

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ: 2020/2019

اختبار الفصل الثاني

النص:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ((وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ))
فَالْمَاءُ سِرٌّ بَقَائِنَا، لَا حَيَاةَ لِلْإِنْسَانِ وَلَا الْحَيَوَانَ وَلَا النَّبَاتِ بِدُونِهِ، إِذَا يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهِ وَعَدَمُ
تَبْذِيرِهِ، لَا نَغْسِلُ سَيَّارَاتِنَا بِالْخُرْطُومِ، بَلْ نَمْلَأُ دَلْوًا وَنُنَظِّفُهَا بِهِ وَلَا نَتْرُكُ الْحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً عِنْدَ
غَسْلِ الْأَوَانِي أَوْ الْإِسْتِحْمَامِ. كَمَا يَتَوَجَّبُ عَلَيْنَا إِصْلَاحُ الْحَنْفِيَّاتِ الَّتِي تُضَيِّعُ الْمَاءَ بِسَبَبِ
الْأَعْطَابِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَتَغْيِيرِ الْأَنْبَابِ الثَّلَافَةِ، حَتَّى نَحَافِظَ عَلَى هَذِهِ النِّعْمَةِ الْعَظِيمَةِ.

البناء الفكري:

1) هَاتِ عُنُونًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

2) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

- كيف نحافظ على الماء عند غسل سيَّارتنا؟

- مَاذَا يَتَوَجَّبُ عَلَيْنَا فِعْلُهُ أَيْضًا؟

3) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:

الْفَاسِدَةُ =

4) هَاتِ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:

الْمُحَافَظَةُ ≠

البناء اللغوي:

(1) استخرج من النص:

أداة للنهي	كلمة بها "ال" الشمسية	كلمة بها ال القمرية	فعلا
.....

(2) أكمل الجمل التالية حسب المثال:

- لا تترك الحنفية مفتوحة.

- أنت لا

- أنتم لا

- أنتم لا

- أنتم لا

(3) حول إلى صيغة التعجب:

- نعم الله عظمة.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

إملاء:



الوضعية الإدماجية:

عبّر عن الصورة بجملتين أو جملتين

.....

.....

.....

.....

تصحيح اختبار الفصل الثاني

النص:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ((وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ))
فَالْمَاءُ سِرٌّ بَقَائِنَا، لَا حَيَاةَ لِلْإِنْسَانِ وَلَا الْحَيَوَانَ وَلَا النَّبَاتِ بِدُونِهِ، لِذَا يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهِ وَعَدَمُ
تَبْذِيرِهِ، لَا نَغْسِلُ سَيَّارَاتِنَا بِالْخُرْطُومِ، بَلْ نَمْلَأُ دَلْوًا وَنُنَظِّفُهَا بِهِ وَلَا نَتْرُكُ الْحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً عِنْدَ
غَسْلِ الْأَوَانِي أَوْ الْإِسْتِحْمَامِ. كَمَا يَتَوَجَّبُ عَلَيْنَا إِصْلَاحُ الْحَنْفِيَّاتِ الَّتِي تُضَيِّعُ الْمَاءَ بِسَبَبِ
الْأَعْطَابِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَتَغْيِيرِ الْأَنْابِيْبِ التَّالِفَةِ، حَتَّى نَحَافِظَ عَلَى هَذِهِ النِّعْمَةِ الْعَظِيمَةِ.

البناء الفكري:

1) هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

الماء

2) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- كيف نحافظ على الماء عند غسل سيارتنا؟

نحافظ على الماء عند غسل سيارتنا نملأ دلوًا وننظفها به ولا نترك الحنفية مفتوحة.

- مَاذَا يَتَوَجَّبُ عَلَيْنَا فِعْلُهُ أَيْضًا؟ يتوجب علينا إصلاح الحنفيات التي تضيع الماء بسبب

الأعطاب المختلفة وتغيير الأنابيب التالفة.

3) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:

الْفَاسِدَةُ = التالفة

4) هَاتِ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:

الْمُحَافَظَةُ ≠ التَّبْذِيرُ

البناء اللغوي:

(1) استخرج من النص:

أداة للنهي	كلمة بها "ال" الشمسية	كلمة بها ال القمرية	فِعْلا
لا	النبات - التالفة - النعمة	الماء - الأعطاب - المحافظة - الحنفية - المختلفة - الأنايب - العظيمة	نغسل - نملاً - ننظفها - نترك

(2) أكمل الجمل التالية حسب المثال:

- لا تترك الحنفية مفتوحة.

- أنت لا تترك الحنفية مفتوحة.

- أنتم لا تترك الحنفية مفتوحة.

- أنشئ لا تترك الحنفية مفتوحة.

- أنشئ لا تترك الحنفية مفتوحة.

(3) حول إلى صيغة التعجب: الرجاء والتفوق الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

- نعم الله عظيم.

- ما أعظم نعم الله !

إملاء:

الوضعية الإدماجية:

عبّر عن الصورة بجملتين أو جملتين

أبي يغسل السيارة بالماء دون المحافظة على هذه الثروة





المستوى: الثاني ابتدائي (2AP) مارس 2020

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

الاسم و اللقب :

السند :

رَنَّ الْجَرَسُ فَفَتَحَ مُحَمَّدٌ الْبَابَ وَ قَالَ: صَبَّاحُ الْخَيْرِ يَا سَيِّدِي. صَبَّاحُ الْخَيْرِ يَا بُنَيَّ،
هَآكَ فَاتُورَةُ الْمَاءِ.

رَاحَ مُحَمَّدٌ عِنْدَ أَبِيهِ وَ قَالَ: هَذِهِ فَاتُورَةُ الْمَاءِ، أَعْطَاهَا لِي مُوظَّفُ شَرَكَةِ الْمِيَاهِ .

الْأَبُ: الْفَاتُورَةُ غَالِيَةٌ، لَقَدْ اسْتَهْلَكْنَا كَثِيرًا مِّنَ الْمَاءِ. احذَرُوا التَّبْذِيرَ، فَالْمَاءُ ثَرَوَةٌ
يَنْبَغِي الْمَحَافَظَةَ عَلَيْهِ فَلَا تَتْرَكُوا الْحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً بَعْدَ الْإِسْتِعْمَالِ.

الأسئلة :

البناء الفكري:

1- قَدَّمَ الْأَبُ نَصِيحَةً ثَمِينَةً لِأَفْرَادِ عَائِلَتِهِ، مَا هِيَ ؟ (1 ن)

.....

2- مَاذَا تَعْنِي كَلِمَةُ ثَرَوَةٌ : خَيْرٌ كَثِيرٌ – عَمَلٌ طَيِّبٌ (1 ن)

.....

أوظف الصيغ:

1- استخرج من النص : (1.5 ن)

كلمة فيها "ال" القمرية	كلمة فيها "ال" الشمسية	كلمة فيها تنوين
.....

2- املأ الفراغ بما يُناسب : هَاكَ – هَاتِ (1 ن)

الأبُ : الكأس لأشربَ يا خَالِد .

خَالِد : الكأس يا أَبِي .

أوظف التراكيب اللغوية:

1- أكمل الفراغ بالضمير المناسب : أَنْتِ – هُمْ – أَنْتُمَا (1.5 ن)

..... لا تُبْذِرَانِ الماءَ كثيرا.

..... يُحَافِظُونَ عَلَى الماءِ.

..... تَغْسِلِينَ الأَوَانِي.

2- أجب حسب المنوال : (2 ن)

الحديقة جميلة ← ما أجمل الحديقة !

الحصان سريع ←

أنتج كتابيا: (2 ن)

أرتب الجمل المشوشة بوضع أرقام من 1 إلى 4

• غَسَلْتُ وَجْهَهَا وَ أَسْنَانَهَا ☐

• ثُمَّ ذَهَبْتُ لِتَنَاوُلِ فَطُورِ الصَّبَاحِ ☐

• وَ أَغْلَقْتُ الْحَنْفِيَّةَ ☐

• اسْتَيْقِضْتُ لَيْلِي بَاكِراً ☐

بالتوفيق

التصحيح النموذجي و سلم التنقيط

أوظف الصيغ :

1- قَدَّمَ الأبُ نَصِيحَةً ثَمِينَةً لأَفْرَادِ عَائِلَتِهِ هي : احذَرُوا التَّبَذِيرَ ، فالماء ثَرَوَةٌ يَنْبَغِي الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهِ وَلَا تَتْرَكُوا الْحَقِيقَةَ مَفْتُوحَةً بَعْدَ الاسْتِعْمَالِ (1ن)

2- كَلِمَةُ ثَرَوَةٍ تعني: خَيْرٌ كَثِيرٌ (1 ن)

3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ : (1.5ن)

كلمة فيها ال القمرية	كلمة فيها ال الشمسية	كلمة فيها توين
الْجَرَسُ	التَّبَذِيرَ	مُحَمَّدٌ

أوظف التراكييب اللغوية :

1- أَمَلْ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ : هَاكَ – هَاتِ (1 ن)

الأبُ : هَاتِ الْكَاسَ لِأَشْرَبِ يَا خَالِدَ .

خَالِدَ : هَاكَ الْكَاسَ يَا أَبِي .

