**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SMPN 1 Pucanglaban  Mata Pelajaran : Bahasa Inggris | Kelas/ Semester : VIII / 2 (Genap)  Alokasi Waktu : 160 Menit |
| Materi Pokok : Teks Personal Recount; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Pengalaman Pribadi Di Waktu Lampau | |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* Mengidentifikasi teks recount tentang pengalaman pribadi seseorang
* Menceritakan kejadian, kegiatan yang dialami secara kronologis
* Menggunakan bagan alir untuk mempelajari alur cerita
* Melengkapi ringkasan pengalaman dengan kalimat-kalimat yang diambil teks, dengan ejaan dan tanda baca yang benar

| **Media Pembelajaran & Sumber Belajar** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Media | : | Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian |
|  | Alat/Bahan | : | Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
|  | Sumber Belajar | : | Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 |

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| ***Pertemuan Ke-2*** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (15 menit)** | | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :  ***Struktur Teks Orientasi, Urutan Kejadian/Kegiatan, Orientasi Ulang***. | |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(130 Menit)** | | **KEGIATAN LITERASI** |
| * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Struktur Teks Orientasi, Urutan Kejadian/Kegiatan, Orientasi Ulang.*** |
| **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Struktur Teks Orientasi, Urutan Kejadian/Kegiatan, Orientasi Ulang***. |
| **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| * Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Struktur Teks Orientasi, Urutan Kejadian/Kegiatan, Orientasi Ulang.*** |
| **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| * Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Struktur Teks Orientasi, Urutan Kejadian/Kegiatan, Orientasi Ulang.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

1. **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

* **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
* **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio