ☐ وأنا في أرض سيناء الحبيبة ☐

(٣) في الأرض خيرات كثيرة ☐

(٤) بحث الأبناء عن الكنز فلن يجدوه ☐ فرجعوا إلى أبيهم ☐

(هـ) ضع ضمير مناسب:

(أنا - نحن - أنت - أنت)

..... أحب بلادي.

..... نجلس على ضفاف النيل.

..... فتاة مسلمة.

..... تلميذ مجتهد.



الوحدة الثالثة

الدرس الأول الدَّيْكُ الذَّكِيُّ



الجزء الأول من الدرس:

الدَّيْكُ الْأَحْمَرُ كَانَ يَلْتَقِطُ الْحَبَّ، وَحَوْلَهُ الدَّجَاجُ وَالْكَتَاكِيْتُ وَالْبَطُّ وَالْإِوَزُ.

صَاحَ الدَّيْكُ: «هَذَا ذَيْلُ الثَّغْلَبِ! الثَّغْلَبُ الْمَكَارُ يَقِفُ خَلْفَ الدَّارِ. هَيَّا صِيحُوا يَا أَصْحَابُ».

جدول اللغويات:

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
يلتقط		يلتقط		دجاجة	
هيا		يقف		كتكوت	
الصياح		خلف		إوزة	

استخراجات الدرس:

التقويم:

س ١: ماذا كان يفعل الديك الأحمر؟

ج:

كتابة الجزء الأول من الدرس:

استخراجات الدرس:

تدريبات

أولاً: القراءة: اقرأ ثم أجب:

الدَّيْكُ الْأَحْمَرُ كَانَ يَلْتَقِطُ الْحَبَّ، وَحَوْلَهُ الدَّجَاجُ وَالْكَتَاكِيْتُ وَالْبَطُّ وَالْإَوْزُ.

صَاحَ الدَّيْكُ: «هَذَا ذَيْلُ الثَّعْلَبِ! الثَّعْلَبُ الْمَكَارُ يَقِفُ خَلْفَ الدَّارِ. هَيَّا صِيحُوا يَا أَصْحَابُ».

أ) استخراج من القطعة:

فعل: نوعه: اسم إشارة:

اسم: علامته: كلمة بها ال قمرية:

ب) أكمل ما يأتي:-

معنى «قفز»: معنى «الصياح»:

مفرد «الإوز»: مضاد «خلف»:

ج) أجب عن هذه الأسئلة:-

س ١: أين كان يقف الثعلب المكار؟

الدَّيْكَ الذَّكِيُّ

الجزء الثاني من الدرس:

سَمِعَ الْكَلْبُ صِيَاخَ الطُّيُورِ. قَفَزَ الْكَلْبُ وَجَاءَ بِسُرْعَةٍ. هَرَبَ الثَّعْلَبُ الْمَكَارُ، وَجَرَى بَعِيدًا. فَرِحَتِ الطُّيُورُ، وَرَقَصَتْ وَغَنَّتْ.

جدول اللغويات:

الجم	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
	الثعلب		فرحت		الحب
	الكلب		بسرعة		قفز
	الطائر		بعيداً		مكار

استخراجات الدرس:

التقويم:

س ١: ماذا سمع الكلب؟

ج:

كتابة الجزء الثاني من الدرس:

جدول اللغويات:

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
الخب		فرحت		الثعلب	
قفز		بسرعة		الكلب	
مكار		بعيداً		الطائر	

تدريبات

(أ) اقرأ، ثم أجب:

سَمِعَ الْكَلْبُ صِيَاخَ الطُّيُورِ. قَفَزَ الْكَلْبُ وَجَاءَ بِسُرْعَةٍ. هَرَبَ الثَّعْلَبُ الْمَكَارَ، وَجَرَى بَعِيداً. فَرِحَتِ الطُّيُورُ، وَرَقَصَتُ وَغَنَّتْ.