2- أَكْمِلْ الْفَرَاغَ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ : أَنْتَ – هُم – أَنْتَمَا (1.5 ن)

أَنْتَمَا لَا تُبْذِرَانِ الْمَاءَ كَثِيرًا

هَمْ يُحَافِظُونَ عَلَى الْمَاءِ

أَنْتِ تَغْسِلِينَ الْأَوَانِي

3- أَجِيبْ حَسَبَ الْمِنْوَالِ : (2ن)

الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ ← مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ !

الْحِصَانُ سَرِيعٌ ← مَا أَسْرَعَ الْحِصَانَ !

أُنْتِجْ كِتَابِيًّا: (2ن)

أَرْتِبْ الْجُمْلَ الْمُشَوَّشَةَ بِوَضْعِ أَرْقَامٍ مِنْ 1 إِلَى 4

- غَسَلْتُ وَجْهَهَا وَ أَسْنَانَهَا (2)
- ثُمَّ ذَهَبْتُ لِتَتَأَوَّلَ فُطُورِ الصَّبَاحِ (4)
- وَ أَغْلَقْتُ الْحَنْفِيَّةَ (3)
- اسْتَيْقَظْتُ لَيْلَى بَاكِراً (1)

مارس 2020

المستوى: الثانية ابتدائي [2AP]

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند

في اليوم العالمي للبيئة, شارك سمير و أخته ياسمين في حملة نظمتها المدرسة, تحت شعار « تعالوا نحمي بيئتنا ». أعد سمير مطوية عن مظاهر الحفاظ على المحيط , وصنعت ياسمين لافتات و قام بقية الزملاء بغرس الشجيرات.

البناء الفكري:

- 1- لون العنوان المناسب للنص :
يوم البيئة نظافة الحي تلوث الجو
- 2- ماهو الشعار الذي رفعته المدرسة ؟
الشعار الذي.....
- 3- ماذا صنعت ياسمين ؟
صنعت.....
- 4- هات من النص مرادف إشارات =.....

البناء اللغوي:

- 1- أكتب حسب المثال: الربيع رائع ← ما أروع الربيع !
الطقس جميل ←
القطار سريع ←

2-أستبدل الضمير (أنا) بالضمير (نحن) و أغير ما يجب تغييره:

- أنا لا أبذر الماء و أحافظ عليه.
- نحن لا.....الماء وعليه

3-أصنف في الجدول الأفعال التالية: يشرب - ركب - يرمي - أكتبوا - تعملان - اذهبن - غادروا - تفرحين.

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر
.....
.....

الوضعية الإدماجية

أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية :الأوساخ - نكتب - نظيفة - الجدران - التنظيف - الماء.

شارك رامي و أصدقائه في حملةللمدرسة ,و لما أنهوا العمل قال رامي: يا زملائي لتبقى مدرستناعلينا أن لا نرميعلى الأرض و أن لا..... على الطاولات و.....,كما علينا أن لا نبذرلأنه أساس الحياة.

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية
الثانية ابتدائي

البناء الفكري: (2.5ن)

- 1- لون العنوان المناسب للنص
- يوم البيئة نظافة الحي تلوث الجو :
- 2- ماهو الشعار الذي رفعته المدرسة ؟
- الشعار الذي رفعته المدرسة تعالوا نحمي بيئتنا.....
- 3- ماذا صنعت ياسمين ؟
- صنعت ياسمين لافتات.....
- 4- هات من النص مرادف إشارات = لافتات..

البناء اللغوي:

- 1- أكتب حسب المثال: الربيع رائع ← ما أروع الربيع ! (2ن)
- الطقس جميل ← ما أجمل الطقس !
- القطار سريع ← ما أسرع القطار !
- 2- أستبدل الضمير (أنا) بالضمير (نحن) و أغير ما يجب تغييره: (2ن)

أنا لا أبذر الماء و أحافظ عليه.

نحن لا.نبذر.الماء و .نحافظ.عليه

3-أصنف في الجدول الأفعال التالية: يشرب - ركب - يرمي - أكتبوا - تعملان
- اذهبن - غادروا - تفرحين. (2ن)

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر
..ركب....غادروا.....	..يشرب..يرمي..تفرحين..	..أكتبوا.....
.....تعملان.....	...اذهبن.....

الوضعية الإدماجية (1.5ن)

أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية :الأوساخ - نكتب - نظيفة - الجدران
- التنظيف - الماء.

شارك رامي و أصدقائه في حملة ..التنظيف..للمدرسة ,و لما أنهوا العمل قال
رامي: يا زملائي لتبقى مدرستنا .نظيفة.علينا أن لا نرمي ..الأوساخ..على
الأرض و أن لا..نكتب.... على الطاولات و..الجدران....,كما علينا أن لا نبذر
الماء..لأنه أساس الحياة.

