



امتحان الصف السابع الأساسي

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- المادة: اللغة العربية
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان
- الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب
المدرسة
الصف

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

يُحكى أنّ ولدًا قاسي القلب، كان يفرّ من مدرسته كلّ يوم، ويذهب إلى الحدائق القريبة من داره، فيلتقط الطيور الصغيرة من أعشاشها، ويتسلّى بتعذيبها، وفقء عيونها بقسوة شديدة، وكانت والدته توبّخه كثيرًا على فعله الذميم، وتنصحه بالابتعاد عنه، وعما يشابهه من الأفعال القبيحة، التي تجعله مبغضًا إلى الله وعباده، غير أنّ الولد الشرير لم يصغ إلى نصائحها، بل ازداد قسوة في معاملة تلك الحيوانات الضعيفة. وفي أحد الأيام كان الولد يتجوّل في إحدى الغابات، فشاهد في أعلى شجرة عشا كبيرًا للطيور، فتسلّق الشجرة، وأمسك بيده أحد الفراخ، وألقاه على الأرض، وأراد أن يمضي في عمله هذا، إلا أن سربًا من الطيور الجارحة فاجأته، فانقضّت عليه بغية الدفاع عن صغارها، وفقأت عينيه بمناقيرها الحادة، ولو لم يستغث ببعض المارين الذين أنقذوه من مخالبتها؛ لهلك.

١ - (فعله الذميم). المرادف اللغوي لكلمة "الذميم" هو: (أكمل).

٢ - (أنقذوه من مخالبتها). كلمة "مخالب" جمع مفرد:

أ- مَخْلَب ب- خُلَب ج- خِلابة د- خَلابة

(تخير الصواب).

٣- ما الأفعال التي تدل على قسوة قلب الولد كما ورد في القصة السابقة؟

.....
.....

تابع: أولاً: النصوص القرائية

٤- قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ الرَّفَقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ، وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ". يدعونا الحديث الشريف إلى قيمة أخلاقية تتوافق مع ما تدعو إليه القصة السابقة. اذكرها.

٥- لطاعة الوالدين في غير معصية أثر كبير في نجاة الإنسان . ما النتيجة المترتبة على عدم امتثال الولد لكلام أمه؟

٦- ضع عنواناً مناسباً للقصة السابقة.

ثانياً: النصوص الأدبية

اقرأ الأبيات الآتية من نص (نحن في الخليج)، لعبدالله الطائي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|---|---|
| ١- نَحْنُ هُنَا إِنْ يَحِنَّ الْمَوْعِدُ | وَيَبْعَثُ الصَّرَاةَ مُسْتَنْجِدُ |
| ٢- عَلَى امْتِدَادِ الْأَفْقِ أَهْدَأْنَا | رَنَا إِلَيْهَا الْمَوْجُ وَالْفَرْقَدُ |
| ٣- نَسَابِقُ الدَّهْرَ إِلَى مَطْلَبٍ | مِنْ مَنَبَعِ الْأَجْدَادِ يُسْتَرْفَدُ |
| ٤- وَنَبْعُدُ التَّنْبِيْطَ عَنْ أَنْفُسِ | لَيْسَ لَهَا إِلَّا الْعُلَا مَقْصِدُ |
| ٥- صَفَتْ كَمِثْلِ النُّورِ أَفْعَالُنَا | فَلَيْسَ مِنَّا الْخَائِرُ الْمُفْسِدُ |

١- قول الشاعر " وَنَبْعُدُ التَّنْبِيْطَ عَنْ أَنْفُسِ"، يدل على:

أ- التكبر والغرور ب- نقاء النفس ج- الإصرار والعزيمة د- التغير والتحول

(تخير الصواب)

٢- (فَلَيْسَ مِنَّا الْخَائِرُ الْمُفْسِدُ). المضاد اللغوي لكلمة " الْمُفْسِدُ":

(أكمل)

يتبع/٣

تابع: ثانيًا: النصوص الأدبية

٣- وردت في البيت الأول لفظة دالة على الاستغاثة وطلب النجدة. استخراجها.