- س ١: ماذا سمع الكلب؟
س ٢: لماذا هَرَبَ الثعلب؟
س ٣: ماذا فعلت الطيور بعد هروب الثعلب المكار؟

(ب) رتب الجمل لتكون قصة:

- () دخل التلاميذ الحديقة في نظام.
() قبل غروب الشمس ، رجع التلاميذ من الرحلة.
() ذهب التلاميذ في رحلة إلى حديقة الحيوان.
() رأى التلاميذ الحيوانات و الطيور.
() أمام باب الحديقة نزل التلاميذ.

(ج) ضع اسم إشارة مناسباً مكان النقط:

(هذا – هذان – هاتان – هؤلاء – هذه)

- (١) فلاحون.
(٢) مهندسان ماهران.
(٣) قطة جميلة.
(٤) كتاب مفيد.
(٥) الديك صوته جميل.
(٦) تلميذتان مهذبتان.

الوحدة الثالثة

الدرس الثاني الأرنب الصغير



اجزاء الأول من الدرس:

كَانَتْ الْأَرْنَبُ تَعِيشُ فِي سَلَامٍ وَأَمَانٍ. تَأْكُلُ الْحَشَائِشَ، وَتَلْعَبُ وَتَقْفُزُ. فَجَاءَتْ هَجَمَ عَلَيْهَا أَسَدٌ جَائِعٌ. أَسْرَعَتْ الْأَرْنَبُ إِلَى الْجُرْ. فَكَرَّتْ: مَاذَا تَفْعَلُ؟! الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ: «عِنْدِي فِكْرَةٌ».

جدول اللغويات:

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
تقفز	جاء	أسد			
فجأة	سلام	جائع			
سلام	هجم	الجر			

استخراجات الدرس:

التقويم:

س ١: كيف كانت تعيش الأرانب؟

ج:

كتابة الجزء الأول من الدرس:

استخراجات الدرس:

تدريبات

أولاً: القراءة: اقرأ ثم أجب:

«كَانَتِ الْأَرَانِبُ تَعِيشُ فِي سَلَامٍ وَأَمَانٍ ، تَأْكُلُ الْحَشَائِشَ وَتَلْعَبُ وَتَقْفُزُ ، فَجَاءَ هَجَمٌ عَلَيْهَا أَسَدٌ جَائِعٌ»
(أ) أكمل ما يأتي:-

معنى «أمن»: مفرد «الأرانب»:
جمع «أسد»: مضاد «جائع»:

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

س ١: كيف كانت الأرانب تعيش؟
س ٢: ماذا تأكل الأرانب؟

(ج) استخراج من القطعة:

اسم: فعل: لام قمرية:
حرف جر: مدا بالالف: مد بالياء:

(د) صل كل كلمة بجمعها المناسب:-

أسد - جائع - الحجر - فكرة - البحيرة
الحجور - أسود - البحيرات - جوعى - فكر



الأرنب الصغير

الجزء الثاني من الدرس:

ذَهَبَ الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ إِلَى الْأَسَدِ، وَقَالَ لَهُ: «أَحْضَرْتُ لَكَ أَرْنَبًا كَبِيرًا لِتَأْكُلَهُ، لَكِنَّ أَسَدًا آخَرَ خَطَفَ مِنِّي الْأَرْنَبَ عِنْدَ الْبُحَيْرَةِ». جَرَى الْأَسَدُ إِلَى الْبُحَيْرَةِ، فَرَأَى صُورَتَهُ فِي الْمَاءِ. قَفَزَ الْأَسَدُ فِي الْبُحَيْرَةِ فَغَرِقَ. قَالَتِ الْأَرْنَبُ: «شُكْرًا أَيُّهَا الْأَرْنَبُ الذَّكِيُّ».

جدول اللغويات:

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
خطف	غرق	البحيرة	صورة	الذكي	غرق
جرى	الذكي	أسرعت			
غرق					

استخراجات الدرس:

التقويم:

س ١: ماذا قالت الأرانب؟

ج:



كتابة الجزء الثاني من الدرس:

جدول اللغويات:

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
	البحيرة		غرق		خطف
	صورة		الذكي		جرى
	الذكي		أسرعت		غرق

تدريبات

(أ) كون جملاً:

- (١) تعيش - أمان - سلام - الأرانب - فى - و .
.....
(٢) البحيرة - جرى - إلى - الأسد .
.....