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية**النص:**

ذات يوم طلب سمير من أبيه أن يُعلّمه الوضوء. قال الأب: انظر إليّ جيّداً و سوف تتعلّم. بعدما انتهى الأب طلب من سمير أن يتوضّأ... فرح سمير كثيراً و بدأ يتوضّأ لكنّه نسي بعض مراحل الوضوء، فقال له الأب: لأبأس يابني، اذهب إلى غرفتك و راجع درس الوضوء جيّداً، و ستتعلم بسرّعة.

(2ن)

أولاً: القراءة: اقرأ النص قراءة جهرية سليمة و بدون أخطاء**ثانياً: البناء الفكري:**

1- ضع سطرًا تحت العنوان المناسب: في القسم - نظافة الحيّ - سمير يتعلّم الوضوء (0.25ن)

2- ماذا طلب سمير من أبيه ؟ طلب (0.5ن)

3- لون مرادف كلمة انتهى:

نسي

أكمل

بدأ

 (0.25ن)**ثالثاً: البناء اللغوي:**

أكمل مكان النقاط بالكلمة المناسبة: يساره - هات - يمين - وراء - تعال - أمام (1.5ن)

- علق سمير المنشفة باب الحمام ووقف المرأة.

- دلو الماء يا سمير و كي أعلمك الوضوء.

- خالد جالس على سمير و فريد على

1- الإملاء: استمع جيّداً ثم أكتب: (1.5ن)2- الكتابة: أكتب الجملة جيّداً و بالدرجات: دعاني صديقي صابر لزيارته في مدينة الوادي. (1.5ن)

- رَتَّبِ الْجُمْلَ لِتُكَوِّنَ نَصًّا قَصِيرًا:

فَعِنْدَمَا رَأَوْهُمْ أَبُو عُمَرَ - اتَّفَقَ عُمَرُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ - شَكَرَهُمْ وَ قَدَّمَ لَهُمُ الْعَصِيرَ وَ الْكَعْكَ -

مِنْ أَجْلِ التَّعَاوُنِ عَلَى تَنْظِيفِ الْحَيِّ - عَلَى اللَّقَاءِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ

.....،

.....،

•

امضاء الولي

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

الموسم الدراسي : ٢٠١٨ / ٢٠١٩

اللقب والإسم

العلامة

ابتدائية

السنة : الثانية رابعة

الأجوبة

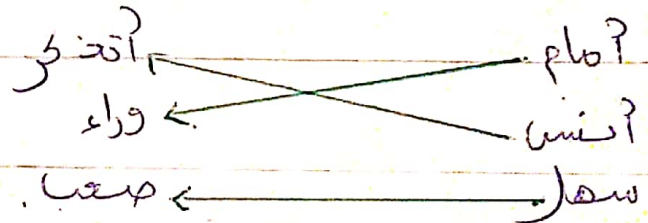
١- العنوان المناسب للذم : العظيم الأب الطبيب

٢- إكمال الجملتين من الذم .

٣- قال المتنبي : اليوم أخذتكم عن ذلك الإنسان العظيم .

٤- الذي عصى القواء والكتابة وحسن الخلق .

٣- ال شخصية ال القمرية
ال تلاصية اليوم يقف العظيم النجاح
٤- الربط



٥- هما يذهبان إلى المكتبة ، هم يشاهدون التلفاز ، هو يحب المطالعة .

الوضعية الإدماجية

١- أحب معلم الذي عصى القواء والكتابة وسهل لي طريق النجاح

إختبار الفصل الثاني- اللغة العربية -

النص:

يُعْتَبَرُ الصِّدْقُ مِنَ الصِّفَاتِ الْحَمِيدَةِ الَّتِي وَجِبَ عَلَى النَّاسِ التَّزَامُهَا لِيَكُونُوا سَعْدَاءَ فِي جَمِيعِ مَجَالَاتِ حَيَاتِهِمْ
فَالْإِنْسَانُ الصَّادِقُ يَكُونُ مَحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ وَيَنَالُ ثِقَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَفُوزُ بِالْجَنَّةِ فِي الْآخِرَةِ، بَيْنَمَا الْإِنْسَانُ
الْكَاذِبُ يُعَدُّ مِنَ الْمُنَافِقِينَ وَيَكُونُ مَنبُودًا بَيْنَ النَّاسِ وَلَا يَنَالُ الثِّقَةَ أَبَدًا وَلَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ.

الأسئلة

1/ لَوِّنِ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ : حُبُّ النَّاسِ الصِّدْقُ الْأَمَانَةُ

2/ كَيْفَ يَكُونُ الْإِنْسَانُ الصَّادِقُ بَيْنَ النَّاسِ؟

3- / هَاتِ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

مَكْرُوهًا # يَخْسَرُ #

4/ استخرج من النص كلمة تتضمن :

تاء مفتوحة	تاء مربوطة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية
.....