٤- بين الشاعر المَنهَل الذي يستقي منه أبناء الخليج همهم في تحقيق أهدافهم. حدد من الأبيات السابقة البيت الدال على ذلك.

٥- ما الصفتان اللتان وصف بهما الشاعر أبناء الخليج في البيتين (٢، ٣)؟

٦- ما وجه الشبه بين (صفات أبناء الخليج والنور) كما وضحها الشاعر؟

٧- هناك روابط مشتركة بين أبناء الخليج. اكتب اثنتين منها.

٨- من نص (من فضائل النفس) لأبي الفتح البستي، اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي:

لَا تَحْسَبَنَّ سُرُورًا دَائِمًا أَبَدًا مَنْ سَرَّهُ زَمَنٌ سَاءَتْهُ أَرْزَامُنْ

يتبع/٤

ثالثاً: التطبيقات اللغوية

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

نهَضَ ولدٌ صباح ليلة باردة، فنظر من النافذة، وإذا به أمام منظر الثلج المتساقط كالزهر الأبيض، الذي (ينتشر) في كل مكان، فيُعطي منظرًا يُنهجُ ويُسرُّ. فسأل جده عن مشاعر الرهبة من الثلج، فقال له: الثلج نعمة كبرى، سوف يتحول إلى ماء يسقي (الإنسان) والأرض، فهل يُخافُ من الخير والعطاء؟
١- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- اسمًا موصولاً.

ب- فعلاً صحيحاً مهموزاً.

ج- فعلاً معتللاً ناقصاً.

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- ولد:

ب- النافذة:

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة:
أ- (ينتشر) ، ب- (الإنسان).

٤- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة مما يلي:

أ- (لا يُهانُ صاحب المروءة). تعرب كلمة "صاحب" في المثال السابق:

١- فاعلاً ٢- مفعولاً به ٣- نائب فاعل ٤- خبراً

ب- (قسم الله الرزق بين العباد). جاء الفعل "قسم" فعلاً مزيداً بـ:

١- حرف ٢- حرفين ٣- ثلاثة أحرف ٤- أربعة أحرف

٥- قَالَ تَعَالَى: ﴿فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ﴾. زِنْ كلمة (فُطُورٍ) ، مبيناً

حروف الزيادة وفق الجدول الآتي:

الكلمة	وزنها	أحرف الزيادة
فُطُور

يتبع/٥

رابعاً: الإملاء والترقيم

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

يا أبنائي، أنتم في مرحلة الطفولة، وغداً تكونون شباباً، ثم رجالاً تُعقدُ عليكم آمال الأمة، فاتجهوا من اليوم نحو مستقبلكم. ربّوا أجسامكم بالرياضة () وغذّوا عقولكم بقراءة المعلومات، واتخذوا العلم وسيلةً إلى رضوان الله تعالى، وطريق العمل، فالعلم بدون عمل كشجرٍ بلا ظلٍّ ولا ثمرٍ ()

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

- أ- كلمة بها حرف مد في أولها.
ب- كلمة منتهية بتاء مفتوحة.

٣- علل كتابة الألف في كلمة (غذّوا) في الفقرة السابقة.

.....
٤- أكمل الفراغ في الأمثلة الآتية بوضع البديل الصحيح من البديلين أمام كل مفردة مما يلي:

- أ- تاج التواضع. (المروءة - المروءه)
ب- الإنسان ربه ليل نهار. (يدعوا - يدعو)
ج- شر البلاد مكان لا صديق (به - بة)

٥- إنّ العلماء رافعوا لواء العلم.
صوب ما تحته خط في الجملة السابقة.

.....