(ب) حدد نوع الجملة: (فعلية أو اسمية):

- (١) الأرنب الصغير عنده فكرة. (.....)
(٢) هجم الأسد على الأرانب. (.....)
(٣) تعيش الأرانب فى سلام. (.....)

(ج) ضع اسم إشارة مناسب:

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

- (١) أرنب صغير.
(٢) عاملان نشيطان.
(٣) فلاحتان نشيطان.
(٤) طبيبة ماهرة.
(٥) معلمات مجتهدات.
(٦) مصانع كبيرة.

الوحدة الثالثة

الدرس الثالث

غَرَّدَ يا عُصْفُوري (الشاعر: محمد يوسف)

(المحجوب)

يا عُصْفُوري

في البُسْتانِ

يا عُصْفُوري

بِالْأَحانِ

غَرَّدَ غَرَّدَ

غَرَّدَ وَالْعَبْ

غَرَّدَ غَرَّدَ

غَرَّدَ وَاَصْدَحْ



جدول اللغويات:

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
يغرد	أفرح	اللعن			
البستان	يضحك	العصفور			
ألحان	جميل	البستان			

استخراجات الدرس:

التقويم:

س ١: أين يغرد ويلعب العصفور؟

ج:



.....

.....

.....

.....

جدول اللغويات:

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
	اللحن		أفرح		يغرد
	العصفور		يضحك		البستان
	البستان		جميل		ألحان

تدريبات

أولاً: المحفوظات: أ) أكمل النشيد:

غرد يا

غرد و بالألحان

ب) هات: معنى «الألحان»: معنى «غرد»:

ج) ماذا طلب الشاعر من عصفوره في البيتين؟

.....

د) من قائل هذا النص؟

هـ) ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:

()

١) العصفور يغني في البستان.

()

٢) العصفور يأكل اللحم.

()

٣) العصفور يقف فوق غصن الشجرة.

تدريبات على الوحدة الثالثة

أولاً: القراءة: أجب عما يأتي:

س ١: ماذا طلب الديك الذكي من الطيور؟

.....

س ٢: ماذا فعل الأرنب الذكي؟

.....

س ٣: ماذا قال الأسد العادل للحيوانات؟

.....

س ٥: ماذا طلب الشاعر من العصفور؟

.....

ثانياً: المحفوظات:

(أ) أكمل النشيد.

غرد والعب

..... في

غرد

..... يا

غرد و بالألحان

ثالثاً: الأساليب:

(أ) هات كلمات على وزن الكلمات الآتية:

(١) فَتَحَ ، ،

(٢) أَلْعَابَ ، ،



ب) حدد الجمل الفعلية و الاسمية في الجمل الآتية:

- ١) شرب الطفل اللبن. (.....)
- ٢) أكل عمر التفاح. (.....)
- ٣) الشمس ساطعة طوال اليوم. (.....)
- ٤) تلعب البنت بالعروسة. (.....)
- ٥) الحديقة أزهارها جميلة. (.....)

ج) ضع الضمير المناسب من بين القوسين:

[هو - هي - هما - هم - هن]

- ١- لاعبتان شيطتان. ٢- لاعب نشيط.
- ٣- لاعبون شيطون. ٤- لاعبة نشيطة.
- ٥- لاعبات نشيطات.

رابعاً: التعبير:

أ) اكتب جملة عن فصول السنة الآتية:

الصيف:

الشتاء:

ب) رتب الجمل لتكون حكاية:

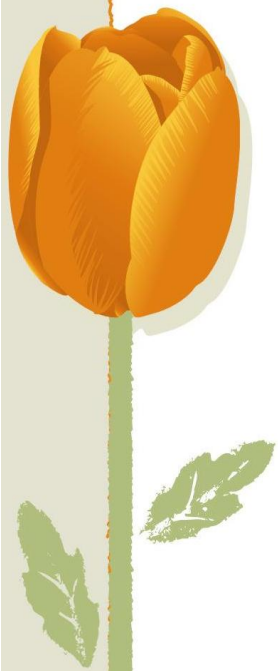
- () صاح الدجاج بصوت مرتفع.
- () أراد الثعلب أن يأكل الدجاج.
- () فهرب الثعلب عندما جاء الكلب.
- () سمع الكلب صوت الدجاج وجاء بسرعة.