5/ أكمل حسب المثال :

هُوَ يُطَالِعُ قِصَّةً

هِيَ هُمْ

هُمَا هُنَّ

6/ أَوْظِفْ : هَذَا هَذِهِ هَؤُلَاءِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

هَذَا

هَذِهِ

هَؤُلَاءِ

7/ إملأ:

اختبار الفصل الثاني - اللغة العربية

السنة الثانية ابتدائي

الأجوبة:

1/ العنوان المناسب للنص:

حب الناس

الحمد

الأمانة

2/ يكون الإنسان صادقاً محبوباً بين الناس.

3/ الحمد:

- مكروهاً ≠ محبوباً

يخسر ≠ يفوز

4/ استخراج من النص:

الشمسية	القمريّة	تاء المربوطة	تاء المفتوحة
الحمد	الإنسان	الحياة	الصفات

5/ اكمال الفراغ

- هِيَ تُطَالِعُ قِمَّةً

- هُمْ يُطَالِتُونَ قِمَّةً

- هُمَا يُطَالِعَانِ قِمَّةً

- هُنَّ يُطَالِعْنَ قِمَّةً

6/ تومئيف: هذا - هذه - هؤلاء في جملة مفيدة.

هـ/ الولد يحبُّ المحاللة

هـ/ البيت مَحْلِيَّة

هـ/ هؤلاء الله مبدؤ مَجْتَهِدُونَ



الاسم و اللقب:	
رقم التسجيل على القائمة الإسمية:	
إمضاء و اطلع الولي:	

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

11 مارس 2019 من 08:30 إلى 10:00

مدرسة الشهيد لعناصري حمادي

المستوى : السنة الثـ 2 ـانية

إِسْتَقْظَ فَرِيدٌ عَلَى صَوْتِ ضَجِيجٍ فِي الْحَيِّ، فَأَظْلَمَ مِنَ النَّافِذَةِ وَقَالَ مُنْذَهُشًا : مَا أَكْثَرَ النَّاسَ فِي الشَّارِعِ !
مَاذَا يَحْدُثُ يَا أَبِي؟، الأبُّ: إِنَّهُ يَوْمُ الْبَيْئَةِ، سَنَنْظِفُ حَيَّنَا مِنَ الْأَوْسَاخِ.

1 أسئلة الفهم

الأسئلة	الأجوبة
1- هَاتِ عُنَوَانًا مَنَاسِبًا لِلنَّصِّ.	1-عَنْوَانُ النَّصِّ هُوَ:
2- مَا الَّذِي أُيْقِظَ فَرِيدٌ؟	2- أُيْقِظَ فَرِيدٌ
3- مَا مُرَادُفُ كَلِمَةِ (ضَجِيج)	3- ضَجِيجٌ =
4- مَا ضِدُّ كَلِمَةِ (نُوسَخُ)	4- نُوسَخُ #

2 اُكْتَشِفْ وَ أَمِزْ

-مِنَ النَّصِّ مِيزَ بَيْنَ الْأَلْفِ وَاللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ مِنَ الشَّمْسِيَّةِ وَ أُكْتُبْ لِكُلِّ وَاحِدَةٍ مَثَالًا.

(الـ) الْقَمَرِيَّة	(الـ) الشَّمْسِيَّة
.....
.....
.....

3 أَوْظَّفِ الصِّيغَ وَ التَّرَاكِيبَ

أُكْتُبْ حَسَبَ الْمِنْوَالِ:	الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ ← مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ !
	الْقِطَارُ سَرِيعٌ ←
أُكْتُبْ ضَمِيرَ الْغَائِبِ الْمُنَاسِبَ: يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ ، وَ يَلْعَبْنَ مَعَ صَدِيقَاتِهِنَّ .

4 أَنْتِجْ كِتَابِيًّا

أملأ:

.....
.....
.....

اختيار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية الدرس التاسع: التثنية

1/ أوبية الفهم:

- 1- عنوان النمد هو: نظافة الحي.
- 2- أرقظ قريد. مروت الضجيج في الحي.
- 3- منجيج = حراخ
نوسخ ≠ نتخلف

2/ اكتشف و أميز:

ال القمرية	ال الشمسية
الحي	النافذة

3/ أو ظلف الصنع والتراكيب:

القطار سريع ← ما أسرع القطار

* كتابة منبسط الغائب المناسب:

هو يلعب مع أصدقائه و **هنا** يلتب مع مديقاته

4/ أنشأ كتاب:

احمد

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ: 2019/03/03

اختبار الفصل الثاني

النص:

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ اشْتَرَى رَامِي هَدِيَّةً وَقَصَدَ بَيْتَ صَدِيقِهِ لِحُضُورِ حَفْلِ عِيدِ نَجَاحِهِ، هُنَاكَ أَفْرَطَ فِي تَنَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ وَالْمُرْتَبَاتِ وَشَرِبَ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةَ. عِنْدَ عَوْدَتِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ امْتَنَعَ عَنْ تَنَاوُلِ الْعِشَاءِ رَغْمَ حِرْصِ أُمِّهِ عَلَى ذَلِكَ، لِأَنَّهُ أَحَسَّ بِالْأَمِّ شَدِيدٍ فِي بَطْنِهِ وَأَسْنَانِهِ. ظَلَّ يَتَنُّ طَوَالَ اللَّيْلِ. فِي الصَّبَاحِ امْتَنَعَ أَيْضًا عَنْ تَنَاوُلِ فُطُورِهِ فَاصْطَحَبَهُ وَالِدُهُ إِلَى الطَّبِيبِ، فَحَصَّهُ وَقَدَّمَ لَهُ وَصْفَةً الْأَدْوِيَّةِ اللَّازِمَةِ ثُمَّ نَصَحَهُ قَائِلًا: لِأَبَدِكَ لَكَ مِنْ تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ الصَّحِيِّ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى أَسْنَانِكَ، وَبَيْنَمَا كَانَا مُغَادِرَيْنِ قَاصِدَيْنِ الصِّيدَلِيَّةِ لِشِرَاءِ الْأَدْوِيَّةِ رَفَعَ آدَانُ صَلَاةَ الظُّهْرِ عَلَى مَسَامِعِهِمْ، فَقَالَ لِابْنِهِ: عَلَيْنَا أَوَّلًا الذَّهَابَ إِلَى الْمَسْجِدِ يَا بُنَيَّ لِنُؤَدِيَ صَلَاتِنَا فِي وَقْتِهَا.

البناء الفكري:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

(1) هَاتِ عُنُونًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

(2) مَا هِيَ أَضْرَارُ الْإِفْرَاطِ فِي أَكْلِ الْحَلَوِيَّاتِ؟

(3) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ: "يَتَأَلَّمُ" وَوَضِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ.

يَتَأَلَّمُ =

الجُمْلَةُ:

البناء اللغوي:

(1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

فِعْلٌ	حَرْفُ جَرٍّ	إِسْمٌ مَجْرُورٌ	"أَلَّ" الشَّمْسِيَّةُ
.....

(2) أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ: لَأَبْدُ / عَلَيَّ / ثُمَّ:

- لِّلْحِفَافِ عَلَى الصِّحَّةِ..... مِنْ تَتَاوَلِ غِذَاءٍ مُتَنَوِّعٍ.
- لِأَخَافِظَ عَلَى صِحَّتِي أَنْ أَتَّبِعَ الْإِرْشَادَاتِ الَّتِي قَدَّمَهَا لِي الطَّبِيبُ.
- أَتَتَاوَلُ فَطُورِي كُلَّ صَبَاحٍ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- أَلَّا أَفْرِطَ فِي تَتَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ لِأَخَافِظَ عَلَى سَلَامَةِ أَسْنَانِي.

(3) أَكْمِلْ كِتَابَةَ النَّاءِ الْمُنَاسِبَةَ:

- غَادَرَ سُمِّيَ الْمَنْزِلَ دُونَ تَتَاوُلِهَا لِغُطُورِهَا رَغَمَ إِحْسَاحِ أُمِّهَا عَلَيْهَا. وَبَعْدَ سَاعَةٍ مِنْ الدَّرَاسَةِ شَعَرَ بِأَلَمٍ فِي بَطْنِهَا.
- (4) أَمَلْ أَلْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِ (لَا) أَوْ (لَمْ):

- أَنْتَ تُسْرِفُ فِي الْأَكْلِ.
- هُمْ يُشَارِكُوا فِي الدَّرْسِ.
- هُوَ يُخَالِفُ نَصَائِحَ الطَّبِيبِ.
- أَنْتُمْ تَلْعَبُونَ فِي الْأَمَاكِنِ الْمَلُوثَةِ.

إِمْلاء :

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

الوضعية الإدماجية: Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

أَفْرِطَ زَمِيلُكَ فِي تَتَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ وَشَعَرَ بِأَلَمٍ فِي بَطْنِهِ.

قَدِّمْ لَهُ ثَلَاثَ نَصَائِحَ لِيَكُونَ غِذَاؤُهُ صِحِّيًّا.