(٥)

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف السابع الأساسي

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية
تنبيه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

السؤال	المفردة	بيان الإجابات	الدرجة
إجابة السؤال الأول (النصوص القرآنية) الدرجة الكلية: (١٠) درجة	١	المكروه أو المعاب.	١
	٢	أ- مِخْلَب.	٢
	٣	كان يلتقط الطيور من أعشاشها ويلقيها على الأرض، ويتسلى بتعذيبها، ويفقأ عينيها بقسوة. (أو ما يؤدي المعنى).	٣
	٤	الرفق والرحمة. (أو ما يؤدي المعنى)	٢
	٥	انقضت عليه الطيور، وفقأت عينية بمناقيرها الحادة.	٢
	٦	الرفق بالحيوان، أو الرحمة بالحيوان (أو ما يأتي به الطالب، ويكون صحيحاً ومناسباً)	٢
مج (١٠)			-----
إجابة السؤال الأول (النصوص الأدبية) الدرجة الكلية: (١٢) درجة	١	ج- الإصرار والعزيمة.	١
	٢	المُصلح.	٢
	٣	مستجد.	٣
يتبع / ٢			

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع الأساسي للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ لمادة اللغة العربية
الدور: (الثاني) الفصل الدراسي: الثاني

السؤال	المفردة	بيان الإجابات	الدرجة
تابع إجابة السؤال الأول (النصوص الأدبية) الدرجة الكلية: (١٢) درجة	٤	البيت الثالث <u>أو</u> نسابق الدهر إلى مطلب من منبع الأجداد يُستَرَفَدُ	١
	٥	الطموح والهمة العالية نحو تحقيق أهدافهم. (أو ما يؤدي المعنى، لكل درجة واحدة)	٢
	٦	الصلاح والوضوح. (لكل درجة واحدة)	٢
	٧	الدين، واللغة، والتاريخ المشترك، والعادات والتقاليد، والموقع الجغرافي. (يكتفى باثنتين لكل درجة).	٢
	٨	<u>الحفظ</u> نص (من فضائل النفس) لأبي الفتح البستي دَعِ التَّكَاثُلَ فِي الْخَيْرَاتِ تَقْبَلُهَا فَلَيْسَ يَسْعَدُ بِالْخَيْرَاتِ كَسْلَانُ وَاشْدُدْ يَدَيْكَ بِحَبْلِ اللَّهِ مُعْتَصِمًا فَإِنَّهُ الرُّكْنُ إِنْ خَانَتْكَ أَرْكَانُ (لكل شطر نصف درجة مع مراعاة الترتيب)	٢
مج (١٢) -----			
إجابة السؤال الثالث (التطبيقات اللغوية) الدرجة الكلية: (١٠) درجة	١	أ- الذي. ب- سأل. ج- يسقي، أو يعطي.	١ ١ ١
		يتبع / ٣	

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع الأساسي للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ لمادة اللغة العربية الدور: (الثاني) الفصل الدراسي: الثاني

السؤال	المفردة	بيان الإجابات	الدرجة
تابع إجابة السؤال الثالث (التطبيقات اللغوية) الدرجة الكلية: (١٠) درجة	٢	أ- ولد: فاعل مرفوع (١/٢)، وعلامة رفعه الضمة (١/٢) الظاهرة على آخره.	١
		ب- النافذة: اسم مجرور (١/٢) وعلامة جرة الكسرة (١/٢) الظاهرة على آخره.	١
	٣	أ- (ينتشر) الضمة (١)، ب- (الإنسان) الفتحة (١)	٢
	٤	أ- ٣ - نائب فاعل.	١
		ب- ١ - بحرف.	١
	٥	فُطُور: الوزن: فُعُول. (١/٢) أحرف الزيادة: الواو. (١/٢)	١
مج (١٠)			-----
إجابة السؤال الرابع (الإعلام والترقيم) الدرجة الكلية: (٨) درجة	١	(،) ، (.) (لكل نصف درجة).	١
	٢	أ- آمال.	١
		ب- المعلومات.	١
	٣	للتفريق بين واو الجماعة، وتمييزها عن غيرها. <u>أو</u> لأن الواو تدل على الجماعة.	١
		أ- المروءة .	١
	٤	ب- يدعو.	١
		ج- به.	١
	٥	رافعو. <u>أو</u> (بدون زيادة الألف بعد الواو).	١
مج (٨)			-----
نهاية نموذج الإجابة			