ج) رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً:

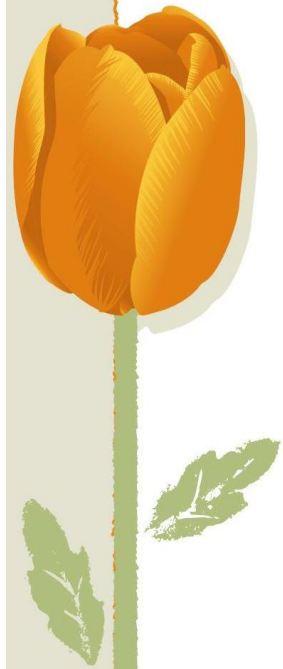
- ١- صياح - سمع - الطيور - الكلب
- ٢- الأرانب - وأمان - سلام - تعيش - في



إملاء

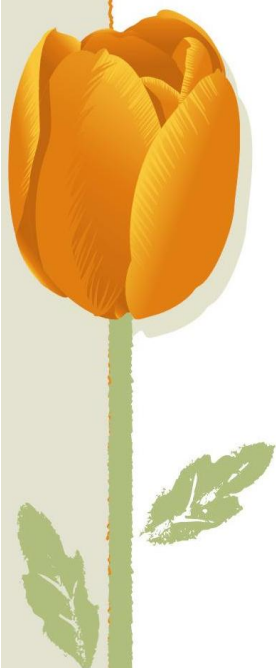


تطبيق

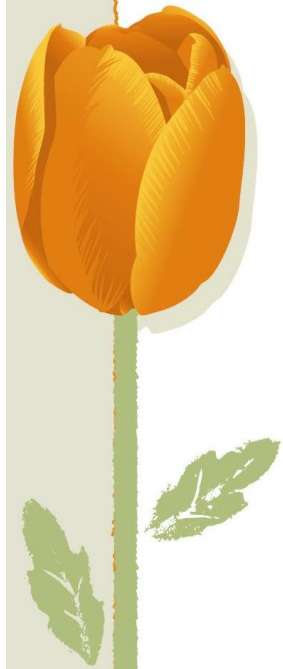


AL KAMAL AZHARIAN LANGUAGE INSTITUTES

إملاء

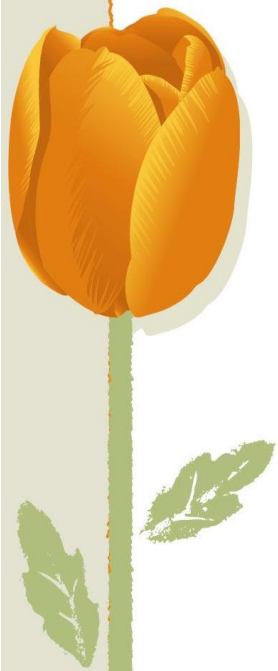


تطبيق

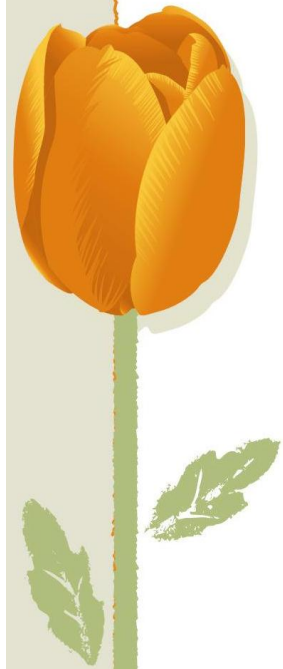


AL KAMAL AZHARIAN LANGUAGE INSTITUTES

إملاء

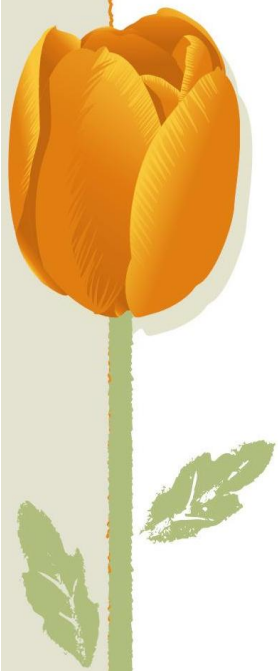


تطبيق

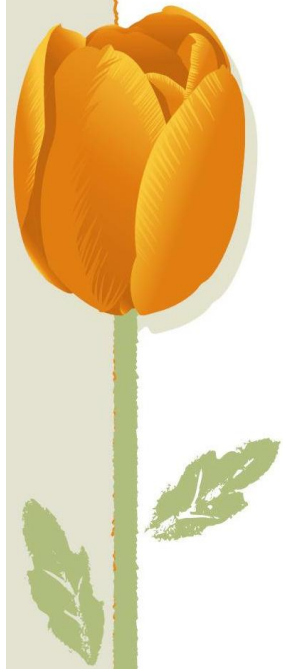


AL KAMAL AZHARIAN LANGUAGE INSTITUTES

إملاء

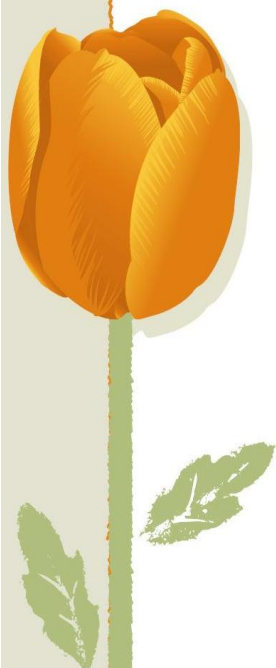


تطبيق



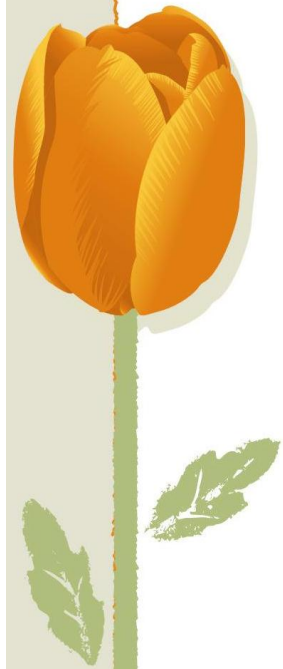
AL KAMAL AZHARIAN LANGUAGE INSTITUTES

إملاء



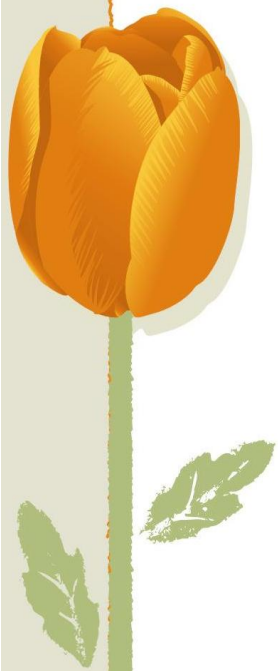
AL KAMAL AZHARIAN LANGUAGE INSTITUTES

تطبيق

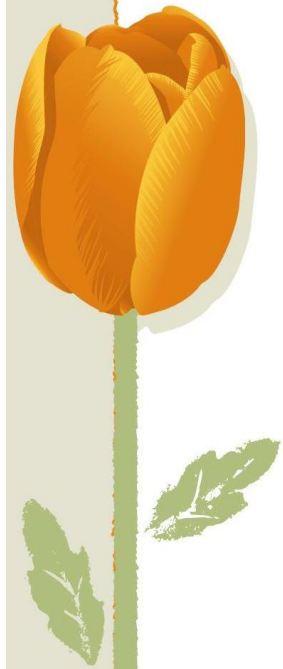


AL KAMAL AZHARIAN LANGUAGE INSTITUTES

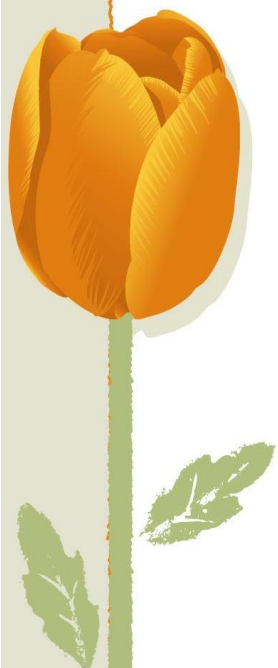