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثانية ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثاني

النص:

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ اشْتَرَى رَامِي هَدِيَّةً وَقَصَدَ بَيْتَ صَدِيقِهِ لِحُضُورِ حَفْلِ عِيدِ نَجَاحِهِ، هُنَاكَ أَفْرَطَ فِي تَنَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ وَالْمُرْتَبَاتِ وَشَرِبَ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةَ. عِنْدَ عَوْدَتِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ امْتَنَعَ عَنْ تَنَاوُلِ الْعِشَاءِ رَغْمَ حِرْصِ أُمِّهِ عَلَى ذَلِكَ، لِأَنَّهُ أَحَسَّ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ فِي بَطْنِهِ وَأَسْنَانِهِ. ظَلَّ يَتَنَبَّهُ طَوَالَ اللَّيْلِ. فِي الصَّبَاحِ امْتَنَعَ أَيْضًا عَنْ تَنَاوُلِ فُطُورِهِ فَاصْطَحَبَهُ وَالِدُهُ إِلَى الطَّيِّبِ، فَحَصَّهُ وَقَدَّمَ لَهُ وَصْفَةً الْأَدْوِيَّةِ اللَّازِمَةِ ثُمَّ نَصَحَهُ قَائِلًا: لَا بُدَّ لَكَ مِنْ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ الصَّحِيِّ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى أَسْنَانِكَ، وَبَيْنَمَا كَانَا مُغَادِرَيْنِ قَاصِدَيْنِ الصِّيدَلِيَّةِ لِشِرَاءِ الْأَدْوِيَّةِ رَفَعَ آدَانُ صَلَاةَ الظُّهْرِ عَلَى مَسَامِعِهِمْ، فَقَالَ لَابْنِهِ: عَلَيْنَا أَوَّلًا الذَّهَابَ إِلَى الْمَسْجِدِ يَا بُنَيَّ لِنُؤَدِيَ صَلَاتِنَا فِي وَقْتِهَا.

البناء الفكري:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

(1) هَاتِ عُنُونًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

الغذاء الصحي

(2) مَا هِيَ أَضْرَارُ الْإِفْرَاطِ فِي أَكْلِ الْحَلَوِيَّاتِ؟

أضرار الإفراط في أكل الحلويات هو الإحساس بالألم شديد في البطن والأسنان

(3) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ: "يَتَأَلَّمُ" وَوَضِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ.

يَتَأَلَّمُ = يَتَنَبَّهُ

الجُمْلَةُ: ظَلَّ مُحَمَّدٌ يَتَنَبَّهُ بِسَبَبِ تَنَاوُلِهِ الْحَلَوِيَّاتِ

البناء اللغوي:

(1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

فِعْلٌ	حَرْفُ جَرٍّ	اسْمٌ مَجْرُورٌ	"أَل" الشَّمْسِيَّةِ
اشترى	في	الصباح	الليل

(2) أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ: لَأَبْدَ / عَلَيَّ / ثُمَّ:

- لِّلْحِفَافِ عَلَى الصِّحَّةِ لَا بَدَّ مِنْ تَتَاوُلِ غِذَاءٍ مُتَنَوِّعٍ.
- لِأَحَافِظَ عَلَى صِحَّتِي عَلَيَّ أَنْ أَتَّبِعَ الْإِرْشَادَاتِ الَّتِي قَدَّمَهَا لِي الطَّبِيبُ.
- أَتَتَاوَلُ فُطُورِي كُلَّ صَبَاحٍ ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- عَلَيَّ أَلَّا أَفْرِطَ فِي تَتَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ لِأَحَافِظَ عَلَى سَلَامَةِ أَسْنَانِي.

(3) اكْمِلْ كِتَابَةَ التَّاءِ الْمُنَاسِبَةَ:

غَادَرَتِ سُمَيَّةُ الْمَنْزَلَ دُونَ تَتَاوُلِهَا لِغُطُورِهَا رَغَمَ الْإِحَاحِ أَمِّهَا عَلَيْهَا. وَبَعْدَ سَاعَةٍ مِنَ الدِّرَاسَةِ شَعَرْتُ بِأَلَمٍ فِي بَطْنِهَا.

(4) أَمَلْ أَلْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِ (لَا) أَوْ (لَمْ):

- أَنْتَ لَا تُسْرِفُ فِي الْأَكْلِ.
- هُمْ لَمْ يُشَارِكُوا فِي الدَّرْسِ.
- هُوَ لَمْ / لَا يُخَالِفُ نَصَائِحَ الطَّبِيبِ.
- أَنْتُمْ لَا / لَمْ تَلْعَبُوا فِي الْأَمَاكِنِ الْمُلَوَّثَةِ.

