

مقاطعة ورقلة الثالثة	اللغة العربية	المؤسسة	التاريخ	المستوى	السنة الاولى متوسط
				المدة	45 دقيقة

الوقفة التقويمية الأولى في مادة اللغة العربية

النص:

كانت أسرة الخَوَات الفقير تقطن كوخاً أقيم على شاطئ البحر، يقيهم شُرور العواصف الهوجاء ويحميهم من لدغاب قُرَحها.

كان الظلام الدامس مُحيقاً على هذا الكوخ القديم المغلق الأبواب، فلا يستطيع الشاخص أن يتبين الأشياء التي بداخله، به سرير خشبي أبلأه القدم، فسُدولة عليه ستائر طويلة مُمزقة، تَمَدَّدَ قَوْفُهُ خَمْسَةُ أطفال غارقين في نوم عميق، قد التَصَقَّ بعضهم ببعض وفي ظرف الكوخ مدفأة تُستعر فيها بعض الأخشاب المُلتَهَبَة، فيعلو نوزها السقف وتنعكس على وجوه النَّائمين، وقُرب السرير (امرأة في ثيابها الزَّتَّة، مُصفرة الوجه، ناجلة الجسم، ترفع طرفها كل حين إلى ربها، تدعو أن يُخَفَّفَ بؤسها) وشقاءها، ورب هذه الأسرة الفقيرة يُصارع البحر والعواصف بمركبه الصغير، مكافحاً ومُخاطرًا بحياته في سبيل الحصول على القُوب لإصغاره الجِئاع.

المصدر: في المطالعة: ص131 "بتصرف"

الأسئلة

الوضعية الأولى: 10ن

- 1- حدّد المكان الذي يقطن فيه الخَوَات وحالته المعيشية 01
- 2- اذكر ثلاثة مظاهر تدل على بؤس عائلته من خلال النص 03
- 3- يبين السبب الذي جعله يصارع البحر والعواصف بمركبه الصغير 02
- 4- استنتج قيمة تربوية من النص 02
- 5- اشرح ما يلي : الدامس ، ترفع طرفها... 02

الوضعية الثانية: 10ن

- 1- أعرب ما تحته خط في النص 02
- 2- ضع كلمة "نساء" مكان كلمة "امرأة" في العبارة التي بين قوسين وغير ما يجب تغييره 03
- 3- حوّل الفعل "تدعو" إلى الماضي والأمر 02
- 4- حدّد النمط الذي استخدمه الكاتب في نصه... 01
- 5- استخرج من النص تعبيراً مجازياً... 02

🌟 تمنياتي لكم بالتوفيق 🌟

الوضعية الأولى :

1- المكان الذي يعيش فيه الحوات: كوخ أقيم على شاطئ البحر أما حالته المعيشية فهي فقر وبؤس .
2- ثلاثة مظاهر تدل على بؤس عائلة الحوات:

- الكوخ القديم .

- سرير خشبي أبلاه القدم .

- ستائر طويلة ممزقة .

2- تبيان سبب الذي جعله يصارع البحر والعواصف بمركبه الصغير :

السبب هو أن يحصل على القوت لصغاره الجوع .

4- القيمة التربوية: تضحية الآباء من أجل أن يعيش ابناؤهم عيشة كريمة .

5- شرح المفردات:

الدامس=الحالك

ترفع طرفها=ترفع يدها

الوضعية الثانية :

1- الإعراب:

الشخص:فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

التصق: فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره .

2- التحويل :

نساء في ثيابهن الرثة مصفرة الوجوه ناحلة الأجسام، ترفعن أطرافهن كل حين إلى ربهن، تدعنه أن

يخفف بؤسهن.

3- تحويل الفعل "تدعو"

الماضي - هي دعت

الأمر - أنت ادعي

4- نمط النص:وصفي

5- استخراج تعبير مجازي:

كان الظلام الدامس مخيفاً على هذا الكوخ القديم .

العنّة الأولى متوسط

متمنطة بهـ

المدة : 45 دقيقة

16 ديمبر 2020

المراقبة المستمرة الأولى في اللغة العربيةالسند:

رحم الله زمناً كان فيه الأب الأمر الناهي و الحاكم المطلق ،ينادي فيتسابق من في البيت إلى تدايه ويشير فيشارته
أمر و طاعته غم ،تخلطه الزوجة برفق ،ويخلطه ابنه في إخبار و إجلال ،أما البنت فإذا خلطها لف الخيام رأسها ،و تحض
الخجل طرفها ، يجلب لهم الرزق ،ويوفر لهم الطعام الكافي والشراب الصافي .
يوقظهم قبل الشروق ليصلوا و يجمعهم من وقت لآخر ،يقص عليهم قصص الأنبياء و الصالحين ،وتجري في البيت
لا سيما في المواسم الدينية حركة غير عادية : هذه ترتب البيت وتلك تعد الحلوى وأخرى تطبخ الطعام الشهني
تشمل المتعة البيت ، ويعتد الشرور ،فالأنبا رونه وحقه .

أحمد أمين - يتصرف -

الأسئلة : اقرأ السند جيدا وافهمه ثم اجب عن الأسئلة الآتية :الوضعية الأولى : (4 ن)

- 1- اقترح فكرة عامة للنص (1 ن)
- 2- اذكر كيف كان الأب في الماضي (1 ن)
- 3- حدد من السند العبارة الدالة على أن الأب يرغب في وعظ أبنائه (1 ن)
- 4- هات مرادف كلمة : غم = وضد كلمة : طاعة ≠ (1 ن)

الوضعية الثانية : (8 ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في السند : الله ، غص ، الشهي (1.5 ن)
- 2- استخرج من السند فعلا مضارعاً (1 ن)
- 3- اكتشف من هذه العبارة ضميرين و حدد نوعيهما : " يتسابق من في البيت إلى تدايه " (2 ن)
- 4- اجعل الفعلين الواردين في هذه العبارة في زمن الماضي : " يجلب لهم الرزق ويوفر لهم الطعام " (1 ن)
- 5- قل على كلمة واحدة من السند تشتمل على همزة وصل (1 ن)
- 6- ضع علامات الوقف المناسبة مكان الفراغ في العبارة التالية :
" هذه ترتب البيت وتلك تعد الحلوى وأخرى تطبخ الطعام الشهني (5 ن)

الوضعية الأولى :

- 1-الفكرة العامة: توقير أفراد العائلة الأب وتقدير تعبهم من أجلهم.
- 2-كان الأب في الماضي الأمر الناهي والحاكم المطلق .
- 3-العبارة الدالة على وعظ الأب لأبنائه: يوقظهم ليصلوا ويجمعهم من وقت لآخر، يقص عليهم قصص الأنبياء الصالحين.
- 4-مرادف: غنم= ربح
ضد : طاعة ≠ عصيان

الوضعية الثانية:

1-الاعراب:

- الله:(لفظ جلالة)فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ظاهرة على آخره .
غَضَ: فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره .
الشهي: صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها .
2-استخراج فعل مضارع: ـ ينادي

3-

4-تحويل الفعلين من المضارع الى الماضي :

يَجْلِبُ ـ جَلَبَ

يَوْقُرُ ـ وَقَرَ

5-استخراج كلمة فيها همزة وصل: ـ ابنه

6-علامات الوقف المناسبة:

هذه ترتب البيت، وتلك تعد الحلوى، وأخرى تطبخ الطعام الشهي .