إملاء



تطبيق



AL KAMAL AZHARIAN LANGUAGE INSTITUTES



المعهد
الكامال
KAMAL
AL KAMAL AZHARIAN LANGUAGE INSTITUTES

(النموذج الأول)

أولاً: القراءة: من موضوع (فى الحديقة):-

اقرأ ثم أجب:

" ذات يوم زرنا حديقة الأزهار ، شاهدنا الورد الأحمر و الأصفر و الأزرق ، كانت رائحة الورد عطرة ، من سمير يده ليقطف وردة "

(أ) أكمل:-

معنى: "يقطف" - مفرد: "الأزهار" - جمع: "حديقة"

(ب) ما ألوان الورد التى شاهدتها الأصدقاء؟

.....

(ج) لماذا مد سمير يده ؟

.....

(د) استخرج من الفقرة:

- كلمة بها ال :

نوعها :

- مد بالألف :

مد بالياء :

ثانياً: المحفوظات: أكمل مستعينا بالكلمات التى بين القوسين:-

(أ) (البستان - غرد - عصفورى - العب)

غرد يا

غردو فى

(ب) هات معنى: "غرد"

(ج) أين يلعب العصفور؟



ثالثاً: التراكيب اللغوية: رتب:-

١- بالكرة - القطعة - تلعب

٢- جنة - مصر - خضراء

٣- سر - الماء - الحياة

٤- ثمين - كنز - الأرض

ب) ضع مكان النقط: - (هي - هم - هو)

١- يسبح فى الماء.

٢- يلعبون بالكرة.

٣- تكيف الدرس.

ج) هات مفرد الكلمات الآتية (الأشجار - الطيور - شواطئ - أيام)