إِمْلَأ:

حَتَّى يَكُونَ الْغِذَاءُ صَحِيحًا وَمُفِيدًا يَجِبُ تَتَاوُلُ الْخَضِرَاتِ وَالْفَوَاكِهِ الطَّازِجَةِ وَالْإِبْتِعَادَ عَنْ أَكْلِ

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ:

أَفْرَطَ زَمِيلُكَ فِي تَتَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ وَشَعَرَ بِأَلَمٍ فِي بَطْنِهِ.
قَدِّمْ لَهُ ثَلَاثَ نَصَائِحَ لِيَكُونَ غِذَاؤُهُ صَحِيحًا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

امتحان الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النص :

- اسْتَيْقَظَ فَرِيدٌ عَلَى صَوْتِ ضَجِيجٍ فِي الْحَيِّ ، فَأَظْلَمَ مِنَ النَّافِذَةِ ، وَقَالَ مُنْذَهَشًا : مَا أَكْثَرَ النَّاسَ فِي الشَّارِعِ ! مَاذَا يَحْدُثُ يَا أَبِي ؟
الأب : إِنَّهُ يَوْمَ الْبَيْئَةِ سَنَنْظِفُ حَيَّنًا مِنَ الْأَوْسَاحِ .

البناء الفكري :

(2.0) نقاط

☐

نَظَافَةُ الْحَيِّ

☐

لَا أَبْذُرُ الْمَاءَ

☐

سُكُوتٌ

☐

صَرَخَ

• اخْتَرِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ :

• أَلَوْنٌ مَعْنَى كَلِمَةٍ (ضَجِيجٌ) :

• أَرِبِطْ بِالْجَوَابِ الصَّحِيحِ :



* سَنَنْظِفُ حَيَّنًا .

* قَالَ الْأَبُ الْيَوْمَ :

* سَنَذْهَبُ إِلَى الْبَحْرِ .

البناء اللغوي :

(2.5) نقطة

• أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقْطِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : هَيَّا - تَعَالَ - هَاكَ

..... الْكَاسَ يَا أَبِي نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَا فَرِيدُ أَبُوكَ يَنْتَظِرُنَا .

• النَخْلَةُ طَوِيلَةٌ	• مَا أَطْوَلَ النَخْلَةَ
• الْقِسْمُ جَمِيلٌ	•
• الْمَاءُ عَذْبٌ	•

• إملاء :

(2.0) نقطة

(1.0) نقطة

• خط : - أُمِّي لَا تُقَدَّرُ بِثَمَنِ ، وَ أَبِي لَا يُكْرِرُهُ الزَّمَنُ ، حَفِظَهُمَا اللَّهُ .

(2.5) نقطة

الإنتاج الكتابي : تَحَدَّثْ عَنْ رِحْلَةٍ قُمْتَ بِهَا إِلَى الرَّيفِ .

استعان الفصحى الثاني في مادة اللغة العربية السنة الثانية إبتدائي

البناء الفكري :

1/ العنوان المناسب للنص : نظافة الحي .

2/ أكون معني كلمة "حنجيم" :

3/ الربط :

سكون

حراج

سننظف احييتنا

- سنذهب الى البحر .

قال الاب اليوم =

البناء اللغوي :

- اكمال مكان النقط بـ هـياً - تظان - هـاك .

- هـاك الكاس يا ابي

- هـياً نذهب الى الصخرة

- تظان يا فريد ابوك ينتظركنا

النخلة طويلة	ما أطول النخلة
القسم جميل	ما أجمل القسم
الماء عذب	ما أعذب الماء .

خط : أمي لا تقدر بتمني ، وأبي لا يكرره الزمن ، فخطها الله .

الإنتاج الكتابي : تحدثت عن رحلة قمت بها الى الريف .

إمضاء الولي

نقوم فصلي في اللغة العربية (الفصل الثاني)

العلامة

النص: في محطة الحافلات وقف عليّ يحمل كيساً مليئاً ببذور دوار الشمس. جعل يأكل منها ثمّ يلقي بالقشر على الأرض دون خجل، حتى امتلأ الرصيف وفجأة أقبل شرطيّ وقال له: أيها الولد النظيف لقد تسببت في ملء الشارع بقشر دوار الشمس. فردّ عليّ بتهكم: -حسناً و المملوب؟ نظر الشرطيّ لعليّ وقال: المملوب منك هو أن تجمع هذا القشر حتى يعود الرصيف نظيفاً كما كان قبل مجيئك. انحنى عليّ على الأرض و أخذ يجمع قشر دوار الشمس بيديه. حينئذٍ شعر الولد بالخجل وأدرك خطأه.

الأسئلة

أ- أسئلة الفهم :

■ أضع علامة (X) أمام العنوان المناسب للنص.

- ☐ الغابة ☐ نظافة الشارع ☐ الحديقة العامة
 ■ أين دارت أحداث النص؟

■ أربط العبارة المُسطرة بما يناسبها في المعنى:

- حينئذٍ أحس الولد بالخجل • حينئذٍ شعر الولد بالخجل
 • حينئذٍ تألم الولد بالخجل

■ هات من النص ضدّ كلمة : مُتسخاً ≠