(النموذج الثاني)

أولاً: القراءة: من موضوع (الأرض هي الكنز):-

"جمع الفلاح أبناءه ، وقال لهم : تركت لكم في هذه الأرض كنزاً . ابحثوا عنه"
(أ) اختر ما يلي:-

- معنى الكنز : (الشيء الرخيص - الشيء الثمين - الشيء السميء)

- جمع فلاح : (فالح - فلاحون - فلاحه)

- مضاد قال : (صمت - تكلم - تحدث)

- مفرد أبناء : (ابنة - ابن - بنات)

(ب) استخراج:-

فعل : اسم :

حرف جر : لام قمرية :

تنوين : اسم إشارة :

(ج) أجب عن الأسئلة:-

١- من الذي جمعهم الفلاح؟

.....

٢- ماذا قال لهم الفلاح؟

.....

ثانياً: المحفوظات:-



(النيل - النخيل - الحبيبة - خصيبة)

بلادنا
يزينها
حقولها
على ضفاف
.....

أ) أكمل مكان النقط الكلمة المناسبة:-

ب) ما معنى يزينها
ما مفرد ضفاف
ما جمع نخلة
(يقبحها - يجملها - يتركها)
(ضاف - ضيفات - ضفة)
(نخيل - نخال - نخول)

ج) ما اسم النشيد؟

د) وصف الشاعر بلادنا بأنها

ثالثاً: الأساليب:-

ضع اسم الإشارة (هؤلاء - هذان - هذه - هذا)

..... فيل ضخمة.

..... أسدان كبيران.

..... أصدقاء مخلصون.

..... كتب مفيدة.

رابعاً: التعبير:-

• رتب الكلمات لتكون جملة

١- كثيرة - الغابة - أشجار - فيها

٢- إلى - الأسد - الأرنب - ذهب - الصغير

٣- رائحة - الورد - عطرة - كانت

• كون كلمات

ب - أ - ح - ل ←

د - ب - ح - ا - د ←

خامساً: الأملأ :-

(النموذج الثالث)

أولاً: القراءة :-

"الأرنب الصغير: "عندى فكرة" ذهب الأرنب الصغير إلى الأسد ، وقال له: "أحضرت لك أرنباً كبيراً لتأكله ، لكن أسداً آخر خطف منى الأرنب عند البحيرة"
(أ) استخرج من القطعة:-

- | | | | | |
|-------|----------------|-------|------------------------|-------|
| ..... | - مدأ بالألف : | ..... | - كلمة بها تاء مربوطة: | ..... |
| ..... | - اسم : | ..... | - علامته : | ..... |
| ..... | - فعل : | ..... | - نوعه : | ..... |
| ..... | - ال شمسية: | ..... | - ال قمرية: | ..... |

س: ماذا كانت فكرة الأرنب الصغير؟

ثانياً: المحفوظات :-

أكمل النشيد (سنه - الصبح - نداه - الروض)

- | | | | |
|-------|---------------------|-------|----------------------|
| ..... | أشرق | ..... | على الدنيا |
| ..... | وسقى | ..... | رحيقاً من |
| ..... | ١- ما معنى (أشرق) : | ..... | ٢- ما مضاد (الصبح) : |

٣- مفرد (الروض) :

س: ما الذى يشرقه الصبح؟

ثالثاً: الأساليب:-

ضع ضمير غائب مناسب مكان النقط. (هم - هما - هو - هي)

١- فتاة مسلمة.

٢- يحبون الرياضة.

٣- مهندسان بارعان.

٤- طفل ذكي.

ضع اسم إشارة مناسب: (هؤلاء - هذا - هذه - هذان - هاتان)

١- تلاميذ مجتهدون.

٢- رسام بارع.

٣- شجرة جميلة.

٤- أسدان مفترسان.

٥- بنتان مسلمتان.



(النموذج الرابع)

أولاً: القراءة: من موضوع (الأرنب الصغير) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

"كانت الأرانب تعيش في سلام وأمان تأكل الحشائش ، وتلعب وتقفز. فجأة هجم عليها أسد جائع "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جمع أسد : (أسود - أساد - أسيد)

- مرادف قفز : (لعب - نط - شرب)

- مضاد بعيداً : (قوياً - سريعاً - قريباً)

- مفرد الأرانب : (الأرنب - الأرنبب - الرنب)

(ب) استخرج من العبارة السابقة:-

١- حرف جر: ٢- كلمة بها لام قمرية:

٣- فعلاً: ٤- مدأ بالياء:

٥- مد بالألف: ٦- اسماً:

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- كيف كانت تعيش الأرانب؟

.....

٢- ماذا تأكل الأرانب؟

.....

ثانياً: المحفوظات:- من نشيد " نحن لها فداء":

(أ) أكمل النشيد بالكلمات المناسبة مما بين الأقواس:

(الزيتون - شفاء - دواء - الليمون)

و التين و القمح و

وماؤها هواؤها

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- مضاد (شفاء) :
٢- جمع (دواء) :
٣- معنى (دواء) :
(ج) ما الذى يزرع فى حقول مصر؟
.....
(علاج - مرض - شفاء)
(أدوية - أدواء - داء)
(ما يصاب به - ما يعالج به - ما ينتج عنه)

ثالثاً: التعبير: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:-

(١) الكنز - الأرض - هذه - فى.

(٢) القدير - إنه - الله .

(٣) مع - أصحابى - أعب.

(٤) الحبيبة - حقولها - بلادنا - خصيبة.

(٥) بالألحان - افرح - غرد - و .

رابعاً: الأساليب:-

(أ) استخدم الضمير المناسب: (هى - هما - هو)

١- طائرة محلقة.

٢- عصفور جميل.

٣- تلميذان نشيطان.

(ب) أكمل كالمثال:

قرأ أمير القصة ← أمير قرأ القصة.

تجمع أميرة الورد ←

يلعب أحمد على الكمبيوتر ←

.....

.....

